

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
начального общего образования
МБОУ «Гимназия № 17» г. Королёва Московской области
на 2021-2022 учебный год для 1-4-х классов**

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление представлено курсами «**Я познаю мир**», «**Мы - музееведы**».

Курс «Я познаю мир» введён с целью последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы учащихся, формирования способности ученика оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом. Курс «Мы - музееведы» обеспечит развитие коммуникативных и познавательных учебных действий, а именно: заочное посещение музеев мира обогатит внутренний мир ребёнка, расширит его представление об изобразительных средствах художников, о жанровом разнообразии изобразительного искусства, научит элементарному анализу увиденного и построению речевого высказывания в устной и письменной форме. Курс предусматривает приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, его героическому прошлому и настоящему, его традициям, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности.

Социальное направление представлено курсами «**Юный исследователь**», «**Секреты финансовой грамотности**», «**Дорожный дозор**», «**Тропинка к своему Я**», «**Школа добрых дел**».

Курс «Юный исследователь» позволит познакомить ребят с картиной мира и научить её пользоваться для постижения мира и упорядочивания своего опыта. Поэтому процесс обучения должен сводиться к выработке навыка истолкования своего опыта. Это достигается тем, что ребята в процессе обучения учатся использовать полученные знания во время выполнения конкретных заданий, имитирующих жизненные ситуации. Решение проблемных творческих продуктивных задач – главная задача этого курса.

Курс «Секреты финансовой грамотности» включает изучение таких модулей как «Экономические потребности», «Деньги», «Покупки и продажи», что позволит младшим школьникам лучше ориентироваться в современном обществе, овладеть необходимыми для жизни в современном обществе умениями социальной активности и элементами функциональной грамотности при планировании и осуществлении доступных финансовых отношений.

Курс «Дорожный дозор» направлен на формирование у обучающихся культуры поведения на дороге, соблюдения правил дорожной безопасности.

Курс «Школа добрых дел» позволяет во внеурочное время включать детей в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. Преобразования, осуществляемые в процессе социальной деятельности, могут касаться любых сторон общественной жизни: отношений между группами школьников, поддержки и взаимопомощи детям младшего возраста, или имеющим проблемы со здоровьем, защиты и развития культурной и природной среды. При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность. Самое главное он учится делать добро и принимать его.

Программа курса «Тропинка к своему Я» в начальной школе направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, т.к. способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышает ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого как раз и является психологическое здоровье, предполагающее, по мнению большинства ведущих исследователей в этой области, наличие динамического равновесия между индивидом и средой. Поэтому ключевым критерием формирования психологического здоровья ребёнка является его успешная адаптация к социуму.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «Шахматная азбука», «Шахматы», «Scratch-программирование», «Умники и умницы». Эти курсы нацелены на развитие общеучебных универсальных метапредметных действий, развитию алгоритмического мышления, что послужит основой для дальнейшего обучения ребёнка.

Общекультурное направление представлено курсами «Мы твои друзья», «Разговор о правильном питании».

Основной акцент курса «Мы – твои друзья» сделан на формировании ценностного, глубоко-эмоционального отношения детей к животным. Важно, чтобы ребенок воспринимал животное не только как объект наблюдения и изучения, но и понимал, что перед ним живое существо, которое может испытывать боль и радость, страх и удовольствие, резвиться и недомогать. Основное содержание программы курса посвящено различным аспектам содержания кошек и собак, так как эти животные являются наиболее распространенными среди домашних питомцев. При этом в программе уделяется внимание и другим животным. Это дает возможность педагогу определять направление беседы с детьми в зависимости от их интересов (какие именно домашние питомцы есть в семьях учащихся, какие животные им интересны и т.д.).

Программа курса носит интегрированный характер. Будучи направленной на решение конкретных педагогических задач, она создает своеобразное поле проблем, для решения которых требуются определенные знания из различных предметных областей и курсов, изучаемых в начальной школе: окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, музыки.

Содержание программы строится на основе деятельного подхода. Основное условие ее эффективной реализации заключается в постоянном вовлечении учащихся в различные виды деятельности, позволяющей им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки. Все это, в свою очередь, становится базой для формирования основ экологической ответственности как одной из наиболее важных черт личности.

Курс **«Разговор о правильном питании»** направлен на формирование у обучающихся культуры правильного питания, являющейся одним из факторов здорового образа жизни.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом **«Здоровейка»**, что способствует овладению умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом).

Директор МБОУ «Гимназия № 17»

В.А. Герасимова

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для 5-9-х классов
МБОУ «Гимназия № 17» г. Королёва Московской области
на 2021-2022 учебный год

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление представлено курсами «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (6-9 класс) и «**Жизненные навыки**» (5 класс). Эти курсы позволят познакомить обучающихся с культурными ценностями народов России, расширят представления о различных этнических группах, позволят сформировать толерантное отношение к разным культурам.

Социальное направление представлено курсом «**3D-моделирование**» для 9-х классов с целью реализации 1 часа в неделю учебного предмета «Технология». В рамках социального направления также реализуется курс «**Робототехника и конструирование**» для 8-х классов, что позволяет реализовать второй час учебного предмета «Технология», а также сформировать у учащихся начальное представление о работе специалистов инженерных специальностей, и курс «**ОБЖ**» для 5-7 классов, который продолжает формирование навыков действия обучающихся в чрезвычайных ситуациях.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсом «**Развивающая математика**», который способствует формированию логического мышления, формированию таких универсальных учебных действий как целеполагание, планирование, оценка результатов.

Общекультурное направление представлено курсом «**Музеи мира**», «**Испанский язык**». Эти курсы дают возможность для развития коммуникативных и познавательных учебных действий обучающихся, а именно: посещение музеев обогатит внутренний мир ребёнка, расширит его представление об изобразительных средствах художников, о жанровом разнообразии изобразительного искусства, научит элементарному анализу увиденного и построению речевого высказывания в устной и письменной форме. Курсы предусматривает приобщение обучающихся к мировым культурным ценностям, культурным ценностям своего народа, его героическому прошлому и настоящему, его традициям, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «**Здоровыми в третье тысячелетие**», который даёт основное представление о современных направлениях в развитии спорта, способствует формированию коммуникативных навыков, умению играть в команде, укреплению здоровья учащихся.

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для 10-11-х классов
МБОУ «Гимназия № 17» г. Королёва Московской области
на 2021-2022 учебный год

Внеурочная деятельность в 10-11-х классах организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление представлено курсами «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» и «**МХК**». Эти курсы позволят расширить представление обучающихся о культурных ценностях народов России, о различных этнических группах, позволят сформировать толерантное отношение к разным культурам.

Социальное направление представлено курсами «**Основы финансовой грамотности**», «**Основы предпринимательской деятельности**» и «**Право**». Занятия в рамках этих курсов позволят расширить знания обучающихся в этих областях и подготовить их к сдаче ЕГЭ по обществознанию.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «**За страницами учебника математика**», «**Программирование на Python**», который способствует формированию навыков решения нестандартных задач, выходящих за рамки школьного курса математики и информатики, формированию таких универсальных учебных действий как целеполагание, планирование, поиск оптимального решения, оценка результатов. Занятия в рамках курса «**Черчение**» позволят сформировать у учащихся начальное представление о работе специалистов инженерных специальностей.

Общекультурное направление представлено курсом «**Музеи мира**». Этот курс даст возможность для развития коммуникативных и познавательных учебных действий обучающихся, а именно: посещение музеев обогатит внутренний мир ребёнка, расширит его представление об изобразительных средствах художников, о жанровом разнообразии изобразительного искусства, научит элементарному анализу увиденного и построению речевого высказывания в устной и письменной форме. Курс предусматривает приобщение обучающихся к мировым культурным ценностям, культурным ценностям своего народа, его героическому прошлому и настоящему, его традициям, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «**Здоровыми в третье тысячелетие**», который даёт основное представление о современных направлениях в развитии спорта, способствует формированию коммуникативных навыков, умению играть в команде, укреплению здоровья учащихся.