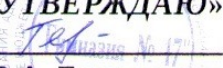




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 17**

г. о. Королева Московской области

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Гимназия № 17» 
В.А. Герасимова
Приказ от «30» августа 2021 г. № 290

Рабочая программа

по предметному курсу « Английский язык»

в 5 А классе

2021/2022 учебный год

Составитель: Гацаева Л.С.

Злобина С.В.

г.о. Королев, 2021

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 5 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия № 17», Примерной программы основного общего образования по английскому языку (базовый уровень) и авторской программы по английскому языку для 5-9 классов линии учебно-методических комплектов «Английский в фокусе» под редакцией В.В. Ападькова. (Москва: «Просвещение», 2016 г.).

Учебник: Учебник Английский язык для 5 класса, «Английский в фокусе» ("Spotlight"), «Просвещение», 2017

Программа рассчитана на 102 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю).

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

Учащиеся научатся:

- формированию ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- развитию морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формированию ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- формированию основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Учащиеся получат возможность научиться:

- осознанию значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценности семейной жизни, уважительному и заботливому отношению к членам своей семьи;
- развитию эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формированию мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- развитию таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- готовности и способности к саморазвитию;

Метапредметные результаты:

Учащиеся научатся:

- умению самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умению самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умению соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умению оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умению устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умению создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умению организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умению адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

Учащиеся получают возможность научиться:

- формированию и развитию компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- развитию умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитию коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитию исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

Предметные результаты:

Учащиеся научатся на базовом уровне:

В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- Учащиеся научатся на базовом уровне:
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

- применять правила написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавать и употреблять в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- пониманию и использованию явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

У учащихся будет возможность научиться на базовом уровне:

- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого языка;
- знать признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знать основные различия систем иностранного и русского/родного языков.

III. Содержание учебного предмета.

Содержание курса	Кол-во часов
Школа и школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Школьное образование. Переписка с зарубежными сверстниками. Школы в России	9
Это я... Мир вокруг нас. Родная страна и страна изучаемого языка. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности. Транспорт. Мой родной город-Королев.	9
Мой дом-моя крепость. Среда проживания	7
Семейные узы. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями в школе. Забота о младших членах семьи.	11
Животные со всего света. В мире животных. Природа: флора и фауна. Защита окружающей среды. Забота о наших питомцах.	13
С утра до вечера. Учимся, работаем, отдыхаем. Здоровый образ жизни.	9
В любую погоду. Времена года. Климат, погода. Молодежная мода. Покупки	10
Особые дни. Праздники. Здоровое питание. Традиции страны изучаемого языка. Праздники в России	10
Жить в ногу со временем. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино, кафе, магазина). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Парки и стадионы нашего города.	11
Каникулы и их проведение в различное время года. Переписка с зарубежными сверстниками. Места отдыха в РФ. Орленок	16

IV. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Скорректированная (фактическая) дата
I	Школьные дни	9		
1	Здравствуй школа!	1	1.09	
2	Снова в школу.	1	3.09	
3	Любимые предметы.	1	6.09	
4	Школы в Англии. Школы в России	1	8.09	
5	Школьная жизнь.	1	10.09	
6	Приветствия.	1	13.09	
7	Граждановедение.	1	15.09	
8	Контроль лексики и грамматики	1	17.09	
9	Работа над ошибками. Повторение	1	20.09	
	Это я	9		
10	Я из..... Мой родной город-Королев.	1	22.09	
11	Мои вещи.	1	24.09	
12	Моя коллекция.	1	27.09	
13	Сувениры из Великобритании.	1	29.09	
14	Наша страна	1	1.10	
15	Покупка сувениров.	1	11.10	
16	Англоговорящие страны	1	13.10	
17	Контрольное	1	15.10	

	тестирование.			
18	Работа над ошибками. Повторение	1	18.10	
	Мой дом-моя крепость	7		
19	Дома	1	20.10	
20	С новосельем!	1	22.10	
21	Моя комната.	1	25.10	
22	Типичный английский дом	1	27.10	
23	Типы домов	1	29.10	
24	Осмотр дома. Тадж-Махал	1	1.11	
25	Повторение	1	3.11	
	Семейные узы	11		
26	Моя семья.	1	5.11	
27	Кто есть кто?	1	8.11	
28	Знаменитые люди	1	10.11	
29	Американские “телесемьи”	1	12.11	
30	Увлечения	1	22.11	
31	Описание людей.	1	24.11	
32	Моя семья	1	26.11	
33	Контрольное тестирование.	1	29.11	
34	Работа над ошибками	1	1.12	
35		1	3.12	
36	Работа над языковым портфолио.	1	6.12	

	Животные со всего света	13		
37	Введение в тему: Животные со всего света	1	8.12	
38	Удивительные создания.	1	10.12	
39	В зоопарке.	1	13.12	
40	Мой питомец. Забота о наших питомцах.	1	15.12	
41	Пушистые друзья.	1	17.12	
42	Животные. Из жизни насекомого	1	20.12	
43	Контроль лексики и грамматики.	1	22.12	
44	Посещение ветеринарной лечебницы	1	24.12	
45	Работа над ошибками. Повторение.	1	27.12	
46	Домашнее чтение	1	29.12	
	С утра до вечера	9		
47	На работе	1	10.01	
48	Выходные. Здоровый образ жизни.	1	12.01	
49	Главные достопримечательности.	1	14.01	
50	Слава.	1	17.01	
51	Приглашение к действию.	1	19.01	
52	Солнечные часы	1	21.01	

53	Контрольное тестирование.	1	24.01	
54	Работа над ошибками. Повторение.	1	26.01	
55	Домашнее чтение.	1	28.01	
	В любую погоду	10		
56	Год за годом.	1	31.01	
57	Одевайся правильно	1	2.02	
58	Открытка с места отдыха.	1	4.02	
59	Климат Аляски	1	7.02	
60	Времена года.	1	9.02	
61	Покупка одежды.	1	11.02	
62	Ну и погода!	1	14.02	
63	Контрольное тестирование.	1	16.02	
64	Работа над ошибками. Повторение.	1	18.02	
65	Домашнее чтение.	1	28.02	
	Особые дни	10		
66	Праздники.	1	2.03	
67	Готовим сами!	1	4.03	
68	У меня день рождения!	1	7.03	
69	День благодарения	1	9.03	
70	Праздники и гулянья. Праздники в России	1	11.03	
71	Заказ блюд в ресторане.	1	14.03	

72	Когда я готовлю на кухне	1	16.03	
73	Контроль лексики и грамматики.	1	18.03	
74	Работа над ошибками. Повторение.	1	21.03	
75	Домашнее чтение.	1	23.03	
	Жить в ногу со временем	11		
76	За покупками!	1	25.03	
77	Было здорово в прошлые выходные	1	28.03	
78	Не пропустите!	1	30.03	
79	Оживленные места Лондона. Парки и стадионы нашего города.	1	1.04	
80	Музей игрушки в Сергиевом Посаде.	1	11.04	
81	Как пройти....? (вопросы и ответы)	1	13.04	
82	Математика	1	15.04	
83	Контрольное тестирование.	1	18.04	
84	Работа над ошибками. Повторение.	1	20.04	
85	Домашнее чтение.	1	22.04	
86	Работа над языковым портфолио.	1	25.04	
	Каникулы	16		
87	Путешествия и отдых.	1	27.04	
88	Летние удовольствия	1	29.04	
89	Просто записка	1	2.05	

90	Поехали в путешествие!	1	4.05	
91	Увидимся в летнем лагере!	1	6.05	
92	Как взять напрокат велосипед	1	9.05	
93	Правила безопасности в походе	1	11.05	
94	Итоговый контроль лексики и грамматики	1	13.05	
95	Работа над ошибками.	1	16.05	
96	Практикум по лексике	1	18.05	
97	Практикум по грамматике	1	20.05	
98	Места отдыха в РФ. Орленок	1	23.05	
99-100	Встретимся в летнем лагере. Домашнее чтение	1	25.05	
101-102	Работа над языковым портфолио. Повторение	1	27.05	

Перечень учебно-методического обеспечения курса:

Апальков В. Г., Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 5-9 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012


Английский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. - 3-е изд., испр.- М.: Express Publishing: Просвещение, 2013. – 152 с.: ил. – (Английский в фокусе).

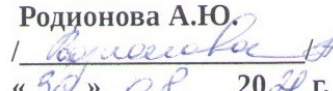
Эванс В., Дули Дж., Подоляко О., Ваулина Ю., Английский в фокусе. Английский язык. Рабочая тетрадь 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.

Эванс В., Дули Дж., Подоляко О., Ваулина Ю., Английский в фокусе. Аудиокурс для занятий в классе. 5 класс. М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.

5. Английский язык. Книга для учителя. 5 класс: пособие для общеобразовательных учреждений / [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012. – 200 с.: ил.- (Английский в фокусе)

6. Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ГИА. 5 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко. – М.: Просвещение, 2014. – 128 .

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании ШМО
протокол № 1
от « 30 » августа 2022 г.
Руководитель ШМО
Злобина С.В.


«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по УВР
Родионова А.Ю.

« 30 » 08 2022 г.