



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 17**

г. о. Королева Московской области

Директор МБОУ «Гимназия № 17»

«УТВЕРЖДАЮ»

*В.А. Герасимова*

Приказ от «30» августа 2021 г. № 290

## **Рабочая программа**

**по предметному курсу « Английский язык»**

**в 5Г классе**

**2021/2022 учебный год**

**Составитель: Злобина С.В.**

**Осипова Н.А.**

**г.о. Королев, 2021**

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по английскому языку для 5 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия № 17», Примерной программы основного общего образования по английскому языку (базовый уровень) и авторской программы по английскому языку для 5-9 классов линии учебно-методических комплектов «Английский в фокусе» под редакцией В.В. Ападькова. (Москва: «Просвещение», 2016 г.).

**Учебник:** Учебник Английский язык для 5 класса, «Английский в фокусе» ("Spotlight"), «Просвещение», 2017

Программа рассчитана на 102 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю).

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)**

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

#### **Учащиеся научатся:**

- формированию ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- развитию морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формированию ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- формированию основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

#### **Учащиеся получат возможность научиться:**

- осознанию значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценности семейной жизни, уважительному и заботливому отношению к членам своей семьи;
- развитию эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формированию мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- развитию таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- готовности и способности к саморазвитию;

## **Метапредметные результаты:**

### **Учащиеся научатся:**

- умению самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умению самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умению соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умению оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умению устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умению создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умению организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умению адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

### **Учащиеся получают возможность научиться:**

- формированию и развитию компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- развитию умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитию коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитию исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

## **Предметные результаты:**

### **Учащиеся научатся на базовом уровне:**

В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- Учащиеся научатся на базовом уровне:
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

#### В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

#### В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

#### В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

#### Языковая компетенция:

- применять правила написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавать и употреблять в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- пониманию и использованию явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

**У учащихся будет возможность научиться на базовом уровне:**

- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого языка;
- знать признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знать основные различия систем иностранного и русского/родного языков.

### III. Содержание учебного предмета.

| Содержание курса  | Кол-во часов |
|---|--------------|
| Школа и школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Школьное образование. Школы в России Переписка с зарубежными сверстниками.  | 9            |
| Это я... Мир вокруг нас. Родная страна и страна изучаемого языка. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности. Транспорт. Мой родной город-Королев. | 9            |
| Мой дом-моя крепость. Среда проживания  | 7            |
| Семейные узы. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями в школе. Забота о младших членах семьи.   | 11           |
| Животные со всего света. В мире животных. Природа: флора и фауна. Защита окружающей среды. Забота о наших питомцах.   | 13           |
| С утра до вечера. Учимся, работаем, отдыхаем. Здоровый образ жизни.   | 9            |
| В любую погоду. Времена года. Климат, погода. Молодежная мода. Покупки  | 10           |
| Особые дни. Праздники. Здоровое питание. Традиции страны изучаемого языка. Праздники в России   | 10           |
| Жить в ногу со временем. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино, кафе, магазина). Виды отдыха, путешествия. Парки и стадионы нашего города. Молодежная мода. Покупки  | 11           |
| Каникулы и их проведение в различное время года. Переписка с зарубежными сверстниками. Места отдыха в РФ. Орленок   | 16           |

#### IV. Тематическое планирование

| № п/п    | Тема урока                          | Кол-во часов | Планируемая дата | Скорректированная (фактическая) дата |
|----------|-------------------------------------|--------------|------------------|--------------------------------------|
| <b>I</b> | <b>Школьные дни</b>                 | <b>9</b>     |                  |                                      |
| 1        | Здравствуй школа!                   | 1            | 2.09             |                                      |
| 2        | Снова в школу.                      | 1            | 3.09             |                                      |
| 3        | Любимые предметы.                   | 1            | 6.09             |                                      |
| 4        | Школы в Англии. Школы в России      | 1            | 9.09             |                                      |
| 5        | Школьная жизнь.                     | 1            | 10.09            |                                      |
| 6        | Приветствия.                        | 1            | 14.09            |                                      |
| 7        | Граждановедение.                    | 1            | 16.09            |                                      |
| 8        | Контроль лексики и грамматики       | 1            | 17.09            |                                      |
| 9        | Работа над ошибками. Повторение     | 1            | 20.09            |                                      |
|          | <b>Это я</b>                        | <b>9</b>     |                  |                                      |
| 10       | Я из..... Мой родной город-Королев. | 1            | 23.09            |                                      |
| 11       | Мои вещи.                           | 1            | 24.09            |                                      |
| 12       | Моя коллекция.                      | 1            | 27.09            |                                      |
| 13       | Сувениры из Великобритании.         | 1            | 30.09            |                                      |
| 14       | Наша страна                         | 1            | 1.10             |                                      |
| 15       | Покупка сувениров.                  | 1            | 11.10            |                                      |
| 16       | Англоговорящие страны               | 1            | 14.10            |                                      |
| 17       | Контрольное                         | 1            | 15.10            |                                      |



|    |                                       |           |       |  |
|----|---------------------------------------|-----------|-------|--|
|    | тестирование.                         |           |       |  |
| 18 | Работа над ошибками.<br>Повторение    | 1         | 18.10 |  |
|    | <b>Мой дом-моя крепость</b>           | <b>7</b>  |       |  |
| 19 | Дома                                  | 1         | 21.10 |  |
| 20 | С новосельем!                         | 1         | 22.10 |  |
| 21 | Моя комната.                          | 1         | 25.10 |  |
| 22 | Типичный английский дом               | 1         | 28.10 |  |
| 23 | Типы домов                            | 1         | 29.10 |  |
| 24 | Осмотр дома. Тадж-Махал               | 1         | 1.11  |  |
| 25 | Повторение                            | 1         | 4.11  |  |
|    | <b>Семейные узы</b>                   | <b>11</b> |       |  |
| 26 | Моя семья.                            | 1         | 5.11  |  |
| 27 | Кто есть кто?                         | 1         | 8.11  |  |
| 28 | Знаменитые люди                       | 1         | 11.11 |  |
| 29 | Американские “телесемьи”              | 1         | 12.11 |  |
| 30 | Увлечения                             | 1         | 22.11 |  |
| 31 | Описание людей.                       | 1         | 25.11 |  |
| 32 | Моя семья                             | 1         | 26.11 |  |
| 33 | Контрольное тестирование.             | 1         | 29.11 |  |
| 34 | Работа над ошибками                   | 1         | 2.12  |  |
| 35 | <b>Забота о младших членах семьи.</b> | 1         | 3.12  |  |
| 36 | Работа над языковым портфолио.        | 1         | 6.12  |  |

|    |  |           |       |  |
|----|--|-----------|-------|--|
|    | <b>Животные со всего света</b>               | <b>13</b> |       |  |
| 37 | Введение в тему: Животные со всего света     | 1         | 9.12  |  |
| 38 | Удивительные создания.                       | 1         | 10.12 |  |
| 39 | В зоопарке.                                  | 1         | 13.12 |  |
| 40 | Мой питомец. <b>Забота о наших питомцах.</b> | 1         | 16.12 |  |
| 41 | Пушистые друзья.                             | 1         | 17.12 |  |
| 42 | Животные. Из жизни насекомого                | 1         | 20.12 |  |
| 43 | Контроль лексики и грамматики.               | 1         | 23.12 |  |
| 44 | Посещение ветеринарной лечебницы             | 1         | 24.12 |  |
| 45 | Работа над ошибками. Повторение.             | 1         | 27.12 |  |
| 46 | Домашнее чтение                              | 1         | 30.12 |  |
|    | <b>С утра до вечера</b>                      | <b>9</b>  |       |  |
| 47 | На работе                                    | 1         | 10.01 |  |
| 48 | Выходные.                                    | 1         | 13.01 |  |
| 49 | Главные достопримечательности.               | 1         | 14.01 |  |
| 50 | Слава.                                       | 1         | 17.01 |  |
| 51 | Приглашение к действию.                      | 1         | 20.01 |  |
| 52 | Солнечные часы                               | 1         | 21.01 |  |
| 53 | Контрольное                                  | 1         | 24.01 |  |

|    |   |           |       |  |
|----|---|-----------|-------|--|
|    | тестирование.                                     |           |       |  |
| 54 | Работа над ошибками.<br>Повторение.               | 1         | 27.01 |  |
| 55 | Домашнее чтение.                                  | 1         | 28.01 |  |
|    | <b>В любую погоду</b>                             | <b>10</b> |       |  |
| 56 | Год за годом.                                     | 1         | 31.01 |  |
| 57 | Одевайся правильно                                | 1         | 3.02  |  |
| 58 | Открытка с места<br>отдыха.                       | 1         | 4.02  |  |
| 59 | Климат Аляски                                     | 1         | 7.02  |  |
| 60 | Времена года.                                     | 1         | 10.02 |  |
| 61 | Покупка одежды.                                   | 1         | 11.02 |  |
| 62 | Ну и погода!                                      | 1         | 14.02 |  |
| 63 | Контрольное<br>тестирование.                      | 1         | 17.02 |  |
| 64 | Работа над ошибками.<br>Повторение.               | 1         | 18.02 |  |
| 65 | Домашнее чтение.                                  | 1         | 28.02 |  |
|    | <b>Особые дни</b>                                 | <b>10</b> |       |  |
| 66 | Праздники.  | 1         | 3.03  |  |
| 67 | Готовим сами!                                     | 1         | 4.03  |  |
| 68 | У меня день рождения!                             | 1         | 7.03  |  |
| 69 | День благодарения                                 | 1         | 10.03 |  |
| 70 | Праздники и гулянья.<br><b>Праздники в России</b> | 1         | 11.03 |  |
| 71 | Заказ блюд в ресторане.                           | 1         | 14.03 |  |

|    |   |           |       |  |
|----|---|-----------|-------|--|
| 72 | Когда я готовлю на кухне                                  | 1         | 17.03 |  |
| 73 | Контроль лексики и грамматики.                            | 1         | 18.03 |  |
| 74 | Работа над ошибками. Повторение.                          | 1         | 21.03 |  |
| 75 | Домашнее чтение.  | 1         | 24.03 |  |
|    | <b>Жить в ногу со временем</b>                            | <b>11</b> |       |  |
| 76 | За покупками!   | 1         | 25.03 |  |
| 77 | Было здорово в прошлые выходные                           | 1         | 28.03 |  |
| 78 | Не пропустите!  | 1         | 31.03 |  |
| 79 | Оживленные места Лондона. Парки и стадионы нашего города. | 1         | 1.04  |  |
| 80 | Музей игрушки в Сергиевом Посаде.                         | 1         | 11.04 |  |
| 81 | Как пройти....? (вопросы и ответы)                        | 1         | 14.04 |  |
| 82 | Математика  | 1         | 15.04 |  |
| 83 | Контрольное тестирование.                                 | 1         | 18.04 |  |
| 84 | Работа над ошибками. Повторение.                          | 1         | 21.04 |  |
| 85 | Домашнее чтение.  | 1         | 22.04 |  |
| 86 | Работа над языковым портфолио.                            | 1         | 25.04 |  |
|    | <b>Каникулы</b>   | <b>16</b> |       |  |
| 87 | Путешествия и отдых.                                      | 1         | 28.04 |  |
| 88 | Летние удовольствия                                       | 1         | 29.04 |  |
| 89 | Просто записка  | 1         | 2.05  |  |

|         |   |   |       |  |
|---------|---|---|-------|--|
| 90      | Поехали в путешествие!                      | 1 | 5.05  |  |
| 91      | Увидимся в летнем лагере!                   | 1 | 6.05  |  |
| 92      | Как взять напрокат велосипед                | 1 | 9.05  |  |
| 93      | Правила безопасности в походе               | 1 | 12.05 |  |
| 94      | Итоговый контроль лексики и грамматики      | 1 | 13.05 |  |
| 95      | Работа над ошибками.                        | 1 | 16.05 |  |
| 96      | Практикум по лексике                        | 1 | 19.05 |  |
| 97      | Практикум по грамматике                     | 1 | 20.05 |  |
| 98      | Места отдыха в РФ.<br>Орленок               | 1 | 23.05 |  |
| 99-100  | Встретимся в летнем лагере. Домашнее чтение | 1 | 26.05 |  |
| 101-102 | Работа над языковым портфолио. Повторение   | 1 | 27.05 |  |

Перечень учебно-методического обеспечения курса:

Апальков В. Г., Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 5-9 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012

Английский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. - 3-е изд., испр.- М.: Express Publishing: Просвещение, 2013. – 152 с.: ил. – (Английский в фокусе).

Эванс В., Дули Дж., Подоляко О., Ваулина Ю., Английский в фокусе. Английский язык. Рабочая тетрадь 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.

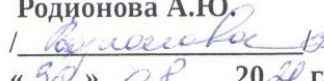
Эванс В., Дули Дж., Подоляко О., Ваулина Ю., Английский в фокусе. Аудиокурс для занятий в классе. 5 класс. М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.

5. Английский язык. Книга для учителя. 5 класс: пособие для общеобразовательных учреждений /[Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012. – 200 с.: ил.- (Английский в фокусе)

6. Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ГИА. 5 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций /Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко. – М.: Просвещение, 2014. – 128 .

«СОГЛАСОВАНО»  
на заседании ШМО  
протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.  
Руководитель ШМО  
Злобина С.В.



«СОГЛАСОВАНО»  
зам. директора по УВР  
Родионова А.Ю.  
  
«30» авг 2022 г.