



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 17**

г. о. Королева Московской области

Директор МБОУ «Гимназия № 17»

«УТВЕРЖДАЮ»

В.А. Герасимова

Приказ от «30» августа 2021 г. № 290

Рабочая программа

по предметному курсу «Английский язык»

в 4 Д классе

2021/2022 учебный год

Составитель: Макарова Л.Н.

Поперечная М.К.

2021 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 4 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. за номером 373). Программа разработана с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования авторской программы П.И. Быковой и М.Д. Поспеловой предметной линии «Английский в фокусе», допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.

По учебному плану МБОУ гимназии №17 на изучение английского языка в 4 классе выделяется 65 часов (2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Планируемые предметные результаты.

Обучающиеся научатся на базовом уровне.

В говорении:

- овладеть начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.
- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения;

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе начальной школы;
- распознавать и употреблять изученные лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише) и грамматические явления;

Обучающиеся получают возможность научиться.

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.
- уметь делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Планируемые метапредметные результаты.

Обучающиеся научатся:

-развивать умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

-развивать коммуникативные способности, уметь выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- расширять общий лингвистический кругозор.

-развивать познавательную, эмоциональную и волевою сферы;

-формировать мотивацию к изучению иностранного языка;

Планируемые личностные результаты.

Обучающиеся научатся:

-иметь общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;

- осознавать себя гражданином своей страны;

-осознавать язык, в том числе иностранный, как основного средства общения между людьми;

Обучающиеся получают возможность научиться:

-познакомиться с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Содержание учебного предмета.

В курсе иностранного языка можно выделить следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо;
- языковые средства и навыки пользования ими;
- социокультурная осведомлённость;
- общеучебные умения.

Основной содержательной линией из четырёх перечисленных являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения английским языком на данном этапе обучения.

Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме. Формирование коммуникативной компетенции также неразрывно связано с социокультурной осведомлённостью младших школьников. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи. Однако наблюдается некоторое устное опережение, вызванное объективными причинами: овладение письменными формами общения (чтением и письмом), связанное с необходимостью формирования техники чтения и техники письма, происходит более медленно. Поэтому темпы овладения разными видами речевой деятельности уравниваются только к концу обучения в начальной школе. Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Снова в школу. Диалог с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: назвать имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Семья и друзья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Какие предметы мы можем увидеть у себя и у друзей дома. Предлоги места. Числительные от 30 до 100.

Рабочий день. Учреждения в городе. Профессии людей. Кем хотят стать дети. Один день в школе в Америке и в России. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки.

Вкусные угощения. Продукты. Упаковки продуктов. Слова, обозначающие количество. Популярные русские и английские лакомства. Модальный глагол «мочь».

В зоопарке. Животные в зоопарке и в природе, их образ жизни, травоядные и плотоядные. Правила поведения в зоопарке. Сравнение настоящего простого

и продолженного времен. Сравнительная степень прилагательных.
Модальный глагол «должен».

Где ты был вчера? Простое прошедшее время. Обстоятельства времени, относящиеся к прошлому. Описание своих действий в прошлом. Описание настроений и чувств. Произнесение дат.

Расскажи сказку. Русские народные сказки. Необходимость использования прошедшего времени. Употребление правильных глаголов. Примеры английского и американского фольклора.

Запоминающиеся дни. Небольшие истории о событиях в прошлом (посещение музеев, парков, концертов в России и за рубежом). Употребление неправильных глаголов в прошедшем времени. Превосходная степень прилагательных. Сказка о Голдилокс (чтение).

Путешествия. Различные страны. Популярные места отдыха в России и в Америке. Природа. Погода. Виды путешествий. Занятия на отдыхе. Предметы и одежда для отдыха. Структура «собираться что-то делать».

**Тематическое планирование по предмету английский язык для 4 «Д»
класса.**

2021-2022 г.

Номер	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Скорректированная (фактическая) дата
	Снова в школу.	2		
1.	Повторение фраз приветствия и знакомства.	1	1.09	
2.	Повторение лексики по темам «Игрушки, семья, еда, мебель, животные, цвета, школьные принадлежности».	1	6.09	
	Семья и друзья.	8		
3.	Описание внешности.	1	8.09	
4.	Предлоги места.	1	13.09	
5.	Настоящее продолженное время.	1	15.09	
6.	Числительные: от 30 до 100.	1	20.09	
7.	Повторение. Теперь я знаю.	1	22.09	
8.	Тест № 1.	1	27.09	
9.	Страны изучаемого языка.	1	29.10	
10.	Сказка «Голдилокс и три медведя», ч.1.	1	11.11	
	Рабочий день.	8		
11.	Различные учреждения и их месторасположение.	1	13.10	
12.	Профессии. Наречия частотности.	1	18.10	
13.	Виды спорта.	1	20.10	
14.	Названия профессий. Расширение лексики.	1	25.10	
15.	Повторение. Теперь я знаю.	1	27.10	
16.	Тест №2.	1	1.11	
17.	Кем хотят стать российские дети.	1	3.11	
18.	Сказка «Голдилокс и три медведя», ч.2.	1	8.11	
	Вкусные угощения.	8		

19.	Продукты.	1	10.11	
20.	Слова, обозначающие количество.	1	22.11	
21.	Слова, обозначающие количество.	1	24.11	
22.	Модальный глагол «мочь».	1	29.11	
23.	Проект о популярных русских лакомствах.	1	1.12	
24.	Повторение.	1	6.12	
25.	Тест № 3.	1	8.12	
26.	Животные в зоопарке.	1	13.12	
	В зоопарке	9		
27.	Сопоставление простого настоящего и длительного времени.	1	15.12	
28.	Сравнительная степень прилагательных.	1	20.12	
29.	Модальный глагол «должен».	1	22.12	
30.	Новый год в Великобритании.	1	10.01	
31.	Сказка «Голдилокс и три медведя», ч.3.	1	12.01	
32.	Заповедники России. Проект «Помоги животным».	1	17.01	
33.	Повторение. Теперь я знаю.	1	19.01	
34.	Тест № 4.	1	24.01	
35.	Сказка «Голдилокс и три медведя», ч.4.	1	26.01	
	Где ты был вчера?	7		
36.	Порядковые числительные.	1	31.01	
37.	Простое прошедшее время.	1	2.02	
38.	Настроения и чувства.	1	7.02	
39.	Названия дат.	1	9.02	
40.	Сказка «Голдилокс и три медведя», ч.5.	1	21.02	
41.	Повторение. Теперь я знаю.	1	23.02	
42.	Тест № 5.	1	28.02	
	Расскажи сказку.	9		
43.	Сказка «Заяц и Черепаха».	1	2.03	
44.	Простое прошедшее время.	1	7.03	
45.	Правильные глаголы в простом прошедшем времени.	1	9.03.	
46.	Простое прошедшее время. Даты.	1	14.03.	

47.	Повторение. Теперь я знаю.	1	16.03	
48.	Тест № 6.	1	21.03	
49.	Сказка «Голдилокс и три медведя», ч.6.	1	23.03	
50.	Праздники.	1	28.03	
51.	Народные сказки. Моя любимая сказка	1	30.03	
	Запоминающиеся дни.	7		
52.	Неправильные глаголы в простом прошедшем времени.	1	11.04.	
53.	Превосходная степень прилагательных.	1	13.04.	
54.	Повторение неправильных глаголов.	1	18.04.	
55.	Повторение. Теперь я знаю.	1	20.04.	
56.	Тест № 7.	1	25.04.	
57.	Тематический парк в Великобритании	1	27.04.	
58.	Сказка «Голдилокс и три медведя», ч.7.	1	2.05.	
	Путешествия.	7		
59.	Названия стран. Виды занятий на отдыхе.	1	4.05.	
60.	Структура «собираться что-то делать».	1	9.05.	
61.	Предметы и одежда для отдыха. Погода.	1	11.05.	
62.	Повторение. Вопросительные слова.	1	16.05.	
63.	Тест № 8.	1	18.05.	
64.	Популярные места отдыха в России и Америке.	1	23.05.	
65.	Повторение. Сказка «Голдилокс и три медведя», ч.8.	1	25.05.	
	Всего	65		

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании ШМО
протокол № 1
от « 30 » августа 2021 г.
Руководитель ШМО
Злобина С.В.

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по УВР
Сметанина Л.А
/ Л.А. Сметанина /
« 30 » 08 2021 г.