

*Приказ по МБОУ «Гимназия №17»
от 01 сентября 2020 года №181
Протокол педагогического совета №5
От 28 августа 2020 года*



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 17**
г. о. Королева Московской области

Директор МБОУ «Гимназия № 17»



«УТВЕРЖДАЮ»

В.А. Герасимова

Приказ от «30» августа 2021 г. № 290

Рабочая программа
по предметному курсу «Информатика»
в 5 классе
2021/2022 учебный год

Составитель: Ф.И.О. учителя
Шарина Наталья Викторовна

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), с учётом Примерной программы по учебному предмету «Информатика», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназии №17» г.о.Королев.

Рабочая программа по информатике ориентирована на учащихся 5-ых классов. Уровень изучения предмета – базовый. Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 35 учебных часов в год. Ввиду особенностей данного периода обучения программа сокращена до 33 учебных часов в год. Уплотнены темы: «работа в графическом редакторе», «обработка информации». Содержание программы распланировано в полном объеме.

В системе предметов общеобразовательной школы курс информатики представлен в предметной области «Математика и информатика». Назначение предмета «Информатика» в основной школе состоит в том, чтобы сформировать современные научные представления об информационной картине мира, понятиях информатики и методах работы с информацией.

Изучение информатики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
2. Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
3. основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
4. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;
5. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
6. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Для достижения поставленных целей в классе необходимо решение следующих задач:

- формирование информационной культуры учащихся;
- Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, объект, модель – и их свойствах;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицу, схему, график, диаграмму, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- Формирование представления об алгоритме и его свойствах;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Для обучения информатике в МБОУ «Гимназии №17» городского округа Королев Московской области выбрана содержательная линия учебно-методического комплекса (УМК) Босова Л.Л. и др. ФП ФГОС. Главные особенности учебно-методического комплекта состоят в том, что они обеспечивают преемственность курсов информатики в основной и средней школе, а также в полной мере реализуют принципы деятельностного подхода, что полностью соответствует миссии и целям гимназии и образовательным запросам обучающихся.

Для выполнения всех видов обучающих работ по информатике в 5 – ом классе в УМК имеются учебные пособия:

1. Учебник информатика для 5 класса. Босова Л.Л., Босова А.Ю.

Учебник информатика для 5 класса общеобразовательных школ. М. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013 год.

2. Рабочая тетрадь информатика для 5 класса. Босова Л.Л., Босова А.Ю.

Рабочая тетрадь информатика для 5 класса общеобразовательных школ. М. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013 год.

3. Набор ЦОР для работы с учащимися 5 классов <http://lbz.ru/files/5814/>

Система контролирующих материалов, позволяющих оценить уровень и качество знаний, умений, навыков обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета включает в себя текстовые задания: Интерактивные тесты 5 класс <http://lbz.ru/files/5814/>.

Нижеуказанные пособия позволяют организовать **методическое** обеспечение учебного предмета «Информатика» в 5 классе:

1. Информатика. УМК для основной школы: 5 - 6, 7 – 9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Методическое пособие для учителя общеобразовательных школ. М. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013 год.

2. Набор ЦОР <http://lbz.ru/files/5814/>

Основные формы контроля: тестовый, письменный, устный.

Тестовый: интерактивные тесты для 5 класса.

Письменный: письменные опросы тематические в разных форматах, самостоятельные работы.

Критерии оценки письменных, устных и тестовых ответов обучающихся

Тестовые ответы

Оценка ставится программным обеспечением.

Устные ответы

«5» ставится, если ученик: 1) полно излагает изученный материал; 2) обнаруживает понимание материала; 2) не допускает отклонений к требованиям при оформлении работы.

«4» ставится, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в оформлении работы.

«3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает ошибки при подсчетах, формулировке определений; 2) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в оформлении излагаемого.

«2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Или ученик обнаруживает полное незнание или непонимание материала.

Письменные работы учащихся:

«5» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в графическом изображении алгоритма (блок-схеме), в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок;
- в тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности, описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).

«4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках, чертежах блок-схем или тексте программы.

«3» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках, чертежах блок-схем или программе, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

«2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.
- работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме.

Структура рабочей предметной программы:

- 1) пояснительная записка
- 2) содержание учебного предмета
- 3) планируемые предметные результаты освоения учебного предмета
- 4) календарно-тематическое планирование

Планируемые предметные результаты освоения программы по информатике к концу 5 класса Тематический план

Раздел	Количество часов
Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1
Информация вокруг нас. Виды информации. Действия с информацией.	2
Компьютер, универсальное устройство для работы с информацией.	2
Устройство ввода информации в компьютер	3
Управление компьютером	2
Хранение информации	3
Передача информации	3
Кодирование информации	3
Текстовая информация	3
Представление информации в форме таблиц	4
Наглядные формы представления информации	2
Компьютерная графика	1
Обработка информации	2
Создание движущихся изображений	2
Итого	33

Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. – 1 час.

Обучающийся научится:

- безопасному использованию ИКТ

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознано подходит к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;

Информация вокруг нас. Виды информации. Действия с информацией.. – 2 часа.

Обучающийся научится:

- различать виды информации;
- сформирует понятие о действиях с информацией.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознано подходит к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;

Компьютер, универсальное устройство для работы с информацией.– 2 часа

Обучающийся научится:

- классифицировать устройства ввода, вывода, хранения и обработки информации;

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять по внешнему признаку устройства ПК;

Устройство ввода информации в компьютер – 3 часа

Обучающийся научится:

- узнает об основной позиции пальцев на клавиатуре;
- узнает об устройствах ввода информации в компьютер;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознано подходит к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;
- практиковаться в использовании основных видов прикладного программного обеспечения (редакторы текстов, электронные таблицы, браузеры и др.);

Управление компьютером - 2 часа.

Обучающийся научится:

- сформирует понятие о рабочем столе, запуске программ, управлении с помощью мыши, главном меню;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознано подходит к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;

Хранение информации - 3 часа.

Обучающийся научится:

- различать оперативную и долговременную память;
- различать файлы, ярлыки и папки;

Обучающийся получит возможность научиться:

Перемещать, копировать и восстанавливать компьютерные объекты;

Передача информации - 3 часа.

Обучающийся научится:

- различать способы передачи информации;

Обучающийся получит возможность научиться:

Передавать информацию с помощью электронной почты;

Кодирование информации - 3 часа.

Обучающийся научится:

- различать способы кодирования информации;
- выбирать способ кодирования;

Обучающийся получит возможность научиться:

осознано подходит к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;

Текстовая информация - 3 часа.

Обучающийся научится:

- Вводить, редактировать и форматировать текстовую информацию;

Обучающийся получит возможность научиться:

Работать с различными шрифтами;

Представление информации в форме таблиц - 4 часа.

Обучающийся научится:

- Строить, редактировать и форматировать таблицы;
- Вставлять компьютерные объекты в таблицы;

Обучающийся получит возможность научиться:

Работать с различными шрифтами;

Наглядные формы представления информации - 2 часа.

Обучающийся научится:

- Строить графики и диаграммы;
- Вставлять компьютерные объекты в таблицы;

Обучающийся получит возможность научиться:

Работать с различными шрифтами;

Компьютерная графика - 1 час.

Обучающийся научится:

- Работать в графическом редакторе;

Обучающийся получит возможность научиться:

Теоретическим знаниям о способах ввода графической информации;

Обработка информации - 2 часа.

Обучающийся научится:

- Обработать графическую, текстовую, числовую информацию;

Обучающийся получит возможность научиться:

Строить блок-схемы;

Создание движущихся изображений - 2 часа.

Обучающийся научится:

- Создавать движущиеся изображения в ПО POWERPOINT;

Обучающийся получит возможность научиться:

Работать в графическом редакторе GIMP;

IV. Календарно – тематическое планирование 5 Г

№ урока	Тема урока	ч	Планируемая дата	Скорректированная дата
Цели изучения курса информатики и ИКТ – 1 час				
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.		01.09.2021	
Информация вокруг нас – 2 часа				
2	Виды информации.		08.09.2021	
3	Действия с информацией.		15.09.2021	
Компьютер, универсальное устройство для работы с информацией – 2 часа				
4	Как устроен компьютер		22.09.2021	
5	Устройство компьютера (Практическая работа)		29.09.2021	
Устройство ввода информации в компьютер – 3 часа				
6	Устройства ввода информации в компьютер (графической, звуковой, текстовой)		13.10.2021	
7	Практическая работа (основная позиция пальцев на компьютере)		20.10.2021	
8	Обобщение и систематизация знаний		27.10.2021	

Управление компьютером – 2 часа				
9	Рабочий стол, объекты рабочего стола. Особенности работы компьютерной мыши		03.11.2021	
10	Главное меню, запуск программ (Практическая работа)		10.11.2021	
Хранение информации – 3 часа				
11	Оперативная и долговременная память		24.11.2021	
12	Понятие файл, папка, ярлык		07.12.2021	
13	Создание файла, папки, ярлыка (Практическая работа)		14.12.2021	
Передача информации – 3 часа				
14	Способы передачи информации		21.12.2021	
15	Схема передачи информации		29.12.2021	
Кодирование информации – 3 часа				
16	Повторный инструктаж по технике безопасности в кабинете информатика. Инструкции №1,16, 14,15. Способы кодирования информации		12.01.2022	
17	Электронная почта (Практическая работа)		19.01.2022	
18	Метод координат		26.01.2022	
19	Проверочная работа (Способы кодирования информации)		02.02.2022	
Текстовая информация – 3 часа				
20	Редактирование текста (Практическая работа) Воспитательный компонент «Отечественное программное обеспечение»		09.02.2022	
21	Устройство персонального компьютера Воспитательный компонент «История развития отечественных компонентов ПК»		16.02.2022	
22	Тест по теме «Текстовая информация»		02.03.2022	
Представление информации в форме таблиц – 4 часа				
23	Создание таблицы в Microsoft EXCEL		09.03.2022	
24	Форматирование и редактирование таблицы		16.03.2022	
25	Решение логических задач с помощью таблицы		23.03.2022	
26	Проверочная работа по теме: «Электронные таблицы»		30.03.2022	
Наглядные формы представления информации – 2 часа				
27	Создание графиков (Практическая работа)		13.04.2022	
28	Создание диаграмм (Практическая работа)		20.04.2022	
Компьютерная графика – 1 час				
29	Работа с кривыми линиями		27.04.2022	
Обработка информации – 2 часа				
30	Обработка числовой и текстовой информации		04.05.2022	
31	Обработка графической информации		11.05.2022	
Создание движущихся изображений – 2 часа				
32	Создание движущихся изображений в POWERPOINT		18.05.2022	
33	Создание движения в PAINT		25.05.2022	
Итого по программе: 33 часов		Фактически дано:	часов	

IV. Календарно – тематическое планирование 5 А, Б, В

№ урока	Тема урока	ч	Планируемая дата	Скорректированная дата
Цели изучения курса информатики и ИКТ – 1 час				
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.		06.09.2021	
Информация вокруг нас – 2 часа				
2	Виды информации.		13.09.2021	

3	Действия с информацией.		20.09.2021	
Компьютер, универсальное устройство для работы с информацией – 2 часа				
4	Как устроен компьютер		27.09.2021	
5	Устройство компьютера (Практическая работа)		11.10.2021	
Устройство ввода информации в компьютер – 3 часа				
6	Устройства ввода информации в компьютер (графической, звуковой, текстовой)		18.10.2021	
7	Практическая работа (основная позиция пальцев на компьютере)		25.10.2021	
8	Обобщение и систематизация знаний		01.11.2021	
Управление компьютером – 2 часа				
9	Рабочий стол, объекты рабочего стола. Особенности работы компьютерной мыши		08.11.2021	
10	Главное меню, запуск программ (Практическая работа)		22.11.2021	
Хранение информации – 3 часа				
11	Оперативная и долговременная память		29.11.2021	
12	Понятие файл, папка, ярлык		06.12.2021	
13	Создание файла, папки, ярлыка (Практическая работа)		13.12.2021	
Передача информации – 3 часа				
14	Способы передачи информации		20.12.2021	
15	Схема передачи информации		27.12.2021	
Кодирование информации – 3 часа				
16	Повторный инструктаж по технике безопасности в кабинете информатика. Инструкции №1,16, 14,15. Способы кодирования информации		10.01.2022	
17	Электронная почта (Практическая работа)		17.01.2022	
18	Метод координат		24.01.2022	
19	Проверочная работа (Способы кодирования информации)		31.01.2022	
Текстовая информация – 3 часа				
20	Редактирование текста (Практическая работа)		07.02.2022	
21	Форматирование текста (Практическая работа)		14.02.2022	
22	Тест по теме «Текстовая информация»		28.02.2022	
Представление информации в форме таблиц – 4 часа				
23	Создание таблицы в Microsoft EXCEL		07.03.2022	
24	Форматирование и редактирование таблицы		14.03.2022	
25	Решение логических задач с помощью таблицы		21.03.2022	
26	Проверочная работа по теме: «Электронные таблицы»		28.03.2022	
Наглядные формы представления информации – 2 часа				
27	Создание графиков (Практическая работа)		11.04.2022	
28	Создание диаграмм (Практическая работа)		18.04.2022	
Компьютерная графика – 1 час				
29	Работа с кривыми линиями		25.04.2022	
Обработка информации – 2 часа				
30	Обработка числовой и текстовой информации		02.05.2022	
31	Обработка графической информации		09.05.2022	
Создание движущихся изображений – 2 часа				
32	Создание движущихся изображений в POWERPOINT		16.05.2022	
33	Создание движения в PAINT		23.05.2022	
Итого по программе: 33 часов		Фактически дано:	часов	

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании ШМО
протокол № 1
от «25» августа 2021 г.
Руководитель ШМО
Кушенинкова

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по УВР
Шеварова
/ *Шеварова* /
«25» августа 2021 г.

