

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 17»

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор МБОУ «Гимназия №17»

(В.А.Герасимова)

Приказ № 290 от «30» августа 2021г.

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности  
«Дорожный дозор»**

**в 1 а классе**

**2021/2022 учебный год**

Составитель:

Терехина Ирина Владимировна,  
учитель начальных классов высшей категории

г. о. Королёв, 2021г.

## Пояснительная записка

Программа занятий по внеурочной деятельности «Дорожный Дозор» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения на основе «Примерных программ внеурочной деятельности». Начальное и основное образование / В. А.Горский, А.А.Тимофеев и др. - М: Просвещение, 2011 и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой.

Данная программа реализует социальное и спортивно-оздоровительное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В программе «Дорожный Дозор» особое внимание уделяется совершенствованию профилактической работы, поиску новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, формированию грамотного участника и убеждённого пропагандиста правил дорожного движения.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребёнку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа «Дорожный Дозор» способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путём предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

Программа «Дорожный Дозор» направлена не на механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные), фигурное вождение велосипеда.

Актуальность: современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Цель программы: предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма; формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; пропаганда Правил дорожного движения; формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах и улицах; воспитание негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения.

Задачи:

- повысить у детей уровень знаний по правилам дорожного движения Российской Федерации;

- помочь детям усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие ученикам в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.
- развивать у детей умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
- воспитывать у детей дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у детей культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у детей сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Программа предназначена для детей 7-11 лет. Продолжительность реализации программы четыре года.

Продолжительность занятия 25-40 минут. Программа рассчитана на проведение 1 занятия в неделю.

| Класс  | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|--------|---------------------------|------------------------|
| 1      | 1ч                        | 33ч                    |
| 2      | 1ч                        | 34ч                    |
| 3      | 1ч                        | 34ч                    |
| 4      | 1ч                        | 34ч                    |
| Итого: |                           | 135ч                   |

Формы организации занятий: игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, ролевые и дидактические игры. Контроль уровня сформированности личностных и метапредметных результатов проводится при помощи методик, указанных в карте:

Мониторинговая карта

| № п/п  | Показатели  | Диагностические средства, инструментария                            | Сроки проведения | Класс     |
|--|---|---|------------------|-----------|
| Личностные                                     |   |   |                  |           |
|  | Изучение самооценки   | Методика «Лесенка»<br>М.А.Панфилова<br>(В.Г. Щюр)                   | Октябрь/апрель   | 1 класс   |
|  | Изучение мотивационной сферы как одной из составляющих личностных УУД | Анкета оценки уровня школьной мотивации и адаптации Лускановой Н.Г. | Октябрь/апрель   | 2-4 класс |
| Метапредметные                                 |   |   |                  |           |
| Коммуникативные универсальные учебные действия |   |   |                  |           |

|  |   |                                     |          |         |
|--|---|-------------------------------------|----------|---------|
|  | Создание условий для успешной адаптации учащихся к среднему звену школы, предупреждение и преодоление школьных факторов риска | Проективная методика «Школа зверей» | Сентябрь | 1 класс |
|  | Умение учитывать мнение   | Методика «Рукавички»                |          | 1 класс |

|   |   |  |                |            |
|---|---|--|----------------|------------|
|   | собеседника (партнера).   | Г.А.Цукерман   | Октябрь/апрель |            |
|   | Диагностика эмоциональных связей, измерение степени сплоченности - разобщенности в группе, выявление относительного авторитета членов группы по признакам симпатии - антипатии (лидеры, звезды, | Методика «Социометрия» Дж.Морена   |                | 2-4 класс  |
| Регулятивные универсальные учебные действия   |   |  |                |            |
|   | Планировать свое действие с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане   | «Регулятивной методики оценки саморегуляции» Н.С.Немова  | Октябрь/апрель | 1 класс    |
|   | Умение работать по словесной инструкции педагога  | Методика «Тест простых поручений»  |                | 2, 4 класс |
|   | Уровень сформированности внимания   | «Проба на внимание» П.Я. Гальперин и С.Л. Кабыльницкая   |                | 3 класс    |
| Познавательные универсальные учебные действия |   |  |                |            |
|   | Самостоятельность мышления как показатель одной из составляющих познавательных УУД.   | Методика «Цветные матрицы Равена»  | Октябрь/апрель | 1 класс    |
|   | Сформированность словесно-логического мышления как одна из составляющих познавательных УУД.   | Методика «Диагностики уровня словесно-логического мышления» Э.М.Замбацвявичене (сокращенный вариант - 2кл, полный вариант - 3кл) |                | 2-3 класс  |
|   | Самостоятельность мышления как показатель одной из составляющих познавательных УУД.   | «Диагностика интеллектуального развития младших школьников» Тихомировой Л.Ф., Басова А.А   |                | 4 класс    |

## 1. Планируемые результаты

В результате обучения по данной программе учащиеся должны знать: историю возникновения ПДД, историю развития детского объединения ЮИД; безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки; сигналы светофора и регулировщика; назначение разметки дорог; виды транспорта; причины ДТП; правила поведения пешехода, пассажира и водителя; устройство велосипеда.

Обучающиеся должны уметь применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; управлять велосипедом; оценивать дорожную ситуацию, оказывать первую медицинскую помощь при ДТП; иметь навыки дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха.

Личностные результаты :

- Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.
- Умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе

Метапредметные результаты:

- умение принимать и сохранять учебную задачу
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- умение учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения
- умение в сотрудничестве с учителем осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату действия
- способность адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей
- умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок
- умение под руководством учителя выделять и формулировать познавательную цель
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, решение практических и познавательных задач с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, словарей (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет
- умение осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме
- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков

- умение осуществлять синтез, проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям
- умение устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером
- умение строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов
- умение контролировать, корректировать и оценивать действия партнера.

### Контроль знаний и умений

Проверку знаний и умений рекомендуется проводить в форме тестов, опубликованных в газете «Добрая Дорога Детства», зачетов, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств, проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

## 2. Содержание курса

### Улица полна неожиданностей

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.). Населённый пункт как территория, застроенная домами: город, село, посёлок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

### Мы - пешеходы

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...».

Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

### Мы - пассажиры

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства. Правила поездки в транспортном средстве

### Мы - водители

Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Информационные знаки и знаки сервиса. Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход).

## Основы первой помощи

Значение само- и взаимопомощи. Содержание аптечки (на медицинском посту, дома, в автомобиле). Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные.

Остановка кровотечения. Значение повязок. Общие правила наложения повязок. Перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок. Первая помощь при переломах костей, виды, признаки и возможные осложнения. Понятие об ожогах. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной повязки. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики. Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Меры профилактики. Распознавание больных животных. Болезни, передающиеся через животных.

### 4. Тематическое планирование

| п/п        | Содержание занятия  | Всего часов | Дата       | Скорректир. (факт) дата |
|------------|---|-------------|------------|-------------------------|
| 1 триместр |   |             |            |                         |
| 1          | Зачем нужно знать ПДД   | 1           | 01.09.2021 |                         |
| 2          | Город, в котором живём  | 1           | 08.09.2021 |                         |
| 3          | Улица   | 1           | 15.09.2021 |                         |
| 4          | Акция ко Дню пожилого человека  | 1           | 22.09.2021 |                         |
| 5          | Дорога в городе и её составные части                                    | 1           | 29.09.2021 |                         |
| 6          | Участники дорожного движения  | 1           | 13.10.2021 |                         |
| 7          | Мы идём в школу (знакомство со схемой безопасного пути «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ») | 1           | 20.10.2021 |                         |
| 8          | Экскурсия «Мы идём в школу»   | 1           | 27.10.2021 |                         |
| 9          | Посвящение в пешеходы   | 1           | 03.11.2021 |                         |
| 10         | Пешеходы  | 1           | 10.11.2021 |                         |
| 2 триместр |   |             |            |                         |
| 11         | Виды пешеходных переходов   | 1           | 01.12.2021 |                         |
| 12         | Экскурсия «Виды пешеходных переходов»                                   | 1           | 08.12.2021 |                         |
| 13         | Проект «Дорожные знаки прошлого и будущего»                             | 1           | 15.12.2021 |                         |
| 14         | Дорожные знаки — пешеходам  | 1           | 22.12.2021 |                         |
| 15         | Светофор и его сигналы  | 1           | 29.12.2021 |                         |
| 16         | Акция «Безопасный маршрут к новогодней ёлочке»                          | 1           | 12.01.2022 |                         |
| 17         | Транспорт   | 1           | 19.01.2022 |                         |
| 18         | Специальный транспорт   | 1           | 26.01.2022 |                         |
| 19         | Остановка общественного транс-  | 1           | 02.02.2022 |                         |

|            |  |   |            |  |
|------------|--|---|------------|--|
|            | порта  |   |            |  |
| 20         | Азбука пассажира                                   | 1 | 09.02.2022 |  |
| 21         | Я — пассажир автомобиля                            | 1 | 16.02.2022 |  |
| 3 триместр |  |   |            |  |
| 22         | Экскурсия по улицам города                         | 1 | 02.03.2022 |  |
| 23         | Велосипед. Виды велосипедов                        | 1 | 09.03.2022 |  |
| 24         | Безопасность. Защита и одежда                      | 1 | 16.03.2022 |  |
| 25         | ПДД для велосипедистов                             | 1 | 23.03.2022 |  |
| 26         | Практика вождения велосипеда                       | 1 | 30.03.2022 |  |
| 27         | Практическое занятие в автогородке или на площадке | 1 | 13.04.2022 |  |
| 28         | Что такое первая помощь?                           | 1 | 20.04.2022 |  |
| 29         | Содержание аптечки первой помощи                   | 1 | 27.04.2022 |  |
| 30         | Первая помощь при солнечном и тепловом ударах      | 1 | 04.05.2022 |  |
| 31-        | Первая помощь при носовом кровотечении и обмороке  | 1 | 11.05.2022 |  |
| 32         | Игра «Безопасное колесо»                           | 1 | 18.05.2022 |  |
| 33         | Проект «Странички летописи»                        | 1 | 18.05.2022 |  |