



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 17**
г. о. Королева Московской области

Директор МБОУ «Гимназия № 17»

«УТВЕРЖДАЮ»

В.А. Герасимова

Приказ от «30» августа 2021 г. №

290

**Рабочая программа
по предмету «Английский язык»
в 5 классах
2021/2022 учебный год**

Составитель: учитель английского языка
Швецова Т.А.

5 паралель

IV. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Вводный модуль (10 часов)					
1.	Вводный инструктаж по ТБ ИБШ - 069-17 Повторение лексико-грамматического материала за 4 класс. Значение английского языка в современном мире.	1	- повторяют и употребляют в речи ранее изученные ЛЕ по теме - правильно употребляют в речи прошедшее простое время	01.09.2021	
2.	Инструктаж на рабочем месте ИБШ — 070-17 Знакомство. Английский алфавит Aa-Hh	1	- читают и понимают аутентичные тексты - повторяют английский алфавит	02.09.2021	
3.	Знакомство. Английский алфавит Ii-Rr	1	- знакомятся с содержанием курса	06.09.2021	
4.	Приветствие / прощание. Английский алфавит Ss-Zz	1	- активация лексики: цвета, цифры, школьный обиход	08.09.2021	
5.	Повторение алфавита. Представление людей при знакомстве	1	- составление диалогов в ситуациях бытового общения (приветствие, знакомство)	09.09.2021	
6.	Числительные от 1 до 10. Имена.	1		13.09.2021	
7.	Цвета. Отработка лексики в диалоговой речи	1		15.09.2021	
8.	Базовые глаголы. Словосочетания, обозначающие местонахождения.	1		16.09.2021	

	Введение лексики.				
9.	Ознакомление с лексикой по теме «Школьные принадлежности». Классно- урочные выражения	1		20.09.2021	
10.	Контрольная работа по теме «Английский алфавит» (Входной контроль)	1		22.09.2021	
МОДУЛЬ 1. ШКОЛЬНЫЕ БУДНИ (9 часов)					
11.	Введение лексики по теме «Школа»	1	- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения	23.09.2021	
12.	Отработка лексики по теме «Школа» в речи. Обучение грамматическому материалу «Артикли»	1	(приветствие, знакомство, бытовые фразы); - понимают роль владения иностранным языком в современном мире;	27.09.2021	
13.	Обучение чтению и диалоговой речи по теме «Знакомство в школе»	1	- распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;	29.09.2021	
14.	Обучение грамматическому материалу «Личные местоимения». Спряжение глагола «to be»	1	- ведут диалог-расспрос о своей коллекции, о том как проводят свободное время;	30.09.2021	
15.	Ознакомление с лексикой по теме «Любимые школьные предметы». Обучение аудированию.	1	- воспринимают на слух и выдвигают предположения о содержании текста с опорой на зрительную наглядность;	11.11.2021	
16.	Обучение поисковому чтению и монологической речи- школы в Англии.	1	- ведут диалог на тему. «В	13.10.2021	
17.	Обучение разговорным формулам: приветствие / прощание.	1		14.10.2021	

			магазине».		
18.	1. Урок самоконтроля по модулю 1	1	- читают и полностью понимают содержание аутентичного текста (электронное письмо, рекламный буклет, диалоги по теме, описание фильма)	18.10.2021	
19.	Контрольная работа № 2 по теме «Школьные будни»	1		20.10.2021	
МОДУЛЬ 2. ЭТО Я (9 часов)					
20.	Введение лексики по теме «Страны и национальности». Обучение чтению и словообразованию.	1	- пишут статью о том, как проводят свободное время; о любимом авторе; - пишут эссе о любимом герое книги; - читают тексты разных жанров и стилей (диалоги, отрывки из личного дневника, краткие рассказы, статьи, сочинение) с разной глубиной понимания прочитанного;	21.10.2021	
21.	Обучение грамматическому материалу. Структура «have got»	1	- предлагают одноклассникам монологическое высказывание по проблеме;	25.10.2021	
22.	Ознакомление с лексикой по теме «Мои личные вещи». Обучение чтению.	1	- представляют монологическое высказывание о литературе своей страны и стран изучаемого языка; - читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания,	27.10.2021	
23.	Обучение грамматическому материалу «Множественное число существительных», Указательные местоимения this – these, that- those.	1	оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; - воспринимают на слух и	28.10.2021	

			выдвигают предположения о содержании текста с опорой на зрительную наглядность;		
24.	Ознакомление с числительными от 20 до 100. Введение лексики по теме «Моя коллекция»	1	- рассказывают о событиях в прошлом;	01.11.2021	
25.	Сувениры из Великобритании. Обучение поисковому чтению.	1	- воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений;	03.11.2021	
26.	«Как купить сувенир?» Обучение диалоговой речи.	1	- воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию.	08.11.2021	
27.	Урок самоконтроля по модулю 2.	1	- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;	10.11.2021	
28.	Контрольная работа № 3 по теме «Это я»	1	- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом - осознание повышения уровня качества знаний по предмету	11.11.2021	
МОДУЛЬ 3. МОЙ ДОМ — МОЯ КРЕПОСТЬ (10 часов)					
29.	Введение лексики по теме «Дом / квартира». Порядковые числительные	1	- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения;	22.11.2021	
30.	Мой дом. Обучение монологической речи, аудированию и письму.	1	- воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; - по звукам, репликам предсказывают содержание текста, предлагают его название;	24.11.2021	
31.	Повторение лексики по теме «Мебель». Обучение чтению.	1	- читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, отрывки из художественных произведений) с	25.11.2021	

			разной глубиной понимания; - оценивают прочитанную информацию и выражают своё мнение; - составляют план, тезисы письменного сообщения; - сочиняют рассказ; - пишут личное электронное письмо другу;		
32.	Оборот there is..., there are.... Обучение диалогической речи.	1		29.11.2021	
33.	Моя комната. Обучение письменной речи.	1	- узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; - формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;	01.12.2021	
34.	Типичный английский дом. Обучение чтению.	1		02.12.2021	
35.	Осмотр дома. Обучение диалогической речи.	1	- понимают роль владения иностранным языком в современном мире. - осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;	06.12.2021	
36.	Тадж-Махал. Обучение монологической речи.	1	- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом; - осознание повышения уровня качества знаний по предмету	08.12.2021	
37.	Урок самоконтроля по модулю 3.	1		09.12.2021	
38.	Контрольная работа № 4 по теме «Мой дом-моя крепость»	1		13.12.2021	
МОДУЛЬ 4. СЕМЕЙНЫЕ УЗЫ (8 часов)					
39.	Повторение и введение новой лексики по теме «Семья».	1	- Рассказывают о себе, семье; - начинают, ведут / продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения, также в третьем лице. - ведут диалог, выражают своё	15.12.2021	
40.	Модальный глагол can. Личные и притяжательные местоимения	1		16.12.2021	

41.	Повторение и введение новой лексики по теме. «Внешность».	1	мнение, соглашаются/не соглашаются с мнением собеседника;	20.12.2021	
42.	Притяжательный падеж существительных. Повелительное наклонение.	1	- воспринимают на слух и выдвигают предположения о содержании текста с опорой на зрительную наглядность;	22.12.2021	
43.	Чтение. Знаменитые люди.	1	- читают тексты с выборочным пониманием прочитанного;	23.12.2021	
44.	Описание людей. Обучение диалогической и монологической речи.	1	- распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции.	27.12.2021	
45.	Сравнительные обороты	1	- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;	29.12.2021	
46.	Контрольная работа № 4 по теме «Семейные узы»	1	- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом; - осознание повышения уровня качества знаний по предмету.	30.12.2021	

МОДУЛЬ 5. ЖИВОТНЫЕ СО ВСЕГО СВЕТА (9 часов)

47.	Инструктаж на рабочем месте ИБШ - 070-17. Введение новой лексики по теме «Удивительные создания».	1	- Ознакомиться с утвердительной формой Present Simple. - Расспросить собеседника, ответить на вопросы.	10.01.2022	
48.	Настоящее простое время. Утверждение.	1	- Читать текст с выборочным пониманием прочитанного	12.01.2022	
49.	Повторение и введение новой лексики по теме «Названия животных», «Части тела животных».	1	- формировать проектные умения; - ведут диалог, выражают своё мнение, соглашаются / не соглашаются с мнением собеседника;	13.01.2022	
50.	Грамматика. Настоящее простое	1	- вести диалог расспрос	17.01.2022	

	время. Вопрос и отрицание		- распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции.		
51.	Повторение и введение лексики по теме «Домашние животные»	1	- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;	19.01.2022	
52.	Обучение чтению- статья о коалах.	1	- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;	20.01.2022	
53.	Посещение ветеринарной лечебницы. Обучение диалоговой речи.	1	- осознание повышения уровня качества знаний по предмету.	24.01.2022	
54.	Урок самоконтроля по модулю 5.	1		26.01.2022	
55.	Контрольная работа № 5 по теме «Животные со всего света»	1		27.01.2022	
МОДУЛЬ 6. С УТРА ДО ВЕЧЕРА (9 часов)					
56.	Введение лексики по теме «Мой рабочий день». Как спросить и ответить сколько время.	1	- Искать и выделять нужную информацию	31.01.2022	
57.	Наречия частоты. Предлоги времени.	1	- Рассказать о родителях и их профессиях, использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения;	02.02.2022	
58.	Введение лексики по теме «Профессии».	1	- Написать электронное письмо с опорой на образец. Писать связанный текст о достопримечательностях России);	03.02.2022	
59.	Настоящее длительное время (утверждение, вопрос , ответ)	1	- читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение.	07. 02.2022	
60.	Повторение и закрепление по теме «Занятия в выходные»	1	- распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции	09.02.2022	
61.	Главные достопримечательности	1		10.02.2022	
62.	Приглашение к действию. Обучение диалогической речи.	1		14.02.2022	
63.	Урок самоконтроля по модулю 6.	1	- осознание возможностей	16.02.2022	

64.	Контрольная работа № 6 по теме «С утра до вечера»	1	самореализации средствами иностранного языка; - стремление к совершенствованию речевой культуры в целом; - осознание повышения уровня качества знаний по предмету.	17.02.2022	
МОДУЛЬ 7. КЛИМАТ. ПОГОДА (9 часов)					
65.	Введение лексики по теме «Времена года, месяца, погода». Чтение.	1	- воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; - расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; - Повторяют тематическую лексику о погоде и понимают основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды). Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывая свое мнение. - пишут отзыв открытки, используя пример ; - читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; - выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты - распознают и употребляют в	28.02.2022	
66.	Какая сегодня погода? Обучение говорению.	1		02.03.2022	
67.	Введение лексики по теме «Одежда». Обучение чтению и говорению	1		03.03.2022	
68.	Обучение говорению и грамматике «Сравнение настоящего простого и продолженного времён»	1		09.03.2022	
69.	Обучение чтению и письму. Открытка с отдыха.	1		10.03.2022	
70.	Климат Аляски. Обучение поисковому чтению, говорению.	1		14.03.2022	
71.	Обучение диалогической речи по теме «Покупка одежды»	1		16.03.2022	

			речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции		
72.	Урок самоконтроля по модулю 7.	1	- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;	17.03.2022	
73.	Контрольная работа № 7 по теме «Климат»	1	- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом; - осознание повышения уровня качества знаний по предмету.	21.03.2022	
МОДУЛЬ 8. ПРАЗДНИКИ (8 часов)					
74.	Введение лексики по теме «Праздники». Чтение и говорение.	1	- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (беседа о любимых праздниках);	23.03.2022	
75.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1	- ведут диалог, выражают своё мнение, соглашаются / не соглашаются с мнением собеседника;	24.03.2022	
76.	Введение лексики по теме «Еда и напитки».	1	- воспринимают на слух и выборочно понимают необходимую информацию;	28.03.2022	
77.	Грамматический материал. Неопределённые местоимения some / any.	1	- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы - распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции	30.03.2022	
78.	Введение по лексики по теме «Мой день рождения».	1	- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения;	31.03.2022	
79.	День благодарения. Обучение чтению.	1		11.04.2022	
80.	Урок самоконтроля по модулю № 9.	1	- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;	13. 04.2022	
81.	Контрольная работа № 8 по теме «Праздники»	1	- стремление к	14.04.2022	

			совершенствованию речевой культуры в целом; - осознание повышения уровня качества знаний по предмету.		
МОДУЛЬ 9. ПОКУПКИ. МАГАЗИНЫ. ДОСУГ.(10 часов)					
82.	Введение новой лексики по теме «Покупки»	1	- воспринимают на слух и выборочно понимают необходимую информацию; - воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; - распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции - понимают роль владения иностранным языком в современном мире; - выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты - начинают, ведут / продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения. - осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; - стремление к совершенствованию речевой культуры в целом; - осознание повышения уровня качества знаний по предмету.	18.04.2022	
83.	Грамматический материал формы прошедшего времени to be	1		20.04.2022	
84.	Введение лексики по теме «Досуг»	1		21.04.2022	
85.	Грамматический материал «Простое прошедшее время» (правильные глаголы)	1		25.04.2022	
86.	Введение лексики по теме «Кино». Простое прошедшее время. (неправильные глаголы)	1		27.04.2022	
87.	Оживленные места Лондона. Обучение чтению. Модальный глагол Must, Musn't. Специальные вопросы в Present и Past Simple	1		28.04.2022	
88.	Обучение диалогической речи. «Как пройти ...?»	1		04.05.2022	
89.	Обучение ознакомительному и изучающему чтению материал о Британских монетах.	1		05.05.2022	
90.	Урок самоконтроля по модулю 9.	1		11.12.2022	
91.	Контрольная работа № 9 по теме «Покупки. Магазины. Досуг»	1		12.05.2022	
МОДУЛЬ 10. КАНИКУЛЫ.(6 часов)					

92.	Введение лексики по теме «Путешествие и отдых»	1	- ведут диалог, выражают своё мнение, соглашаются / не соглашаются с мнением собеседника; - начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения;	16.05.2022	
93.	Закрепление грамматического материала. Модальный глагол can, can't	1	- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; - описывают тематические картинки;	18.05.2022	
94.	Введение и повторение лексики по теме «Летние удовольствия»	1	- читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение;	19.05.2022	
95.	Грамматический материал. Простое будущее время will	1	- воспринимают на слух и выборочно понимают необходимую информацию; - распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции	23.05.2022	
96.	Введение и повторение лексики по теме «Болезни, недомогания».	1	- понимают роль владения иностранным языком в современном мире; - пишут электронные письма по предложенной тематике; - выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты	25.05.2022	
97.	Итоговая контрольная работа	1	- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; - стремление к	26.05.2022	

			совершенствованию речевой культуры в целом; - осознание повышения уровня качества знаний по предмету.		
--	--	--	--	--	--

V. Система оценивания знаний и критерии оценивания различных видов работ.

Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное):

Оценка «5»- учащийся понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадаться о значении незнакомых слов по контексту, по словообразованию или сходству с родным языком. Скорость чтения иноязычного текста может быть несколько замедленнее по сравнению с той, с которой ученик читает на родном языке.

Оценка «4»- ученик понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него не достаточно развита языковая догадка и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп чтения более замедлен.

Оценка «3» - ученик не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов и у него совсем не развита языковая догадка.

Оценка «2»- ученик не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет семантизировать незнакомую лексику.

Чтение с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое):

Оценка «5» -ученик может достаточно быстро просмотреть оригинальный текст (типа расписания поездов, меню, программы телепередач и т.д.), выбрать правильную запрашиваемую информацию.

Оценка «4» -при достаточно быстром просмотре текста ученик находит только 2/3 заданной информации.

Оценка «3» -ученик находит примерно 1/3 заданной информации.

Оценка «2» -ученик практически не ориентируется в тексте.

Чтение с полным пониманием содержания (изучающее):

Оценка «5» -ученик полностью понял несложный аутентичный оригинальный текст (публицистический, научно-популярный, инструкцию или отрывок из туристического проспекта), используя при этом все известные приёмы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ и т.д.)

Оценка «4» - ученик полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.

Оценка «3» - ученик понял текст не полностью, не владеет приёмами смысловой переработки.

Оценка «2» - ученик не понял текст. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

Понимание речи на слух:

Оценка «5» - ученик понял основные факты, сумел выделить отдельную, значимую для себя информацию (прогноз погоды, объявления, программа радио и телепередач), догадался о значении части незнакомых слов по контексту, сумел использовать информацию для решения поставленной задачи.

Оценка «4» - ученик понял не все основные факты. При решении коммуникативной задачи он использовал только 2/3 информации.

Оценка «3» -ученик понял только 50% текста. Отдельные факты понял неправильно. Не сумел полностью решить поставленную перед ним задачу.

Оценка «2» - ученик понял менее 50% текста, выделил из него менее половины основных фактов. Он не смог решить поставленную перед ним задачу.

Высказывание в форме рассказа, описания:

Оценка «5» -высказывание было связанное и логически последовательное. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию или они были незначительными. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Наблюдались легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь эмоционально окрашена с наличием выражения собственного мнения.

Оценка «4» - высказывание связное и последовательное. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. В основном высказывание содержало информацию, отражающую конкретные факты.

Оценка «3» - ученик использовал ограниченный диапазон языковых средств, ограниченный объем высказывания. Допускались языковые ошибки. Иногда нарушалась последовательность высказывания. Речь не эмоционально окрашена. Темп речи замедлен.

Оценка «2» - высказывание небольшое по объему (не соответствовало требованиям программы). Наблюдалась узость вокабуляра, было допущено большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. Многие ошибки нарушали общение, в результате чего возникло непонимание между речевыми партнерами.

Участие в беседе:

Оценка «5» -ученик сумел правильно решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка «4» -ученик решил языковую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. Наблюдались паузы в речи, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка «3» -речевая задача решена не полностью. Некоторые реплики партнера вызывали затруднения. Наблюдались паузы, мешающие речевому общению.

Оценка «2» -ученик не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к общению реплики партнера. Коммуникация не состоялась.

ПИСЬМО

Оценка «5» Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, очень незначительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей. Логичное и последовательное изложение материала с делением текста на абзацы. Правильное использование различных средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Учащийся показал знание большого запаса лексики и успешно использовал ее с учетом норм иностранного языка. Практически нет ошибок. Соблюдается правильный порядок слов. При использовании более сложных конструкций допустимо небольшое количество ошибок, которые не нарушают понимание текста. Почти нет орфографических ошибок. Соблюдается деление текста на предложения. Имеющиеся неточности не мешают пониманию текста.

Оценка «4» Коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности, в том числе выходящих за базовый уровень, препятствуют пониманию. Мысли изложены в основном логично. Допустимы отдельные недостатки при делении текста на абзацы и при использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста или в формате письма. Учащийся использовал достаточный объем лексики, допуская отдельные неточности в употреблении слов или ограниченный запас слов, но эффективно и правильно, с

учетом норм иностранного языка. В работе имеется ряд грамматических ошибок, не препятствующих пониманию текста. Допустимо несколько орфографических ошибок, которые не затрудняют понимание текста.

Оценка «3» Коммуникативная задача решена, но языковые погрешности, в том числе при применении языковых средств, составляющих базовый уровень, препятствуют пониманию текста. Мысли не всегда изложены логично. Деление текста на абзацы недостаточно последовательно или вообще отсутствует. Ошибки в использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Много ошибок в формате письма. Учащийся использовал ограниченный запас слов, не всегда соблюдая нормы иностранного языка. В работе либо часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но так серьезны, что затрудняют понимание текста. Имеются непониманию текста.

Оценка «2» Коммуникативная задача не решена. Отсутствует логика в построении высказывания. Не используются средства передачи логической связи между частями текста. Формат письма не соблюдается. Учащийся не смог правильно использовать свой лексический запас для выражения своих мыслей или не обладает необходимым запасом слов. Грамматические правила не соблюдаются. Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

Выполнение тестовых заданий

Оценивается по следующей схеме:

Выполнено менее 49 % - «2»
50 - 74% – «3»
75 - 95% - «4»
96-100% - «5»

ПРИНЯТО

решением педагогического совета МБОУ
гимназия № 17
Протокол № 240 от 30.08 2021 года.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания школьного методического
объединения учителей иностранного языка
от 30.08 2021 года № 240
Руководитель ШМО _____ А. В. Лоза
30.08.2021 года