



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 17**

г. о. Королева Московской области

Директор МБОУ «Гимназия № 17»

«УТВЕРЖДАЮ»

В.А. Герасимова

Приказ от «30» августа 2021 г. № 290

Рабочая программа

по предметному курсу «Английский язык»

в 6Г классе

2021/2022 учебный год

Составитель: Злобина С.В.

Матэ Д.А.

г.о.Королев, 2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий, Примерной программы основного общего образования, рабочей программы по английскому языку для 5-9 классов линии учебно-методических комплектов «Английский в фокусе» под редакцией В.В. Апалькова.

По учебному плану МБОУ Гимназия №17 на изучение английского языка выделяется 102 часа (3 часа в неделю). В календарно-тематическом планировании темы уроков составлены в соответствии с содержанием учебника «Английский в фокусе- б».

Цели рабочей программы

Главные цели курса — это развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

Планируемые результаты освоения предмета (курса)

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- российская гражданская идентичность: патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

Учащиеся получают возможность научиться:

- моральному сознанию и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формированию нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимать значение семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремлению к лучшему осознанию культуры своего народа и готовности содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

- готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- способности к саморазвитию; мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловым установкам, отражающим их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты

Учащиеся научатся:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- основам самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Учащиеся получают возможность научиться:

- компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- планировать своё речевое и неречевое поведение;
- коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- исследовательским учебным действиям, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитию смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- регулятивным действиям самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

В говорении:

Учащиеся научатся на базовом уровне:

- вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника

согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

Учащиеся получают возможность научиться на базовом уровне:

- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

Учащиеся научатся на базовом уровне:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

Учащиеся получают возможность научиться на базовом уровне:

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

Учащиеся научатся на базовом уровне:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов

смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

Учащиеся получают возможность научиться на базовом уровне:

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

Учащиеся научатся на базовом уровне:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

Учащиеся получают возможность научиться на базовом уровне:

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

Учащиеся научатся на базовом уровне

- применять правила написания слов, изученных в основной школе;
- произношению и различению на слух всех звуков иностранного языка; соблюдению правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильно членить предложения на смысловые группы;
- употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

- основным способам словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);

Учащиеся получают возможность научиться на базовом уровне:

- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
- знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

• Предметное содержание речи

1.	Модуль 1 . Кто есть кто? Страны и национальности; Великобритания. Лондон; Страна, где я живу; Моя Родина-Россия Счастливые события	8
2.	Модуль 2. Вот и мы! Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Музеи нашего города Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.	7
3.	Модуль 3. Поехали! Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.	9
4.	Модуль 4. День за днем. Школьное образование, школьная	10

	<p>жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. Жизнь подростков в России.</p>	
5.	<p><i>Модуль 5. Праздники.</i> -Праздники в разных странах. -Праздники в Великобритании. - Праздники в России -Мой любимый праздник. -Заказ цветов.</p>	13
6.	<p><i>Модуль 6. На досуге.</i> Свободное время, настольные игры, кукольный театр, день рождения и покупка подарка</p>	10
7.	<p><i>Модуль 7. Вчера, сегодня, завтра.</i> -Жизнь в прошлом -Знаменитые люди. - Знаменитые люди России -Обращение в стол находок -Игрушки в прошлом</p>	11
8.	<p><i>Модуль 8. Правила и инструкции</i> -Виды жилища -Правила совместного проживания -Места отдыха -Небоскрёбы мира -Заказ билетов в театр</p>	10
9.	<p><i>Модуль 9. Еда и прохладительные напитки</i> -Еда -Вкус блюд, меню, заказ еды; -В ресторане.</p>	13

	-Здоровая еда -Национальная блюда регионов России.	
10	Модуль 10. Каникулы -Планы на каникулы. -Открытка с отдыха. Сочи-спортивная столица России и лучшее место отдыха.	11
	ИТОГО:	102

Календарно-тематическое планирование по английскому языку

Учебник «Английский в фокусе» 6А класс

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Дата по плану	Фактическая дата
	Модуль 1 . Кто есть кто?	8ч.		
1.	Члены семьи. Ты кто?	1	1.09	
2.	Абсолютная форма притяжательных местоимений. Моя страна.	1	3.09	
3.	Соединенное Королевство Великобритании	1	6.09	

4.	Семьи в России. Семьи в нашем городе	1	8.09	
5.	Приветствия. Знакомства Моя Родина-Россия	1	10.09	
6.	География. Земля	1	13.09	
7.	Контроль лексико-грамматических навыков.	1	15.09	
8.	Работа над ошибками. Повторение	1	17.09	
	Модуль 2. Вот и мы!	7ч.		
9.	Счастлиное время	1	20.09	
10.	У меня дома	1	22.09	
11.	По соседству. Мой микрорайон.	1	24.09	
12.	Знаменитые улицы. Музеи нашего города	1	27.09	
13.	Контроль лексико-грамматических навыков	1	29.09	
14.	Дачи. Заявки на обслуживание	1	1.10	
15.	Работа над ошибками. Повторение	1	11.10	
	Модуль 3. Поехали!	9ч.		
16.	Безопасность на дорогах.	1	13.10	
17.	В движении.С ветерком	1	15.10	
18.	Виды транспорта в Лондоне	1	18.10	
19.	Метро. Как пройти?	1	20.10	

20.	Лексико-грамматический материал	1	22.10	
21.	Контроль лексико-грамматических навыков	1	25.10	
22.	Работа над ошибками.	1	27.10	
23.	Что означает красный цвет?	1	29.10	
24.	Повторение	1	1.11	
	Модуль 4. День за днем.	10ч.		
25.	День и ночь-сутки прочь.	1	3.11	
26.	Как на счет..?	1	5.11	
27.	Мой любимый день.	1	8.11	
28.	Жизнь подростков в Великобритании. Жизнь подростков в России	1	10.11	
29.	Привет.	1	12.11	
30.	Назначение. Отмена встречи.	1	22.11	
31.	Практикум по лексике и грамматике	1	24.11	
32.	Вычерчиваем числа.	1	26.11	
33.	Контроль лексико-грамматических навыков	1	29.11	
34.	Работа над ошибками. Повторение	1	1.12	
	Модуль 5. Праздники.	13ч.		
35.	Введение в тему: Праздники	1	3.12	
36.	Время праздников.	1	6.12	

37.	Отпразднуем! Настоящее продолженное время	1	8.12	
38.	Особые дни.	1	10.12	
39.	Шотландские игры.	1	13.12	
40.	Белые ночи.	1	15.12	
41.	Как заказать цветы.	1	17.12	
42.	В Зазеркалье	1	20.12	
43.	Практикум по лексике. Праздники в России	1	22.12	
44.	Контроль лексико-грамматических навыков	1	24.12	
45.	Работа над ошибками.	1	27.12	
46.	Практикум по грамматике	1	29.12	
47.	Повторение	1	10.01	
	Модуль 6. На досуге.	10 ч.		
48.	Свободное время.	1	12.01	
49.	Игра начата!	1	14.01	
50.	Скоротаем время.	1	17.01	
51.	Настольные игры.	1	19.01	
52.	Покупка подарка.	1	21.01	
53.	Кукольный театр.	1	24.01	
54.	Практикум по лексике и грамматике. Знаменитые люди России	1	26.01	
55.	Контроль лексико-грамматических навыков	1	28.01	
56.	Работа над ошибками	1	31.01	
57.	Повторение	1	2.02	

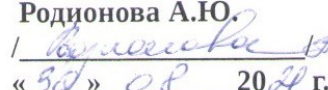
	<i>Модуль 7. Вчера, сегодня, завтра.</i>	<i>11ч.</i>		
58.	В прошлом.	1	4.02	
59.	Дух Хеллоуина.	1	7.02	
60.	Они были первыми.	1	9.02	
61.	Стальной человек.	1	11.02	
62.	Слава.	1	14.02	
63.	В бюро находок.	1	16.02	
64.	Играя в прошлое.	1	18.02	
65.	Лексико-грамматический материал	1	28.02	
66.	Контроль лексико-грамматических навыков	1	2.03	
67.- 68	Работа над ошибками. Повторение.	2	4.03	
	<i>Модуль 8. Правила и инструкции</i>	<i>10ч.</i>		
69.	Таковы правила.	1	7.03	
70.	А давай...	1	9.03	
71.	Правила и инструкции.	1	11.03	
72.	Вершины мира.	1	14.03	
73.	Московский зоопарк.	1	16.03	
74.	Заказ театральных билетов.	1	18.03	
75.	Чисто ли в твоём микрорайоне?	1	21.03	
76.	Контроль лексико-грамматических навыков	1	23.03	
77.	Работа над ошибками.	1	25.03	

78.	Повторение	1	28.03	
	Модуль 9. Еда и прохладительные напитки	13ч.		
79.	Еда и питье.	1	30.03	
80.	Исчисляемые /неисчисляемые существительные.	1	1.04	
81.	Что в меню?	1	11.04	
82.	Давай готовить.	1	13.04	
83.	Кафе и закусовые в Великобритании.	1	15.04	
84.	Грибы.	1	18.04	
85.	Заказ столика в ресторане.	1	20.04	
86.	Кулинария. -Национальная блюда регионов России.	1	22.04	
87.	Индивидуальные проекты	1	25.04	
88.	Активизация знаний по теме «Еда и напитки»	1	27.04	
89.	Практикум по лексике и грамматике	1	29.04	
90.	Контроль лексико-грамматических навыков	1	2.05	
91.	Работа над ошибками. Повторение	1	4.05	
	Модуль 10. Каникулы	10ч.		
92.	Планы на каникулы.	1	6.05	

93.	Какая погода?	1	9.05	
94.	Выходные с удовольствием.	2	11.05	
95.	Союзы –связки	1	13.05	
96.	В Эдинбург на каникулы.	1	16.05	
97.	Сочи-спортивная столица России и лучшее место отдыха	1	18.05	
98.	Пляжи.	1	20.05	
99	Бронирование номера в гостинице.	1	23.05	
100	Практикум по лексике и грамматике	1	25.05	
101	Активизация знаний по теме «Каникулы».	1	27.05	
102	Повторение	1	27.05	

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании ШМО
протокол № 1
от «30» августа 2022 г.
Руководитель ШМО
Злобина С.В.



«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по УВР
Родионова А.Ю.
1 
«30» 08 2022 г.