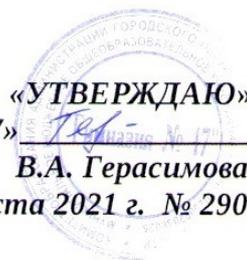




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 17**

г. о. Королева Московской области

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Гимназия № 17» 
В.А. Герасимова
Приказ от «30» августа 2021 г. № 290



Рабочая программа

по предметному курсу « Английский язык»

в 11Б классе

2021/2022 учебный год

Составитель: Чаплыгина М.О.

Гацаева Л.С.

г.о. Королев, 2021

Пояснительная записка

к рабочей программе по английскому языку

11 класс

(«Английский в фокусе», Ваулина Ю.Е., Д. Дули, Подоляко О.Е., В. Эванс»)

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. За основу рабочей программы взята авторская программа по английскому языку для 11 класса общеобразовательных школ В.Г.Апальков, Ю.Е.Ваулина, О.Е.Подоляко, Английский в фокусе – Москва, «Просвещение», 2011г.

Авторская рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, 102 часа в год (3 часа в неделю). Срок реализации программы – 2021/2022учебный год.

Учебно-методический комплект обеспечивает необходимый уровень языковой подготовки учащихся в соответствии с требованиями действующих образовательных программ и государственного образовательного стандарта.

Учебно-методический комплект имеет гриф Министерства образования РФ для всех учебников, включен в Федеральный перечень учебников.

Данная программа направлена на реализацию личностно-ориентированного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, коммуникативную компетенции.

Основная цель курса - формирование и развитие коммуникативной компетенции, т.е., способности личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.

В число основных задач входят:

- Формировать способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи)

- Формировать языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения

- Формировать способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения

- Формировать способность выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств

- Формировать способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение общими и специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий

- Воспитать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством

межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Требования к уровню подготовки выпускников:

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен знать/понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

Знание изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

Уметь:

Говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); - беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

Аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

Чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

*общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

*получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

*расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

*изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Содержание учебного предмета:

№ п/п	Тема	Кол-во часов в авторской программе	Кол-во часов в рабочей программе
1	Взаимоотношения. Уважение и забота о старших.	12	12
2	Пути решения проблем. Здоровье-это ценность современного человека.	12	12
3	Ответственность. Почему так важно заботиться об экологии?	12	12
4	Опасность. Как сохранить свои праздники и традиции?	12	13
5	Кто ты? Толерантность-важное качество в нашей жизни.	12	13
6	Общение. Средства массовой информации в нашей стране.	12	13
7	Планы на будущее. Учебные заведения в России.	12	14
8	Путешествия. Исторические места в России.	13	12

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Учебник «Английский в фокусе» 11Б класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Скорректированная (фактическая) дата
	<i>Модуль 1 .Взаимоотношения</i>	<i>(12 ч)</i>		
1	Родственные узы, семья	1	02.09	02.09
2	Взаимоотношения. Уважение и забота о старших	1	07.09	07.09
3	Наст, буд, прош. формы глагола	1	07.09	07.09
4	О.Уайлд «Преданный друг»	1	09.09	
5	Описание внешности человека.	1	14.09	
6	Многонациональная Британия.	1	14.09	
7	Викторианские семьи.	1	16.09	
8	Охрана окружающей среды. «Зеленая упаковка».	1	21.09	
9	Практикум по выполнению заданий	1	21.09	

	формата ЕГЭ			
10	Контроль лексико-грамматических навыков по тем: Досуг молодежи	1	23.09	
11-12	Работа над ошибками. Повторение	2	28.09	
	Модуль 2. Пути решения проблем	12ч		
13	Здоровый образ жизни	1	28.09	
14	Стресс и здоровье. Здоровье-это ценность современного человека.	1	30.09	
15	Межличностные отношения с друзьями.	1	12.10	
16	Прид. определительные предл-ния	1	12.10	
17	Ш.Бронте. «Джейн Эйер	1	14.10	
18	Неофициальные письма. Электронные письма	1	19.10	
19	Телефон доверия	1	1910	
20	Анатомия человека	1	21.10	
21	Экология	1	26.10	
22	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	26.10	
23	Контроль лексико-грамматических навыков	1	28.10	
24	Работа над ошибками. Повторение	1	02.11	
	Модуль 3. Ответственность	12ч		
25	Жертвы преступлений.	1	02.11	
26	Ответственность-права и	1	09.11	

	обязанности			
27-28	Инфинитив. Герундий.	2	09.11	
29	Ч. Диккенс. «Большие надежды»	1	11.11	
30	Письмо. Эссе «Своё мнение»	1	23.11	
31	.Статуя Свободы	1	23.11	
32	Это мое право. Права и обязанности	1	25.11	
33	Забодишься ли ты об охране окр. среды? Почему так важно заботиться об экологии?	1	30.11	
34	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	230.11	
35	Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Ответственность»	1	02.11	
36	Работа над ошибками. Повторение	1	07.12	
	Модуль 4 Опасность	13 ч		
37	Вопреки всему	1	07.12	
38	Опасность.	1	09.12	
39	Страдательный залог. Фразовые глаголы.	1	14.12	
40-41	«Приключения Тома Сойера» Марк Твен. Написание своей истории.	2	14.12	
42	Ф. Найтингейл «Женщина с лампой»	1	16.12	
43	Праздники и традиции. Как сохранить свои праздники и	1	21.12	

	традиции?			
44	Пожар в Лондоне.	1	21.12	
45	Контроль лексико-грамматических навыков по теме « <i>Опасность</i> »	1	23.12	
46	<i>Экология - загрязнение воды</i>	1	28.12	
47	Работа над ошибками. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1	28.12	
48-49	Активизация лексики. Обобщающее повторение	2	30.12	
	2 Семестр			
	<i>Модуль 5. Кто ты?</i>	13ч		
50	Жизнь на улице	1	11.01	
51	Проблемы с соседями. Толерантность-важное качество в нашей жизни.	1	11.01	
52	Модальные глаголы. Фразовые глаголы	1	14.01	
53	«Тесс из рода д'Эрбервилей» Томас Гарди	1	18.01	
54	Слова-связки	1	18.01	
55	Письменная речь- доклады	1	21.01	
56	Дом, милый дом.	1	25.01	
57	Урбанизация	1	25.01	
58	Зеленые пояса. Что это?	1	28.01	
59	Практикум по выполнению заданий	1	01.02	

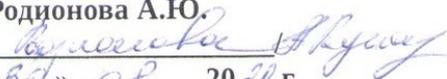
	формата ЕГЭ			
60	Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Кто ты?»	1	01.02	
61-62	Работа над ошибками. Повторение	2	04.02	
	Модуль 6 Общение	13 ч		
63	Внеземная цивилизация	1	08.02	
64	Газеты и масс медиа. Средства массовой информации в нашей стране.	1	08.02	
65	Косвенная речь	1	10.02	
66	Фразовые глаголы	1	15.02	
67	«Белый клык» Джек Лондон	1	15.02	
68	Эссе «За и против»	1	17.02	
69	Языки Британских островов	1	29.02	
70	Получение писем	1	29.02	
71	Токсичные отходы	1	03.03	
72	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	15.03.	
73	Контроль лексико-грамматических навыков	1	15.03	
74-75	Работа над ошибками. Повторение	2	17.03	
	Модуль 7 Планы на будущее	14ч		
76	Планы на будущее.	1	22.03	
77	У меня есть мечта	1	22.03	

78	Условные предложения 1,2 типа	1	24.03	
79	Условные предложения 3 типа.	1	29.03	
80	Фразовые глаголы	1	29.03	
81	«Если» Редьярд Киплинг	1	31.03	
82	Официальные письма	1	28.03	
83	Университеты Великобритании. Учебные заведения в России.	1	28.03	
84	Измени жизнь.	1	31.03	
85	Экология-Дайан Фосси	1	12.04	
86	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	12.04	
87	Контроль лексико-грамматических навыков	1	14.04	
88-89	Работа над ошибками. Повторение.	2	19.04	
	Модуль 8 Путешествия	12 ч		
90	Аэропорты и самолеты	1	19.04	
91	Инверсия. Слова с предлогами	1	21.04	
92	«Приключения Гулливера» Джонатан Свифт. Литературные стили	1	26.04	
93	Мое любимое место	1	26.04	
94	Путешествие в США	1	28.04	
95	Путешествие по России. Исторические места в России.	1	05.05	
96	Отец современного искусства	1	10.05	

97	Эко туризм	1	10.05	
98	Контроль навыков говорения	1	12.05	
99	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	17.05	
100	Лексико-грамматический практикум	1	17.05	
101	Обобщающее повторение	1	19.05	

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании ШМО
протокол № 1
от «30» августа 2024 г.
Руководитель ШМО
Злобина С.В.



«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по УВР
Родионова А.Ю.
/ 
«30» 08 2024 г.