



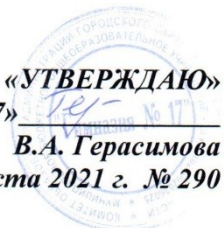
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 17**
г. о. Королева Московской области

Директор МБОУ «Гимназия № 17»

«УТВЕРЖДАЮ»

В.А. Герасимова

Приказ от «30» августа 2021 г. № 290



Рабочая программа

по предметному курсу «Технология»

в 4 «Д» классе

2021/2022 учебный год

Составитель: Леонова Елена Владимировна

г.о. Королев, 2021г.

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по технологии для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №17», Примерной программы начального общего образования по... (базовый уровень) и авторской программы Н.И.Роговцевой, С.В.Анащенковой Учебник «Технология 4», Просвещение, 2018

Программа рассчитана на 33,5 часа (из расчёта 1 учебного часа в неделю).

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека на производстве;
- ценностное и бережное отношение к результату профессиональной деятельности человека;
- осмысление видов деятельности человека на производстве, осмысление понятия «универсальные специальности» (слесарь, электрик и т. д.);
- осмысление значения промышленного производства для развития нашего государства;
- интерес к поисковой и исследовательской деятельности, широкая познавательная мотивация;
- ориентация на понимание причин успеха и неуспеха в учебной деятельности;

- критерии оценивания своей деятельности по разным основаниям;
- этические нормы (взаимопомощь, ответственность, долг, сочувствие, сопереживание);
- интерес к производственным процессам и профессиональной деятельности людей;
- представление о производствах, расположенных в Курской области, и профессиях, необходимых на данных производствах;
- навыки самообслуживания.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости учения, преобладания учебно-познавательных мотивов и умений оценивать результат своей деятельности;
- умения открывать новые способы выполнения изделия и решения учебных задач;
- осознания причин успешности и неуспешности собственной деятельности;
- осмысления способов решения проблемных ситуаций с позиции партнёра по общению и взаимодействию;
- бережного и уважительного отношения к окружающей среде;
- осмысления значения производств для экономического развития страны и региона проживания;

- уважительного отношения к людям и результатам их трудовой деятельности; этических чувств (гордость, ответственность, стыд);
- осознанных устойчивых этических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой деятельности; потребности в творческой деятельности и реализации собственных замыслов;
- учёта при выполнении изделия интересов, склонностей, способностей и потребностей других учеников.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- применять и сохранять учебную задачу при выполнении изделия и реализации проекта;
- учитывать выделенные учителем и/или самостоятельно ориентиры действий в новом учебном материале;
- создавать самостоятельно план выполнения изделия на основе анализа готового изделия;
- использовать возможности Интернета по поиску информации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- работать над проектом: ставить цель; составлять план, определяя задачи каждого этапа работы над изделием, распределять роли; проводить самооценку; обсуждать и изменять план работы в зависимости от условий;
- самостоятельно ставить задачи при изменении условий деятельности или конструкции изделия;
- определять наиболее рациональный способ выполнения изделия и/или находить новые способы решения учебной задачи;
- прогнозировать затруднения, возможные при определении способа выполнения изделия или изменении конструкции изделия;
- определять правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в процесс выполнения изделия.

Познавательные

Обучающийся научится:

- выделять из текста информацию о технологии производственного процесса;
- использовать дополнительные источники информации для расширения представлений и собственного кругозора;
- использовать различные знаково-символические средства для представления информации и решения учебных и практических задач;
- использовать знаки, символы, схемы для заполнения технологической карты и при работе с материалами учебника;

- самостоятельно проводить анализ изделий и определять или дополнять последовательность их выполнения;
- самостоятельно находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями;
- самостоятельно проводить защиту проекта по заданным в учебнике критериям;
- работать с информацией, представленной в различных формах;
- обобщать, классифицировать и систематизировать изучаемый материал по заданным критериям;
- выделять существенные признаки изучаемых объектов;
- овладевать общими закономерностями решения познавательных и практических задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с поставленной учителем задачей, используя различные ресурсы информационной среды образовательного учреждения;
- осознанно и произвольно строить сообщение;
- строить логические суждения, включающие причинно-следственные связи;
- создавать и/или преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач;

- осуществлять выбор наиболее рациональных способов решения практических задач в соответствии с конкретными условиями;
- находить информацию в соответствии с заданными требованиями.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- вести диалог при работе в паре и группе;
- находить конструктивные способы решения проблемных ситуаций, аргументировать свою точку зрения;
- строить монологические высказывания в соответствии с реальной ситуацией, вести диалог на заданную тему, используя различные средства общения, в том числе и средства ИКТ;
- контролировать свои действия и действия партнёра;
- принимать чужое мнение; участвовать в дискуссии и обсуждении;
- проявлять инициативу в ситуации общения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения при обсуждении учебных и практических задач;
- соотносить свою позицию с позицией партнёра;
- выбирать необходимые коммуникативные средства для организации дискуссии, беседы, обсуждения;
- ориентироваться на партнёра при работе в паре и группе.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- выполнять творческие решения несложных конструкторских, художественно – конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- применять знания о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно – познавательных и проектных художественно – конструкторских задач
- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять

разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;

- определять первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- определять первоначальные представления о материальной культуре как продукте предметно – преобразующей деятельности человека;
- применять навыки самообслуживания, овладевать технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоением правил техники безопасности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать производственный процесс как продукт преобразующей и творческой деятельности человека-создателя (на примере производственных предприятий России);
- называть основные виды профессиональной деятельности человека на производстве и в производственных циклах: геолог, буровик, скульптор, художник, изготовитель лекал, раскройщик, оператор швейного оборудования, утюжильщик, обувщик, столяр, кондитер, технолог-кондитер, слесарь-электрик, электрик, электромонтёр, агроном, овощевод, лоцман, докер, швартовщик, такелажник, санитарный врач, лётчик, космонавт, редактор, технический редактор, корректор, художник;
- определять основные этапы создания изделий на производстве;

- сравнивать на практическом уровне отдельные этапы производственного цикла выполнения изделия с последовательностью этапов выполнения изделия на уроке;
- самостоятельно анализировать и контролировать собственную практическую деятельность;
- отбирать и при необходимости заменять материалы и инструменты для выполнения изделия в зависимости от вида работы;
- проводить самостоятельный анализ простейших предметов быта по используемым материалам, способам применения, вариантам отделки;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- находить в тексте этапы технологии изготовления изделия, определять этапы работы, заполнять технологическую карту.

III. Содержание учебного предмета

Как работать с учебником.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода

работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Человек и земля.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Человек и вода.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор *и замена* материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Человек и воздух.

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Человек и информация.

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание

небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер.
Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

IV. Учебно- тематический план::

№ п/п	Раздел	Количество часов
1.	Как работать с учебником.	1 ч
2.	Человек и земля. Все профессии нужны. Все профессии важны.	21 ч
3.	Человек и вода. Способы охраны вод.	3 ч
4.	Человек и воздух. Вклад наших соотечественников в развитие ракетостроения.	3 ч
5.	Человек и информация.	6 ч
Итого		33,5ч


V. Календарно-тематическое планирование.


№ п/п	Тема урока	Дата	Скорректированная дата	Кол-во часов
1.	Как работать с учебником	01.09.21		1
Человек и земля- 21ч				
2	Вагоностроительный завод. Все профессии нужны. Все профессии важны. Изготовление тележки.	08.09.21		1
3	Вагоностроительный завод. Изготовление цистерны.	15.09.21		1
4	Полезные ископаемые	22.09.21		1

	Буровая вышка из конструктора.			
5	Полезные ископаемые Малахитовая шкатулка. Работа с пластилином.	29.09.21		1
6	Автомобильный завод. Модели автомобилей из конструктора. Камаз.	13.10.21		1
7	Автомобильный завод. Модели автомобилей из конструктора. Самосвал.	20.10.21		1
8	Монетный двор. Изготовление медали.	27.10.21		1
9	Фаянсовый завод Все профессии нужны. Все профессии важны Изготовление вазы	03.11.21		1
10	Фаянсовый завод Роспись вазы	10.11.21		1
11	Швейная фабрика Раскрой изделия. Все профессии нужны. Все профессии важны	24.12.21		1
12	Швейная фабрика Мягкая игрушка	01.12.21		1
13	Обувное производство Все профессии нужны. Все профессии важны Разметка деталей	08.12.21		1

14	Обувное производство Изготовление изделия.	15.12.21		1
15	Деревообрабатывающее производство Все профессии нужны. Все профессии важны	22.12.21		1
16	Деревообрабатывающее производство	29.12.21		1
17	Кондитерская фабрика Все профессии нужны. Все профессии важны	12.01.21		1
18	Кондитерская фабрика. Пирожное «Картошка»	19.01.21		1
19	Бытовая техника	26.01.21		1
20	Бытовая техника. Настольная лампа с абажуром	02.02.22		1
21	Тепличное хозяйство	09.02.22		1
22	Тепличное хозяйство	16.02.22		1
Человек и вода- 3ч				
23	Водоканал. Изготовление фильтра для очистки воды. Способы охраны вод.	02.03.22		1
24	Порт	09.03.22		1
25	Узелковое плетение	16.03.22		1

Человек и воздух- 3ч				
26	Самолётостроение и ракетостроение. Вклад наших соотечественников в развитие ракетостроения.	23.03.22		1
27	Ракета-носитель. С.П. Королёв.	30.03.22		1
28	Летательный аппарат. Воздушный змей	13.04.22		1
Человек и информация-6ч				
29	Создание титульного листа	20.04.22		1
30	Работа с таблицами	27.04.22		1
31	Создание содержания книги	4.05.22		1
32	Переплётные работы	11.05.22		1
33	Итоговый урок (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)	18.05.22		1
	Итоговый урок (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)	25.05.22		0.5

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании ШМО
протокол №1
от «28»августа 2021г.
Руководитель ШМО
Селифанова Е.В.
/  /

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по УВР
Сметанина Л.А.
/  /
«28» августа 2021г.