



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 17**

г. о. Королева Московской области

Директор МБОУ «Гимназия № 17»

«УТВЕРЖДАЮ»

*В.А. Гердимова*

Приказ от «30» августа 2021 г. № 290

**Рабочая программа**

по предметному курсу « География»

в 116 классах

2021/2022 учебный год

Составитель: Алексахина И.А.Учитель высшей категории

г.о. Королев, 2021г.

## **I. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по географии построена на основе фундаментального ядра содержания среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 17», Примерной программы среднего общего образования по географии и авторской программы для 10-11 класса В.П. Максаковского. (Москва: «Просвещение», 2013 г.) и соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта и Федеральному базисному учебному плану. Рабочая программа предназначена для изучения географии на базовом уровне.

Учебник: География, В.П. Максаковский.

Программа рассчитана на 33 часов (из расчета 1 учебных часов неделю).

## **II. Требования к подготовке учащихся.**

В результате освоения программы учащиеся научатся знаниям и умениям:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф

### III. Содержание учебного предмета.

Зарубежная Европа (8 ч). Транспорт, страны, население, промышленность.

Практическая работа «Размещение отраслей промышленности в странах Европы».

Зарубежная Азия (8 ч). Географическая картина стран. Китай. Япония.

Практическая работа «Политическая карта Азии».

Практическая работа «Международные связи Японии».

Африка (3 ч). Субрегионы стран Африки. ЮАР.

Практическая работа «Характеристика ЮАР».

Северная Америка (4 ч). США. Общая характеристика. Географическое положение. Макрорегионы США. Канада.

Латинская Америка (3 ч). Общая характеристика. Географическое положение. Бразилия.

Россия в мире (3 ч). Россия на политической карте. Россия в международном разделении труда.

Глобальные проблемы человечества (4 ч). Понятие глобальные проблемы. Геоэкология.

### IV. Календарно – тематическое планирование

Номер	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Скорректированная (фактическая) дата
	<b>Региональная характеристика мира</b>	<b>33</b>		
	Зарубежная Европа	8		
1.	Зарубежная Европа. Общая характеристика. <b>Наука сегодня.</b>	1	1.09	
2.	Транспорт, туризм, наука, финансы зарубежной Европы	1	8.09	
3.	Страны северной Европы	1	15.09	
4.	Характеристика размещения отраслей промышленности в странах Европы. ПР	1	22.09	
5.	Страны Зарубежной Европы	1	29.09	
6.	Георисунок, расселение и хозяйство Зарубежной Европы	1	13.10	
7.	Внутренние различия Зарубежной	1	20.10	

	Европы			
8.	Обобщение темы «Зарубежная Европа»	1	27.10	
	<b>Зарубежная Азия</b>	<b>8</b>		
9.	Зарубежная Азия. ПР	1	3.11	
10.	Географическая картина Зарубежной Азии	1	10.11	
11.	Китай. <b>Исследование космоса.</b>	1	24.11	
12.	Характеристика специализации с/х районов Зарубежной Азии. ПР	1	1.12	
13.	Япония. <b>Новые технологии.</b>	1	8.12	
14.	Международные экономические связи Японии. ПР	1	15.12	
15.	Индия. <b>Наука в Индии.</b>	1	22.12	
16.	Новые индустриальные страны Азии	1	29.12	
	<b>Африка</b>	<b>3</b>		
17.	Африка. Экономико-географическое положение. <b>Культура народов Африки.</b>	1	12.01	
18.	Субрегионы. Северная Африка. ПР	1	19.01	
19.	Тропическая Африка. ЮАР	1	26.01	
	<b>Северная Америка</b>	<b>4</b>		
20.	США. Общая характеристика	1	2.02	
21.	США. Географическое положение	1	9.02	
22.	Макрорегионы США	1	16.02	
23.	Канада	1	2.03	
	<b>Латинская Америка</b>	<b>3</b>		
24.	Латинская Америка. Общая характеристика	1	9.03	
25.	Латинская Америка. Географическое положение	1	16.03	
26.	Бразилия. <b>Культура народов</b> .	1	23.03	
	<b>Россия в современном мире</b>	<b>3</b>		
27.	Россия на политической карте	1	30.03	
28.	Россия в международном разделении труда	1	13.04	
29.	Особенности географии, структуры торговли России	1	20.04	
	<b>Глобальные проблемы человечества</b>	<b>4</b>		
30.	Природа и цивилизации. Понятие глобальных проблем	1	27.04	
31.	Глобальные проблемы. Геоэкология	1	4.05	
32	Итоговый урок «Глобальные проблемы»	1	11.05	

33.	Обобщающее повторение	1	18.05	25.05
-----	-----------------------	---	-------	-------

**«Согласовано»**  
на заседании МС  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 21\_\_ г.  
Руководитель МС

\_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /

**«Согласовано»**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 21\_\_ г.

«СОГЛАСОВАНО»  
на заседании ШМО  
протокол № 1  
от «30»август 2021г.  
Руководитель ШМО  
Алексадина И.А  
И.А. Алексадина

«СОГЛАСОВАНО»  
зам. директора по УВР  
Александрова И.Ю.  
И.Ю. Александрова  
« 30 » авг 20 21 г.