



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 17**

г. о. Королева Московской области

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Гимназия № 17»

*В.А. Герасимова*

Приказ от «30» августа 2021 г. № 290

## **Рабочая программа**

**по предметному курсу «Английский язык»**

**в 10 Б классе**

**2021/2022 учебный год**

**Составитель: учителя английского языка  
Чаплыгина М.О., Коршак З.А.**

**г.о. Королев, 2021**

## Учебник «Английский в фокусе» 10 класс

### I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по английскому языку построена на основе фундаментального ядра содержания среднего общего образования. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №17», Примерной программы среднего общего образования по английскому языку и авторской программы по английскому языку для 10 класса общеобразовательных школ В.Г.Апальков, Ю.Е.Ваулина, О.Е.Подолько, Английский в фокусе – Москва, «Просвещение», 2011г. и соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта и Федеральному базисному учебному плану.

Рабочая программа предназначена для обеспечения необходимого уровня языковой подготовки учащихся в соответствии с требованиями действующих образовательных программ и государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (из расчета 3 учебных часа в неделю). Срок реализации программы – 2021/2022 учебный год.

Учебно-методический комплект имеет гриф Министерства образования РФ для всех учебников, включен в Федеральный перечень учебников.

### II. Требования к подготовке обучающихся.

В результате освоения программы, обучающиеся научатся:

#### знать и понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значения изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времён);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра;

#### уметь

Говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); рассказывать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

#### Аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеоматериалов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

#### Чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### Письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

#### использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

### **Содержание программы**

Содержание и последовательность изучения всех разделов соответствует авторской программе в полном объеме.

#### Предметное содержание речи

##### Социально-бытовая сфера

Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе,

межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.

#### Социально-культурная сфера

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

#### Учебно-трудовая сфера

Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

#### **Содержание учебного предмета:**

В соответствии с учебным планом школы в 10 классе 33,5 учебных недель. В связи с этим Тема «Повторение» сокращена с 9 до 3 часов за счёт объединения материала.

№ п/п	Тема	Кол-во часов в авторской программе	Кол-во часов в рабочей программе
1	«Прочные связи». <b>Беседа о школьной форме</b>	12	13
2	«Жизнь и увлечения подростков». <b>Как правильно организовать свое время. Беседа о глобальных проблемах</b>	12	13
3	«Учеба и работа». <b>Почему нужно быть образованным. Разговор о Красной книге</b>	12	11
4	«Земля в опасности». <b>Как спасти природу: начни с себя</b>	12	11
5	«Отпуск и каникулы». <b>Путешествия расширяют</b>	12	14

	кругозор		
6	«Еда и здоровье». Беседа о важности правильного питания. Беседа о здоровье	12	15
7	«Отдых и развлечения». Беседа о досуге: как лучше его проводить	12	13
8	«Наука и техника». Беседа о важности цифрового этикета. Беседа об энергосбережении	10	11
9	«Повторение»	8	8
10	Проверочные работы	8	8

**IV. Календарно-тематическое планирование по английскому языку**  
**Учебник «Английский в фокусе» 10 класс**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Скорректированная дата
	<b>ПРОЧНЫЕ УЗЫ</b>	<b>13</b>		
1	Чтение: Увлечения подростков	1	2.09	
2	Аудирование и говорение: Черты характера	1	2.09	
3	Активизация форм настоящего времени.	1	6.09	
4	Литература: Луиза Элкотт	1	9.09	

	«Маленькие женщины»			
5	Письменная речь: неформальное письмо	1	9.09	
6	Молодежная мода в Британии. Беседа о школьной форме	1	13.09	
7	Межличностные отношения	1	16.09	
8	Вторичное использование	1	16.09	
9	Подготовка к ЕГЭ	1	20.09	
10	Планы на будущее	1	23.09	
11	Лексический и грамматический практикум	1	23.09	
12	Контроль лексико-грамматических навыков	1	27.09	
13	Работа над ошибками. Повторение темы.	1	30.09	
	<b>Молодежь в современном обществе</b>	<b>13</b>		
14	Чтение: Молодые Британские покупатели	1	30.09	
15	Аудирование и говорение: Свободное время. Как правильно организовать свое время	1	11.10	
16	Языковые навыки: Инфинитив	1	14.10	
17	Герудий	1	14.10	
18	Литература: Эдит Нэсбит «Дети железной дороги»	1	18.10	
19	Письменная речь: короткое сообщение	1	21.10	
20	Спорт Британии и России	1	21.10	
21	Социальное образование	1	25.10	
22	Загрязнение воздуха. Беседа о	1	28.10	

	<b>глобальных проблемах</b>			
23	Лексический практикум. Грамматический практикум	1	28.10	
24	Подготовка к ЕГЭ	1	1.11	
25	Контрольная работа по теме «Молодежь в современном мире»	1	4.11	
26	Работа над ошибками. Повторение темы.	1	4.11	
	<b>ШКОЛА И РАБОТА</b>	<b>11</b>		
27	Чтение: Типы школ и школьная жизнь. <b>Почему нужно быть образованным</b>	1	8.11	
28	Аудирование и говорение: Профессии	1	11.11	
29	Будущие времена глагола. Степени сравнения прилагательных	1	11.11	
30	А. П. Чехов: Душечка	1	22.11	
31	Письменная речь: деловое письмо	1	25.11	
32	Школы в Америке	1	25.11	
33	Право на образование	1	29.11	
34	Исчезающие виды. <b>Разговор о Красной книге</b>	1	2.12	
35	Лексический практикум. Грамматический практикум	1	2.12	
36	Контрольная работа по теме «Школа и работа»	1	6.12	
37	Работа над ошибками. Подготовка к ЕГЭ	1	9.12	
	<b>Экологические проблемы современного мира</b>	<b>11</b>		
38	Чтение: Защита окружающей среды.	1	9.12	

	<b>Как спасти природу: начни с себя</b>			
39	Аудирование и говорение: Негативные влияния деятельности человека на окружающую среду	1	13.12	
40	Модальные глаголы. Отрицательные приставки и суффиксы	1	16.12	
41	Литература: А.К. Дойл «Затерянный мир»	1	16.12	
42	Письменная речь: эссе «за» и «против»	1	20.12	
43	Контрольная работа по теме «Экология»	1	23.12	
44	Большой Барьерный Риф	1	23.12	
45	Лексический и грамматический практикум.	1	27.12	
46	Фотосинтез. Проблема тропических лесов	1	30.12	
47	Работа над ошибками. Подготовка к ЕГЭ	1	30.12	
48	Повторение.	1	10.01	
	<b>Путешествия и отдых</b>	<b>14</b>		
49	Чтение: Красивый Непал	1	13.01	
50	Аудирование и говорение: Трудности в поездке. <b>Путешествия расширяют кругозор</b>	1	13.01	
51	Артикли.	1	17.01	
52	Прошедшие времена глаголов.	1	20.01	
53	Литература: Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней»	1	20.01	
54	Письменная речь: Истории	1	24.01	
55	Река Темза	1	27.01	

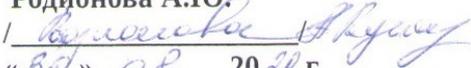
56	Озеро Байкал	1	27.01	
57	Загрязнение морей	1	31.01	
58	Подготовка к ЕГЭ	1	3.02	
59	Лексический практикум	1	3.02	
60	Грамматический практикум	1	7.02	
61	Контрольная работа по теме «Путешествия»	1	10.02	
62	Работа над ошибками. Повторение.	1	10.02	
63	<b>Здоровье и забота о нём.</b>	<b>15</b>		
64	Чтение: Основы правильного питания. <b>Беседа о важности правильного питания</b>	1	14.02	
65	Аудирование и говорение: Диета и здоровье подростков	1	17.02	
66	Условные предложения 0,1 типа.	1	17.02	
67	Условные предложения 2,3 типа.	1	28.02	
68	Литература: Чарльз Диккенс «Оливер Твист».	1	3.03	
69	Письменная речь: доклад	1	3.03	
70	Шотландия	1	7.03	
71	Здоровые зубы. <b>Беседа о здоровье</b>	1	10.03	
72	Значимые приставки	1	10.03	
73	Органическое земледелие	1	14.03	
74	Подготовка к ЕГЭ	1	17.03	
75	Лексический практикум	1	17.03	
76	Грамматический практикум	1	21.03	
77	Контрольная работа по теме «Здоровье»	1	24.03	
78	Работа над ошибками. Повторение.	1	24.03	
	<b>Развлечения</b>	<b>13</b>		

79	Чтение: Телевидение	1	28.03	
80	Аудирование и говорение: Театр и кино. <b>Беседа о досуге: как лучше его проводить</b>	1	31.03	
81	Страдательный залог. Сложные прилагательные	1	31.03	
82	Литература: Гастон Леруа «Призрак оперы»	1	11.04	
83	Письменная речь: краткое содержание	1	14.04	
84	Музей Мадам Тюссо	1	14.04	
85	Электронная музыка	1	18.04	
86	Подготовка к ЕГЭ	1	21.04	
87	Лексический практикум	1	21.04	
88	Грамматический практикум	1	25.04	
89	Контрольная работа по теме «Развлечения»	1	28.04	
90	Работа над ошибками.	1	28.04	
91	Повторение.	1	2.05	
	<b>Научно-технический прогресс</b>	<b>11</b>		
92	Чтение: высокие технологии вокруг нас. <b>Беседа о важности цифрового этикета</b>	1	5.05	
93	Аудирование и говорение: Электронное оборудование и проблемы	1	5.05	
94	Языковые навыки: Косвенная речь.	1	9.05	
95	Словообразование глаголов	1	12.05	
96	Литература: Герберт Уэлс «Машина времени»	1	12.05	
97	Письменная речь: эссе с	1	16.05	

	выражением собственного мнения			
98	Активизация знаний по теме «Развлечения». Тест.	1	19.05	
99	Британские изобретатели	1	19.05	
100	Альтернативные источники энергии. Беседа об энергосбережении	1	23.05	
101	Работа над ошибками. Подготовка к ЕГЭ	1	26.05	
102	Повторение.			

«СОГЛАСОВАНО»  
на заседании ШМО  
протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.  
Руководитель ШМО  
Злобина С.В.



«СОГЛАСОВАНО»  
зам. директора по УВР  
Родионова А.Ю.  
/   
«30» 08 2022 г.