



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 17**  
г. о. Королева Московской области

*«УТВЕРЖДАЮ»*  
*Директор МБОУ «Гимназия № 17»*  
*В.А. Герасимова*  
*Приказ от «30» августа 2021 г. № 290*

**Рабочая программа**  
**по предметному курсу «Обществознание»**  
**в 8 Д классе**  
**2021/2022 учебный год**

**Составитель: Загорянская Алла  
Валерьевна**  
**Учитель истории, обществознания и  
права Высшая квалификационная  
категория**

**г.о. Королев, 2021г.**  
**Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Примерной программы основного общего образования; Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия № 17» по учебнику «Обществознание. 8 класс» под редакцией Л. Н. Боголюбова., М, Просвещение, 2020.

Программа рассчитана на 33,5 учебных часа (1 час в неделю)

### **Цели и задачи изучения учебного курса «Обществознание»**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям,

закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека в гражданина;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

## **Предполагаемые результаты освоения учебного курса**

*Личностными* результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор

знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

***Предметными*** результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере: познавательной

относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения

старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; ценностно-мотивационной

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность; трудовой

знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества; эстетической

понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;



понимание значения коммуникации в межличностном общении;

умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

### **Требования к уровню усвоения учебного курса**

*ученик научится:*

понимать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания;

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

*ученик может научиться:*

анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

*использовать* приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

предвидения возможных последствий  
определенных социальных действий;

оценки происходящих событий и поведения людей  
с точки зрения морали и права;

реализации и защиты прав человека и гражданина,  
осознанного выполнения гражданских  
обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия  
людей с разными убеждениями, культурными  
ценностями, социальным положением.

### **Учебно-тематический планирование по обществознанию 8 класс**

<b>Номер темы</b>	<b>Название темы, раздела</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Тема 1</b>	Личность и общество	5
<b>Тема 2</b>	Сфера духовной культуры	9
<b>Тема 3</b>	Социальная сфера	7
<b>Тема 4</b>	Экономика	12
	повторение	0,5

### **Календарно-тематическое планирование по обществознанию 8 класс**

<b>Номер</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Планируема я дата</b>	<b>Скорректиров анная дата</b>
	Вводный урок			
	Личность и	5		

	общество			
1	Что делает человека человеком?	1	08.09	
2	Человек, общество, природа	1	15.09	
3	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	22.09	
4	Развитие общества	1	29.09	
5	Практикум по теме «Личность и общество»	1	13.10	
	Сфера духовной культуры	9		
6	Сфера духовной жизни	1	20.10	
7	Мораль	1	27.10	
8	Долг и совесть	1	03.11	
9	Моральный выбор — это ответственность	1	10.11	
10	Образование	1	24.11	
11	Наука в современном обществе	1	01.12	
12	Религия как одна из форм культуры	1	08.12	
13	Влияние искусства на развитие личности и общества	1	15.12	
14	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1	22.12	
	Социальная	7		

	сфера			
15	Социальная структура общества	1	29.12	
16	Социальные статусы и роли	1	12.01	
17	Семья как малая группа	1	19.01	
18	Нации и международные отношения	1	26.01	
19	Социализация личности и отклоняющееся поведение	1	02.02	
20	Социальная политика государства	1	09.02	
21	Практикум по теме «Социальная сфера»	1	16.02	
	Экономика	12		
22	Экономика и её роль в жизни общества	1	02.03	
23	Главные вопросы экономики	1	09.03	
24	Рыночная экономика	1	16.03	
25	Производство — основа экономики	1	23.03	
26	Предпринимательская деятельность	1	30.03	
27	Роль государства в экономике	1	13.04	
28	Инфляция и семейная экономика	1	20.04	
29	Банковские услуги	1	27.04	

30	Страховые услуги	1	04.05	
31	Рынок труда и безработица	1	11.05	
32	Современный работник	1	18.05	
33	Практикум по теме «Экономика»	1	25.05	
	Повторение	0,5		
Всего часов 33,5, из них 4 часа – повторительно-обобщающие уроки				

### **Программа реализуется с помощью УМК:**

*Для учащихся:*

1.Обществознание.8 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений/ Л.Н.Боголюбов. под ред. Л.Н. Боголюбова , Л.Ф. Ивановой.-М.: Просвещение, 2020.( с приложением на электронном носителе)

2.Обществознание. 8 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/ О.А. Котова, Т.Е.Лискова.-М.:Просвещение, 2015.

*Для учителя:*

1. Обществознание. 8 класс: поурочные разработки: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Л.Н. Боголюбов - М.:Просвещение, 2015

2. Боголюбов,Л.Н. Общая методика преподавания обществознания в школе/Л.Н. Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю. Лазебникова.-М.: Дрофа, 2014.

3. Вакуленко, В.А. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания прав в

школе.-Изд. 2-е/В.А. Вакуленко, Е.С. Королькова,  
И.Е. Уколова.- М.: Новый учебник, 2014

4. Гордеева, В.В. Правовое воспитание:6-11  
классы: разработки организационно-  
деятельностных игр/ В.В. Гордеева-  
Волгоград:Учитель,2014

5. Лазебникова А.Ю. Современное школьное  
обществознание: метод. Пособие для учителя с  
дидактическими материалами/А.Ю.Лазебникова. –  
М.:Школа-Пресс, 2014.



**«СОГЛАСОВАНО»**  
на заседании ШМО  
протокол № 1  
от «29» августа 2021 г.

Руководитель ШМО  
Войцешко  
/ Войцешко И.И.

**«СОГЛАСОВАНО»**  
зам. директора по  
Войцешко И.И.  
А. Войцешко  
«30» 09 2021