

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 17»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Гимназия №17»



(В.А.Герасимова)

Приказ № 290 от «30» августа 2021г.

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
«Умники и умницы»**

в 1 а классе

2021/2022 учебный год

Составитель:

Терехина Ирина Владимировна,
учитель начальных классов высшей категории

г. о. Королёв, 2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Умники и умницы» для 1 класса разработана на основе основной образовательной программы НОО МБОУ «Гимназия № 17» по общеинтеллектуальному направлению на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной)

На изучение программы отводится 33 часа из расчета 1 часа в неделю.

В качестве **задач** курса выдвигаются:

- 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- 5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- 6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной **задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.**

Планируемые результаты освоения курса

В соответствии с целями основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС НОО результаты общеинтеллектуального развития – нравственного развития и воспитания обучающихся могут быть представлены через:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та

готовность к поступку, без которых немислимо существование гражданина и гражданского общества.

Формирование универсальных учебных действий.

1 Личностные результаты.

В сфере **личностных УУД** будут формироваться внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

1. *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

2. В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить

. В сфере **регулятивных УУД** обучающиеся овладеют такими типами учебных действий, которые помогут им принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить в них коррективы.

Выпускник получит возможность научиться:

в сотрудничестве с учителем и одноклассниками ставить новые учебные и познавательные задачи;

- проявлять познавательную инициативность;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей;
- различать способ и результат действия;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой, умственной форме.

В сфере **познавательных УУД** обучающиеся научатся воспринимать и анализировать сообщения, тексты, а также овладеют действием моделирования.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1 Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- 2 Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- 3 Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- 4 Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- 5 Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- 6 Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

В сфере **коммуникативных УУД** обучающиеся приобретут умения учитывать мнение своего собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и

кооперацию с учителем, сверстниками, родителями, воспринимать и передавать информацию, уметь грамотно отображать основное содержание в сообщениях (текстах).

Выпускник получит возможность научиться:

- правильно использовать коммуникативные, речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологические высказывания;
- учитывать разные мнения и интересы, адекватно обосновывать свою позицию;
- владеть диалогической формой речи; задавать вопросы;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

Главные цели курса

В 1 классе: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Скорректир. (фактическая) дата
1 триместр				
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	1	07.09.2021	
2	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1	14.09.2021	
3	Развитие концентрации внимания.	1	21.09.2021	
4	Тренировка внимания Развитие мышления	1	28.09.2021	
5	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления	1	12.10.2021	
6	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления	1	19.10.2021	
7	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций	1	26.10.2021	
8	Совершенствование воображения Задания по переключиванию спичек	1	02.11.2021	
9	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций	1	09.11.2021	
10	Развитие концентрации внимания Развитие мышления	1	23.11.2021	
2 триместр				
11	Развитие слуховой памяти Развитие мышления	1	30.11.2021	
12	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций	1	07.12.2021	
13	Совершенствование воображения	1	14.12.2021	

	Задания по перекладыванию спичек			
14	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций	1	21.12.2021	
15	Тренировка внимания Развитие мышления	1	28.12.2021	
16	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления	1	11.01.2022	
17	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления	1	18.01.2022	
18	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций	1	25.01.2022	
19	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек	1	01.02.2022	
20	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций	1	08.02.2022	
21	Развитие концентрации внимания Развитие мышления	1	15.02.2022	
3 триместр				
22	Тренировка внимания Развитие мышления	1	01.03.2022	
23	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления	1	15.03.2022	
24	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления	1	22.03.2022	
25	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций	1	29.03.2022	
26	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций	1	29.03.2022	
27	Развитие концентрации внимания Развитие мышления	1	12.04.2022	
28	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления	1	19.04.2022	
29	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления	1	19.04.2022	
30	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций	1	26.04.2022	
31	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций	1	26.04.2022	

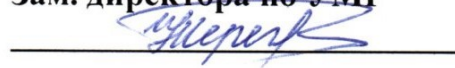
32	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	17.05.2022	
33	Обобщающее занятие «Наши достижения».	1	17.05.2022	

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от 28 августа 2021 г.
Руководитель ШМО



/Е. В. Селифанова/

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УМР



/И. В. Терёхина/
28 августа 2021 г.