

*Приказ по МБОУ «Гимназия №17»
от 01 сентября 2020 года №181
Протокол педагогического совета №5
От 28 августа 2020 года*



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 17**
г. о. Королева Московской области

Директор МБОУ «Гимназия № 17»

«УТВЕРЖДАЮ»

В.А. Герасимова

Приказ от «30» августа 2021 г. № 290

Рабочая программа
по предметному курсу «Информатика»
в 7 классе
2021/2022 учебный год

Составитель: Ф.И.О. учителя
Шарина Наталья Викторовна

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), с учётом Примерной программы по учебному предмету «Информатика», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназии №17» г.о.Королев.

Рабочая программа по информатике ориентирована на учащихся 7-ых классов. Уровень изучения предмета – базовый. Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 33 учебных часов в год.

В системе предметов общеобразовательной школы курс информатики представлен в предметной области «Математика и информатика». Назначение предмета «Информатика» в основной школе состоит в том, чтобы сформировать современные научные представления об информационной картине мира, понятиях информатики и методах работы с информацией.

Изучение информатики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

2. Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

3. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической;

4. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

5. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Для достижения поставленных целей в 7 классе необходимо решение следующих **задач:**

- формирование информационной культуры учащихся;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об единицах измерения информации;
- формирование умения расчета объема информации;
- формирование представления о скорости передачи информации;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Для обучения информатике в МБОУ «Гимназии №17» городского округа Королев Московской области выбрана содержательная линия учебно-методического комплекса (УМК) Босова Л.Л. и др. ФП ФГОС. Главные особенности учебно-методического комплекта состоят в том, что они обеспечивают преемственность курсов информатики в

основной и средней школе, а также в полной мере реализуют принципы деятельностного подхода, что полностью соответствует миссии и целям гимназии и образовательным запросам обучающихся.

Для выполнения всех видов обучающих работ по информатике в 7 – ом классе в УМК имеются учебные пособия:

1. Учебник информатика для 7 класса. Босова Л.Л., Босова А.Ю.

Учебник информатика для 7 класса общеобразовательных школ. М. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013 год.

2. Набор ЦОР для работы с учащимися 7 классов <http://lbz.ru/files/5814/>

Система контролирующих материалов, позволяющих оценить уровень и качество знаний, умений, навыков обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета включает в себя текстовые задания: Интерактивные тесты 7 класс <http://lbz.ru/files/5814/>.

Нижеуказанные пособия позволяют организовать **методическое** обеспечение учебного предмета «Информатика» в 7 классе:

1. Информатика. УМК для основной школы: 5 - 6, 7 – 9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Методическое пособие для учителя общеобразовательных школ. М. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013 год.

2. Набор ЦОР <http://lbz.ru/files/5814/>

Основные формы контроля: тестовый, письменный, устный.

Тестовый: интерактивные для 7 класса.

Письменный: письменные опросы тематические в разных форматах, самостоятельные работы.

Критерии оценки письменных, устных и тестовых ответов обучающихся

Тестовые ответы

Оценка ставится программным обеспечением.

Устные ответы

«5» ставится, если ученик: 1) полно излагает изученный материал; 2) обнаруживает понимание материала; 2) не допускает отклонений к требованиям при оформлении работы.

«4» ставится, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в оформлении работы.

«3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает ошибки при подсчетах, формулировке определений; 2) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в оформлении излагаемого.

«2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

«1» ставится, если ученик обнаруживает полное незнание или непонимание материала.

Письменные работы учащихся:

«5» ставится, если:

- работа выполнена полностью;

- в графическом изображении алгоритма (блок-схеме), в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок;

- в тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности, описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).

«4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках, чертежах блок-схем или тексте программы.

«3» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках, чертежах блок-схем или программе, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

«2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.

- работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме.

Структура рабочей предметной программы:

- 1) пояснительная записка
- 2) содержание учебного предмета
- 3) планируемые предметные результаты освоения учебного предмета
- 4) календарно-тематическое планирование

**Планируемые предметные результаты освоения программы по информатике к концу 7 класса
Тематический план**

Раздел	Количество часов
Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1
Информация и информационные процессы	7
Измерение информации	8
Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	5
Обработка графической информации	4
Обработка текстовой информации	4
Мультимедиа	4
Итого	33

Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. – 1 час.

Обучающийся научится:

- Безопасному использованию ИКТ.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознано подходить к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;

Информация и информационные процессы. – 7 часов.

Обучающийся научится:

- раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы;
- приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных – в живой природе и технике;
- оперировать понятиями, связанными с передачей данных (источник и приемник данных: канал связи, скорость передачи данных по каналу связи, пропускная способность канала связи).

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознано подходить к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;;
- познакомиться с постановкой вопроса о том, насколько достоверна полученная информация, подкреплена ли она доказательствами подлинности (пример: наличие

электронной подписи); познакомиться с возможными подходами к оценке достоверности информации (пример: сравнение данных из разных источников);

• узнать о том, что в сфере информатики и ИКТ существуют международные и национальные стандарты;

- познакомиться с примерами использования ИКТ в современном мире;

Измерение информации – 8 часов

Обучающийся научится:

- переводить единицы измерения информации
- подсчитывать вес информационного сообщения
- подсчитывать информационные вес символа.

Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией – 5 часов

Обучающийся научится:

- классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач;
- узнает о назначении основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода), характеристиках этих устройств;
- определять качественные и количественные характеристики компонентов компьютера;
- узнает об истории и тенденциях развития компьютеров; о том как можно улучшить характеристики компьютеров;
- узнает о том, какие задачи решаются с помощью суперкомпьютеров;
- классифицировать файлы по типу и иным параметрам;
- выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять, архивировать, «распаковывать» архивные файлы);
- разбираться в иерархической структуре файловой системы;
- осуществлять поиск файлов средствами операционной системы;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознано подходить к выбору ИКТ-средств для своих учебных и иных целей;
- узнать о физических ограничениях на значения характеристик компьютера;
- практиковаться в использовании основных видов прикладного программного обеспечения (редакторы текстов, электронные таблицы, браузеры и др.);
- узнать о структуре современных компьютеров и назначении их элементов;
- получить представление об истории и тенденциях развития ИКТ;
- познакомиться с примерами использования ИКТ в современном мире;
- получить представления о роботизированных устройствах и их использовании на производстве и в научных исследованиях.

Обучающийся овладеет (как результат применения программных систем и интернет-сервисов в данном курсе и во всем образовательном процессе):

• навыками работы с компьютером; знаниями, умениями и навыками, достаточными для работы с различными видами программных систем и интернет-сервисов (файловые менеджеры, текстовые редакторы, электронные таблицы, браузеры, поисковые системы, словари, электронные энциклопедии); умением описывать работу этих систем и сервисов с использованием соответствующей терминологии;

- приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т. п.;
- основами соблюдения норм информационной этики и права.

Обработка графической информации- 4 часа.

Обучающийся научится:

- подсчитывать вес информационного графического объекта.
- подсчитывать информационные вес пикселя.
- Сформирует понятие о глубине цвета.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознано подходить к выбору ИКТ-средств для своих учебных и иных целей;

Обработка текстовой информации- 4 часа.

Обучающийся научится:

- редактировать и форматировать текст
- визуализировать данные в текстовых документах

Обучающийся получит возможность научиться:

осознано подходить к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;

Мультимедиа - 4 часа.

Обучающийся научится:

- работать с программным обеспечением PowerPoint
- вставлять звук и видео средствами PowerPoint

Обучающийся получит возможность научиться:

осознано подходить к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;

IV. Календарно – тематическое планирование 7 Б, 7 В

№ урока	Тема урока	ч	Планируемая дата	Скорректированная дата
Цели изучения курса информатики и ИКТ – 1 час				
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.		01.09.2021	
Информация и информационные процессы – 7 часов				
2	Информация и ее свойства		08.09.2021	
3	Информационные процессы		15.09.2021	
4	Всемирная паутина		22.09.2021	
5	Представление информации		29.09.2021	
6	Двоичное кодирование		13.10.2021	
7	Двоичное кодирование (коды)		20.10.2021	
8	Обобщение и систематизация знаний		27.10.2021	
Измерение информации – 8 часов				
9	Алфавитный подход		03.11.2021	
10	Алфавитный подход		10.11.2021	
11	Информационный вес символа произвольного алфавита		24.11.2021	
12	Информационный вес символа произвольного алфавита		07.12.2021	
13	Информационный объем сообщения		14.12.2021	
14	Информационный объем сообщения		21.12.2021	
15	Единицы измерения информации		29.12.2021	
16	Единицы измерения информации		12.01.2022	
Компьютер – универсальное устройство для работы с информацией – 5 часов				
17	Основные компоненты компьютера и их функции Воспитательный компонент «История развития отечественных компьютеров»		19.01.2022	
18	Устройство персонального компьютера Воспитательный компонент «История развития отечественных компонентов ПК»		26.01.2022	
19	Программное обеспечение компьютера Воспитательный компонент «Отечественное программное обеспечение»		02.02.2022	
20	Файл и файловые структуры		09.02.2022	
21	Пользовательский интерфейс		16.02.2022	
Обработка графической информации – 4 часа				
22	Формирование изображения на экране монитора		02.03.2022	
23	Компьютерная графика		09.03.2022	
24	Создание графический изображений		16.03.2022	
25	Создание графический изображений		23.03.2022	

Обработка текстовой информации – 4 часа				
26	Текстовые документы и технологии их создания		30.03.2022	
27	Редактирование текста		13.04.2022	
28	Форматирование текста		20.04.2022	
29	Визуализация информации в текстовых документах		27.04.2022	
Мультимедиа – 4 часа				
30	Технологии мультимедиа		04.05.2022	
31	Обработка графической информации		11.05.2022	
32	Создание движущихся изображений в POWERPOINT		18.05.2022	
33	Звук и видео в POWERPOINT		25.05.2022	
Итого по программе: 33 часов		Фактически дано:	часов	

Календарно – тематическое планирование 7 А, 7 Г, Д

№ урока	Тема урока	ч	Планируемая дата	Скорректированная дата
Цели изучения курса информатики и ИКТ – 1 час				
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.		02.09.2021	
Информация и информационные процессы – 7 часов				
2	Информация и ее свойства		09.09.2021	
3	Информационные процессы		16.09.2021	
4	Всемирная паутина		23.09.2021	
5	Представление информации		30.09.2021	
6	Двоичное кодирование		15.10.2021	
7	Двоичное кодирование (коды)		21.10.2021	
8	Обобщение и систематизация знаний		28.10.2021	
Измерение информации – 8 часов				
9	Алфавитный подход		04.11.2021	
10	Алфавитный подход		11.11.2021	
11	Информационный вес символа произвольного алфавита		25.11.2021	
12	Информационный вес символа произвольного алфавита		08.12.2021	
13	Информационный объем сообщения		15.12.2021	
14	Информационный объем сообщения		22.12.2021	
15	Единицы измерения информации		30.12.2021	
16	Единицы измерения информации		13.01.2022	
Компьютер – универсальное устройство для работы с информацией – 5 часов				
17	Основные компоненты компьютера и их функции		20.01.2022	
18	Устройство персонального компьютера		27.01.2022	
19	Программное обеспечение компьютера		03.02.2022	
20	Файл и файловые структуры		10.02.2022	
21	Пользовательский интерфейс		17.02.2022	
Обработка графической информации – 4 часа				
22	Формирование изображения на экране монитора		03.03.2022	
23	Компьютерная графика		10.03.2022	
24	Создание графический изображений		17.03.2022	
25	Создание графический изображений		24.03.2022	
Обработка текстовой информации – 4 часа				
26	Текстовые документы и технологии их создания		31.03.2022	
27	Редактирование текста		14.04.2022	
28	Форматирование текста		21.04.2022	
29	Визуализация информации в текстовых документах		28.04.2022	

Мультимедиа – 4 часа			
30	Технологии мультимедиа		05.05.2022
31	Обработка графической информации		12.05.2022
32	Создание движущихся изображений в POWERPOINT		19.05.2022
33	Звук и видео в POWERPOINT		26.05.2022
Итого по программе: 33 часов		Фактически дано:	часов

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании ШМО
протокол № 1
от «25» августа 2021 г.
Руководитель ШМО
Шуф
Кулинецкова

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по УВР
Шуф
Шеваров
«25» августа 2021 г.