



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 17**  
г. о. Королева Московской области

*Директор МБОУ «Гимназия № 17»*

**«УТВЕРЖДАЮ»**

*В.А. Герасимова*

*Приказ от «30» августа 2021 г. № 290*



## **Рабочая программа**

**по курсу внеурочной деятельности «Мы музеееды»**

**в 4Г классе**

**2021/2022 учебный год**

Составитель: *Черникова Надежда Викторовна*  
*Учитель начальных классов, первая квалификационная*  
*категория*

**г.о. Королев, 2021г.**

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мы- музейеды» для 4 г класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы НОО МБОУ «Гимназия № 17» по духовно-нравственному направлению и авторской программы Д.В. Смирнова «Юные музейеды».

Программа рассчитана на 33,5 недели (из расчёта 1 учебного часа в неделю).

## **II. Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

#### ***У обучающихся будут сформированы:***

- чувство уважения к прошлому, бережное отношение к реликвиям, патриотизм
- потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;
- интерес к музейведческой и научно-исследовательской деятельности.
- ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- способности к саморазвитию, готовности к обучению через всю жизнь.

#### ***Обучающиеся получают возможность для формирования***

- стремления к саморазвитию,
- понимания и соизмерение своих поступков с общепринятыми нравственными нормами,
- умение сотрудничать, прислушиваться к оценке своих поступков другими (одноклассниками, родственниками, учителем);
- осознание культурного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов России в прошлом и настоящем
- зарождение элементов гражданской, патриотической позиции, гордости за культурное наследие своей Родины.

### **Метапредметные результаты:**

#### ***Обучающиеся научатся:***

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать разные способы взаимодействия учащихся и общие методы работы;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- использовать разнообразные формы работы с информацией: поиск (включая дополнительные источники), обобщение, выделение главного.

#### ***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- прогнозировать и оценивать конечный результат;
- описывать конкретные экспонаты и события;

- правильно задавать вопросы респондентам;
- проводить мини-экскурсии.

### **Предметные результаты:**

#### **Обучающиеся научатся:**

- ориентироваться в музейной терминологии;
- определять особенности становления музеев в России и в мире в различные исторические периоды;
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- заполнять бланки музейной документации по работе с фондами;
- проектировать простую экспозицию;
- комплектовать материал для выставки;
- составлять текст экскурсии к выставке;
- ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве;
- оформлять и хранить краеведческий материал, вести элементарные краеведческие записи.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- формировать и оформлять экспозицию семейного (классного) музея;
- готовить и проводить экскурсии по своему семейному (классному) музею.

## **III. Содержание курса**

### **1. Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения**

Цели и задачи занятий по программе курса. Основные понятия и термины в музейном деле (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция и др.). Опыт успешной деятельности музеев образовательных учреждений округа Муром.

**Практическая работа:** ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов музейного дела; составление словаря музейных терминов; составление кроссворда на тему музея (совместно с родителями).

### **2. Музей в образовательном учреждении. Регламентация деятельности музея.**

Современное понимание термина «музееведение». Нормативные документы, регулирующие деятельность школьного музея. Программа развития музея.

**Практическая работа:** знакомство с Положением о школьном музее, планом работы музея на год, планом поисково-экспедиционной деятельности. Знакомство со структурой

### **3. Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.**

Роль музеев в жизни города, функции музеев. Школьный краеведческий музей на современном этапе развития. Структура школьного музея и его деятельность.

**Практическая работа:** обзорные экскурсии в мемориальный Дом-музей В. Васнецова ; по итогам экскурсии определить социальные функции музеев.

### **4. История музейного дела за рубежом. Коллекционирование (от Античности до конца XVIII в.)**

Начало коллекционирования древностей. Коллекционирование в античную эпоху, древняя Греция: святилища, храмы, пинакотеки. Общественные и частные собрания древнего Рима. Коллекционирование в эпоху Средневековья (храмы в их сокровищницы; светские сокровищницы и частное коллекционирование).

Исторические предпосылки возникновения музеев. Кабинеты и галереи эпохи Возрождения (студиоло, антикварии, кунсткамеры). Естественно-научные кабинеты XVI-XVII вв. Художественное коллекционирование в XVII в. Зарождение **науки музеографии**.

Западноевропейские музеи в XVIII в. Формирование концепции публичного музея. Музеи и картинные галереи Великобритании, Германии, Австрии, Италии, Франции.

**Практическая работа:** просмотр видеofilьмов об известных музеях мира; поиск сайтов и знакомство через них с известными зарубежными музеями; подготовка

совместно с родителями реферата (проектная работа — презентационное сообщение об одном из известных зарубежных музеев (по выбору детей).

## **5. История музейного дела в России. Коллекционирование (конец XVII — первая половина XIX в.)**

Первые музеи в России. Кабинеты и галереи конца XVII — первой четверти XVIII в. Кунсткамера в Санкт-Петербурге. Императорский музей Эрмитаж. Кабинеты учебных и научных учреждений.

Коллекционирование в России в конце XVIII - первой половине XIX в.

**Практическая работа:** просмотр видеофильмов об известных музеях нашей страны; поиск сайтов и знакомство через них с известными отечественными музейными собраниями; самостоятельная подготовка проектной работы об одном из известных музеев России (по выбору детей), защита проекта.

## **6. Классификация музеев. Музей города. Школьный краеведческий музей.**

Музейная сеть и классификация музеев. Музеи города Королёв. Школьный краеведческий музей как специфическая образовательная среда развития, обучения и воспитания. Профили школьных музеев. Особенности деятельности школьного краеведческого музея. Отчёт о деятельности школьного музея.

**Практическая работа:** участие в планировании деятельности школьного музея и составлении отчёта о выполнении плана работы. Экскурсии в школьные музеи микрорайона.

## **7. Фонды музея. Работа с фондами в школьном музее.**

Определение понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет», «экспонат», «артефакт» и др. Музейные предметы как основа работы школьного краеведческого музея. Научная организация фондов музеев. Состав и структура музейных фондов. Пополнение фондов школьного краеведческого музея. Использование фондов для организации выставочной работы в проведении экскурсий. Учёт фондов школьного музея. Принципы организации фондовой работы в школьном краеведческом музее.

**Практическая работа:** знакомство с фондами школьного музея; составление учётной карточки экспоната школьного музея. Знакомство с «Книгой учета экспонатов музея» и с книгой «Актов поступления экспонатов в музей»

## **8. Музейная экспозиция. Виды музейных экспозиций.**

Понятия «музейная экспозиция», «экспонат», «экспозиционный материал», «тематическая структура», «экспозиционные комплексы» и др. Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, фонокомментарии, указатели и др.).

Экспозиции (постоянные и временные, тематические) в школьном краеведческом музее. Обновление экспозиций школьного краеведческого музея. Тематические экспозиции музея по учебным дисциплинам и к памятным датам.

**Практическая работа:** знакомство с особенностями экспозиции в школьном музее. Составление плана тематических экспозиций на учебный год. Участие в подготовке тематической экспозиции школьного музея.

## **9. Поисково- исследовательская деятельность школьного музея**

Поисково-исследовательская деятельность: цели, задачи, основные направления. Поисково-исследовательская деятельность школьного краеведческого музея. Презентация.

**Практическая работа:** участие в поисково-исследовательской деятельности школьного музея в соответствии с тематикой и планом его деятельности.

## **10. Выставочная деятельность школьного музея.**

Термины «Выставка» и «выставочная деятельность» Задачи и функции выставки школьного музея. Классификация выставок.

Организация выставок в школьном музее (стационарные, переносные или выездные).

**Практическая работа:** участие в подготовке тематической выставки в школьном музее.

### 11. Экскурсионная деятельность школьного музея

Экскурсия: цели, задачи, виды. Основные требования: высокий теоретический и методический уровень, актуальность и занимательность, учёт возраста и интересов участников, опора на экспозицию.

Экскурсия как основная форма образовательной деятельности. Особенности культурно-образовательной деятельности школьного музея.

**Практическая работа:** подготовка и самостоятельное проведение экскурсии в школьном музее.

### 12. Поискная деятельность учащихся

Поисково-собираТЕЛЬская деятельность в работе школьного музея. Задачи поисковой работы, связь с тематикой школьного музея. Формы поисково-собираТЕЛЬской работы учащихся (краеведческие походы; экспедиции; работа в библиотеке, Муромском историко-художественном музее; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; документирование артефактов, поиск и сбор экспонатов).

Этапы подготовки исследовательской работы. Требования к оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности. Оформление работ в виде докладов, рефератов, статей. Цитирование и ссылки. **Культура научного исследования.**

**Практическая работа:** овладение основными формами поисково-исследовательской работы (работа в библиотеке, архиве; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; анкетирование респондентов; документирование артефактов, поиск и сбор экспонатов). Выполнение индивидуального поискового задания.

### 13. Организация краеведческой работы в экспедициях

**Понятие «краеведческая экспедиция».** Индивидуальное краеведческое задание и программа его выполнения в экспедиции. Формы выполнения краеведческих исследований в экспедиции: индивидуальные и коллективные. Права и обязанности краеведа--исследователя при выполнении поисково— исследовательских работ.

Требования по обеспечению личной гигиены и техники безопасности в экспедиции.

**Практическая работа:** самоанализ результатов выполнения индивидуального задания.

## Учебно- тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения	2
2.	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.	1
3.	История музейного дела за рубежом	2
4.	Коллекционирование	2
5.	Музейная сеть и классификация музеев	4
6.	Фонды музея. Работа с фондами	3

7.	Музейная экспозиция и её виды	4
8.	Экскурсии в музей	2
9.	Поисково- исследовательская и научная деятельность музея.	4
10.	Выставочная деятельность музея.	3
11.	Культурно- образовательная деятельность музея.	3
12.	Организация краеведческой работы	1
13.	Подведение итогов	2
<b>Итого:</b>		<b>33</b>

IV. Календарно- тематическое по курсу внеурочной деятельности «Мы- музейеведы»

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата по плану	Скорректированная дата
	<b>Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения</b>	<b>2</b>		
1.	Мы -музееведы Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения. <b>Роль искусства в жизни человека.</b>	1	03.09.21	
2.	Основные понятия и термины музееведения.	1	10.09.21	
	<b>Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.</b>	<b>1</b>		
3.	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музея.	1	17.09.21	
	<b>История музейного дела за рубежом</b>	<b>2</b>		
4.	История музейного дела за рубежом.	1	24.09.21	
5.	История музейного дела за рубежом. Коллекционирование ( от Античности до конца 18 века).	1	01.10.21	
	<b>Коллекционирование.</b>	<b>2</b>		
6.	История музейного дела в России. Коллекционирование. <b>Уважение к традициям и культуре.</b>	1	15.10.21	
7.	История музейного дела в России. Коллекционирование.	1	22.10.21	
	<b>Музейная сеть и классификация музеев</b>	<b>4</b>		
8.	Музейная сеть и классификация музеев	1	29.10.21	
9.	Музейная сеть и классификация музеев	1	12.11.21	
10.	Музейная сеть и классификация музеев	1	26.11.21	
11.	Классификация музеев: художественные, естественнонаучные, литературные, комплексные, исторические, технические музеи	1	03.12.21	
	<b>Фонды музея. Работа с фондами.</b>	<b>3</b>		
12.	Фонды музея. Работа с фондами.	1	10.12.21	
13.	Фонды музея. Работа с фондами.	1	17.12.21	
14.	Фонды музея. Работа с фондами.	1	24.12.21	
	<b>Музейная экспозиция и её виды</b>	<b>4</b>		
15.	Музейная экспозиция и её виды.	1	14.01.22	
16.	Музейная экспозиция и её виды.	1	21.01.22	
17.	Музейная экспозиция и её виды.	1	28.01.22	
18.	Музейная экспозиция и её виды.	1	04.02.22	
	<b>Экскурсии в музей</b>	<b>2</b>		
19.	Экскурсия в городской Краеведческий музей. <b>Выдающиеся люди нашего города.</b>	1	11.02.22	
20.	Экскурсия в художественный музей	1	18.02.22	
	<b>Поисково-исследовательская и научная</b>	<b>4</b>		

	<b>деятельность музея</b>			
21.	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	1	04.03.22	
22.	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	1	11.03.22	
23.	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	1	18.03.22	
24.	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	1	25.03.22	
	<b>Выставочная деятельность музея.</b>	<b>3</b>		
25.	Выставочная деятельность музея.	1	01.04.22	
26.	Выставочная деятельность музея.	1	15.04.22	
27.	Выставочная деятельность музея.	1	22.04.22	
	<b>Культурно- образовательная деятельность музея</b>	<b>3</b>		
28.	Культурно-образовательная деятельность музея.	1	29.04.22	
29.	Культурно-образовательная деятельность музея..	1	06.05.22	
30.	Научно- исследовательская и поисковая деятельность музея	1	13.05.22	
	<b>Организация краеведческой работы .</b>	<b>1</b>		
31.	Организация краеведческой работы . <b>Любовь к малой Родине</b>	1	20.05.22	
	<b>Подведение итогов</b>	<b>2</b>		
32.	Подготовка итогового мероприятия- викторины.	1	20.05.22	
33.	Итоговое мероприятие. интеллектуальная викторина «Юный музейвед»	1	27.05.22	
34.	Подведение итогов			

«СОГЛАСОВАНО»  
на заседании ШМО  
протокол № 1  
от «28» авг. 2021 г.  
Руководитель ШМО  
*Александр*  
Семифранова СВ.

«СОГЛАСОВАНО»  
зам. директора по УВР  
*Терехина И.В.*  
1 Терехина И.В.  
«30» авг. 2021 г.