



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 17**

г. о. Королева Московской области



Директор МБОУ «Гимназия № 17»

**В.А. Герасимова**

*Приказ от «30» августа 2021 г. № 290*

**Рабочая программа**

по предметному курсу «Окружающий мир»

в 1 Б классе

2021/2022 учебный год

**Составитель: Афанасьева Анастасия Викторовна,  
учитель начальных классов высшей категории**

г.о. Королев, 2021г.

# **Рабочая программа по окружающему миру 1 класс на 2021 – 2022 учебный год**

## **I. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для 1 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №17», Примерной программы начального общего образования по окружающему миру (базовый уровень) и авторской программы для обучающихся 1 класса Виноградовой Н. Ф., с учетом возможностей учебно-методической системы «Начальная школа XXI века» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Виноградова, Н. Ф. Окружающий мир. 1 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений: в 2 ч. / Н. Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2020.
2. Виноградова, Н. Ф. Окружающий мир. 1 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений: в 2 ч. / Н. Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2021.

Программа рассчитана на 66 часов (из расчёта 2 учебных часов в неделю).

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### ***У обучающегося будут сформированы:***

- первичное представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, одновременно осознающего свою принадлежность к определённому этносу;
- умение использовать позитивную лексику, передающую положительные чувства в отношении своей Родины;
- ценностные представления о своей семье и своей малой родине; общее и первичное представление о ценностях многонационального российского общества (образ Родины России как семьи разных народов, образ Москвы как духовной ценности, важной для разных народов);
- эмоционально-положительное отношение к внутреннему смыслу государственной символики России;
- целостный взгляд на окружающий мир через последовательное практическое знакомство с формулой «окружающий мир — это природа, культура и люди», раскрытой в последовательно расширяющихся сферах (школа, дом, город (село), страна);
- представление о необходимости бережного отношения к культуре других народов России;
- представление о навыках адаптации в мире через осознание взаимной связи людей в разных социальных сферах жизни (в школе, дома, городе (селе), стране);
- положительное отношение к школе, учебной деятельности;
- представление о новой социальной роли ученика, правилах школьной жизни (ответственно относиться к уроку окружающего мира — ежедневно быть готовым к уроку), готовность бережно относиться к школьным принадлежностям — учебнику, рабочей тетради и пр.;
- первичное представление о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к природе и окружающему миру в целом;

- эстетические чувства, впечатления через восприятие природы, культуры, произведений устного народного творчества, традиционного костюма и пр.;
- этические нормы (сотрудничество, взаимопомощь) на основе взаимодействия обучающихся при выполнении совместных заданий;
- этические чувства на основе знакомства с культурой народов России;
- потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками через знакомство с правилами поведения на уроке для того, чтобы не мешать успешной работе товарищей, правилами работы в паре, группе, со взрослыми;
- освоение правил работы в группе, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни через осознанное соблюдение правил безопасности при работе с электроприборами в домашнем быту и на школьных занятиях, соблюдение распорядка дня.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Регулятивные**

#### **Обучающийся научится:**

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её в ходе урока по просьбе учителя);
- выделять из темы урока известные знания и умения;
- планировать своё небольшое по объёму высказывание (продумывать, что сказать вначале, а что — потом);
- планировать свои действия на отдельных этапах урока (целеполагание, проблемная ситуация, работа с информацией и пр. по усмотрению учителя);
- фиксировать в конце урока удовлетворённость / неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), объективно относиться к своим успехам / неудачам;
- оценивать свою деятельность, используя «Странички для самопроверки»;
- сверять выполнение работы по алгоритму, данному в учебнике или записанному учителем на доске.

### **Познавательные**

#### **Обучающийся научится:**

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации (*условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки* и пр.);
- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов, иллюстраций, учебных пособий и пр.;
- понимать схемы учебника, передавая содержание схемы в словесной форме;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать прочитанную информацию в виде элементарных таблиц или простых схем;
- анализировать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков;
- проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям;
- устанавливать элементарные причинно-следственные

связи;

- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, схем, подготовке сообщений и пр.;
- располагать культурные события и явления на шкале относительного времени «раньше — теперь».

### **Коммуникативные**

#### **Обучающийся научится:**

- включаться в диалог с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты: «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать совместно со сверстниками задачу групповой работы (работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить небольшие сообщения с помощью взрослых (родителей, воспитателя ГПД и пр.) по теме проекта.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### ***Обучающийся научится:***

- различать природу и культуру;
- различать живую и неживую природу;
- отличать человека от других живых существ и понимать его особое место в окружающем мире;
- различать некоторые внешние признаки в облике людей разного возраста;
- соотносить внешние признаки в облике человека и особенности его внутреннего мира, характера, настроения;
- называть и выделять три составные части окружающего мира, которыми являются природа, культура и люди;
- распознавать и называть комнатные растения;
- ухаживать за комнатными растениями на основе практической деятельности;
- различать деревья, кустарники, травянистые растения;
- устанавливать связь живой и неживой природы, природы, культуры и деятельности человека;
- называть наиболее распространённые растения своей местности;
- различать культурные и дикорастущие растения;
- различать лиственные и хвойные деревья;
- называть некоторые растения ботанического сада, животных зоопарка;
- называть фрукты, овощи, ягоды;
- отличать животных от растений;
- распознавать наиболее распространённые виды аквариумных рыбок;
- перечислять группы животных и их существенные признаки;
- различать домашних и диких животных;
- приводить примеры растений и животных из Красной книги России и Красной книги своего региона;
- называть, сравнивать и следовать правилам поведения в старинных заповедных местах и современных заповедниках;
- приводить примеры развивающих игр, в том числе игр народов своего края;
- ухаживать за домашними животными — собаками, кошками;
- называть бытовые приборы и опасности, связанные с ними;
- правильно обращаться с огнём, водой и электроприборами в доме;
- определять значение слов «земляки», «горожане», «односельчане»;

- правильно называть родной город, село; иметь первичные представления о его историческом прошлом;
- определять ближайшие родственные связи в семье;
- работать с семейным архивом как с одной из основных ценностей семьи;
- находить пословицы о семье, отце, матери, в том числе в творчестве народов своего края;
- перечислять известные профессии и соотносить их с необходимыми для каждой из них качествами и способностями человека;
- определять особую значимость в культурной преемственности профессии учителя как наставника в жизни;
- понимать особую значимость в развитии человека таких просветительских учреждений, как библиотеки и музеи; определять значение книги и музейного предмета для расширения знаний об окружающем мире;
- узнавать государственную символику Российской Федерации, иметь первичное представление о соотношении символических образов флага, герба, гимна с ценностями, традиционными для культуры России;
- определять достопримечательности Москвы и своего региона;
- определять некоторые особенности традиционной культуры народов своего края;
- находить место России на земном шаре.

### **III. Содержание учебного предмета.**

#### **Введение. Что такое окружающий мир.**

Нас окружает удивительный мир: неживая и живая природа, объекты, сделанные руками человека, люди.

#### **Я – школьник.**

Ты – первоклассник. Режим дня первоклассника. Определение времени по часам с точностью до часа. Домашний адрес.

Школа, школьные помещения: гардероб, класс, столовая, игровая, спортзал и др. Уважение к труду работников школы: учителя, воспитателя, уборщицы и др. Оказание посильной помощи взрослым: подготовка к уроку, уборка класса, дежурство в столовой и др. Правила поведения на уроке: подготовка рабочего места, правильная осанка, гигиена письма, внимательность, сдержанность, аккуратность.

ОБЖ: безопасная дорога от дома до школы. Улица (дорога): тротуар, обочина, проезжая часть, мостовая. Правила пользования транспортом. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Железнодорожный переезд», «Велосипедная дорожка», «Велосипедное движение запрещено» и др. Светофор. Правила поведения на дорогах и улицах, во дворах домов и на игровых площадках.

Твои новые друзья. Кого называют друзьями. Коллективные игры и труд. Правила дружбы: справедливо распределять роли в игре, поручения в работе, правильно оценивать деятельность сверстника и свою, радоваться успехам друзей.

#### **Ты и здоровье.**

Забота о своем здоровье и хорошем настроении. Гигиена зубов, ротовой полости, кожи. Охрана органов чувств: зрения, слуха, обоняния и др.

Солнце, воздух, вода – факторы закаливания. Проветривание помещения. Утренняя гимнастика. Прогулки, игры на воздухе. Режим питания. Культура поведения за столом.

#### **Мы и вещи.**

Ты и вещи, которые тебя окружают. Труд людей, которые делают для нас одежду, обувь, книги и другие вещи. Профессии. Бережное отношение к вещам, уход за ними.

ОБЖ: правила пожарной безопасности. Правила обращения с бытовыми и газовыми приборами. Телефоны экстренных вызовов.

### Родная природа.

Красота природы. Природа и творчество человека (поэзия, живопись, музыка). Природа и фантазия (поделки из природного материала, мини-сочинения о явлениях и объектах природы).

Сезонные изменения в природе (характеристика времени года, сравнение разных сезонов; зависимость изменений в живой природе от состояния неживой). Растения пришкольного участка: название, внешний вид (4–5 растений). Растения сада и огорода: название, окраска, форма, размер, употребление в пищу (4–5 растений). Комнатные растения: название, внешний вид (3–4 растения). Условия роста (тепло, свет, вода). Уход за комнатными растениями.

Животные вокруг нас: звери, насекомые, птицы и др. Домашние и дикие животные. Сезонная жизнь животных. Бережное отношение к растениям и животным.

ОБЖ: правила безопасного поведения на природе (опасные растения и животные).

### Родная страна.

Семья. Члены семьи. Труд, отдых в семье. Взаимоотношения членов семьи.

Название города (села), в котором мы живем. Главная улица (площадь).

Памятные места нашего города (села). Труд людей родного города (села), профессии (например, строитель, шахтер, тракторист, доярка и др.).

Машины, помогающие трудиться. Труд работников магазина, почты, ателье, библиотеки, музея и профессии людей, работающих в них (продавец, библиотекарь, почтальон, музыкант, художник и др.). Уважение к труду людей.

Россия. Москва. Красная площадь. Кремль.

Народное творчество: пение, танцы, сказки, игрушки.

### Практические работы.

Уход за комнатными растениями и животными уголка природы (аквариумные рыбки).

## IV. Календарно-тематическое планирование.

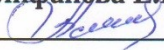
№	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Скорректир. (фактическая) дата
<b>Этот удивительный мир (2 ч)</b>				
1	Введение	1	03.09.2021	
2	Давай познакомимся.	1	06.09.2021	
<b>Мы – школьники (2 ч)</b>				
3	Мы – школьники.	1	10.09.2021	
4	Правила поведения в школе.	1	13.09.2021	
<b>Родная природа (3 ч)</b>				
5	Сентябрь первый месяц осени.	1	17.09.2021	
6	Что нам осень подарила.	1	20.09.2021	
7	Грибная пора.	1	24.09.2021	
<b>Семья (2 ч)</b>				
8	Семья	1	27.09.2021	
9	Любимые занятия. <b>Воскресный день</b>	1	01.10.2021	
<b>Труд людей (2 ч)</b>				
10	Как из зерна получилась булка	1	11.10.2021	
11	Человек и домашние животные	1	15.10.2021	
<b>Родная природа (3 ч)</b>				
12	«Октябрь уж наступил...»	1	18.10.2021	
13	Птицы осенью.	1	22.10.2021	

14	Явления природы	1	25.10.2021	
<b>Наша Родина (2 ч)</b>				
15	Где ты живёшь?	1	29.10.2021	
16	Правила поведения на дорогах	1	01.11.2021	
<b>Труд людей (2 ч)</b>				
17	Ты и вещи	1	05.11.2021	
18	Кто работает ночью	1	08.11.2021	
<b>Твое здоровье (4 ч)</b>				
19	Что такое здоровье. Твои помощники – органы чувств	1	12.11.2021	
20	Правила гигиены	1	22.11.2021	
21	О режиме дня	1	26.11.2021	
22	Урок в спортивном зале. Будем закаляться	1	29.11.2021	
<b>Родная природа (5 ч)</b>				
23	Ноябрь – зиме родной брат	1	03.12.2021	
24	Дикие животные	1	06.12.2021	
25	Звери – млекопитающие	1	10.12.2021	
26	Что мы знаем о птицах	1	13.12.2021	
27	Родной край	1	17.12.2021	
<b>Наша Родина (2 ч)</b>				
28	Дом, в котором ты живешь	1	20.12.2021	
29	Зачем люди трудятся	1	24.12.2021	
<b>Родная природа (3 ч)</b>				
30	«В декабре, в декабре все деревья в серебре...»	1	27.12.2021	
31	Экскурсия в зимний лес (парк)	1	10.01.2022	
32	Какой бывает вода?	1	14.01.2022	
<b>Я и другие люди (2 ч)</b>				
33	Идем в гости.	1	17.01.2022	
34	С наступающим Новым годом.	1	21.01.2022	
<b>Родная природа (5 ч)</b>				
35	Хвойные деревья.	1	24.01.2022	
36	Жизнь птиц.	1	28.01.2022	
37	Наша страна - Россия.	1	31.01.2022	
38	Богата наша Россия.	1	04.02.2022	
39	Народная сказка.	1	07.02.2022	
<b>Наша Родина (5 ч)</b>				
40	Мы – россияне.	1	11.02.2022	
41	Февраль – месяц метелей и выюг.	1	14.02.2022	
42	Звери – млекопитающие.	1	18.02.2022	
43	23 февраля – День защитника Отечества	1	28.02.2022	
44	8 Марта – праздник всех женщин	1	04.03.2022	
<b>Родная природа (2 ч)</b>				
45	Март – капельник.	1	07.03.2022	
46	Птичьи разговоры.	1	11.03.2022	
<b>Твое здоровье (4 ч)</b>				
47	Если хочешь быть здоров.	1	14.03.2022	
48	Здоровая пища.	1	18.03.2022	
49	Какое бывает настроение.	1	21.03.2022	
50	Какое бывает настроение.	1	25.03.2022	
<b>Родная природа (3 ч)</b>				

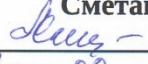
51	Апрель – водолей.	1	28.03.2022	
52	Апрель – водолей.	1	01.04.2022	
53	Весенние работы.	1	11.04.2022	
<b>Труд людей (2 ч)</b>				
54	Кто работает на транспорте.	1	15.04.2022	
55	День космонавтики.	1	18.04.2022	
<b>Родная природа (4 ч)</b>				
56	Май весну завершает, лето начинает.	1	22.04.2022	
57	Жизнь земноводных весной.	1	25.04.2022	
58	Животное – живое существо.	1	29.04.2022	
59	Животное – живое существо.	1	02.05.2022	
<b>Я и другие люди (4 ч)</b>				
60	Ты – пешеход.	1	06.05.2022	
61	Ты – пешеход. Экскурсия по городу	1	09.05.2022	
62	Итоговый тест	1	13.05.2022	
63	Экскурсия в парк	1	16.05.2022	
<b>Обобщение и повторение пройденного (3 ч)</b>				
64- 66	Обобщающий урок. Скоро лето	1	20.05.2022 23.05.2022 27.05.2022	



**«СОГЛАСОВАНО»**  
на заседании ШМО  
протокол № 1  
от « 28 » августа 2021г.  
Руководитель ШМО  
Селифанова Е.В.

/  /

**«СОГЛАСОВАНО»**  
зам. директора по УВР  
Сметанина Л.А

/  /  
« 30 » 08 2021 г.