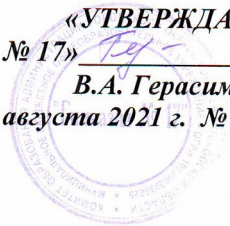




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 17**
г. о. Королева Московской области

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Гимназия № 17» _____
В.А. Герасимова
Приказ от «30» августа 2021 г. № 290



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

« Мы – твои друзья »

3 «Д» класс

Составитель: Голубева Диана Владимировна

2021 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

Метапредметные результаты:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации — взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты:

- в ценностно-ориентационной сфере — сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере — сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т. д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;
- в трудовой сфере — использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;

— в эстетической сфере — умение оценить красоту животного;
— в сфере физической культуры — элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

III. Содержание учебного предмета.

Основное содержание программы посвящено различным аспектам содержания кошек и собак, так как эти животные являются наиболее распространенными среди домашних питомцев.

Раздел 1: Давайте познакомимся!

- Почему люди заводят домашних животных
- Какие бывают домашние питомцы
- Как домашние животные и их хозяева находят общий язык
- Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека
- Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей
- Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца - Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев, клубы любителей животных. Общество охраны животных. ----
Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных
- Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев.
- Права и обязанности хозяев животных.

Раздел 2: Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные!

- Родословное дерево собак и кошек.
- История их одомашнивания.
- История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек.
- Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой.
- Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.

Раздел 3: Как мы устроены и как за нами ухаживать?

- Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек.

- Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют.

- Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе.

- Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным.

- Почему появляются бездомные кошки и собаки. Помощь бездомным животным.

Раздел 4: Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев

- Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак.

- Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек?

- Игры с питомцем: проводим время вместе.

- Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

Раздел 5: На приеме у Айболита

- Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику.

- Что нужно знать о прививках собакам и кошкам.

- Гигиена — прежде всего!

- Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

Раздел 6: Мы с тобой друзья!

- Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце.

- Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои.

- Знаменательные даты, связанные с домашними животными.

- Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель.

- Подведение итогов

Календарно-тематическое планирование по программе «Мы – твои друзья»

Урок №	Тема	Дата по плану	По факту
Давайте познакомимся			
1	Введение.	1.09.21	
2	Домашние животные – кто это?	8.09.21	
3	Почему люди заводят домашних питомцев?	15.09.21	
4	Как выбрать домашнего питомца	22.09.21	
5	Выставка литературы. Любимая книга о домашних животных	29.09.21	
Как мы появились в доме человека?			
6	Родословное древо собак и кошек, и как кошки и собаки появились в доме человека	13.10.21	
7	Разнообразие пород кошек и собак	20.10.21	
8	Выставка. «Такие разные и такие прекрасные!»	27.10.21	
9	Как грамотно выбрать питомца	3.11.21	
10	Проект. Газета про хвостатых-полосатых.	10.11.21	
Как мы устроены, и как за нами ухаживать?			
11	Строение тела и особенности восприятия окружающего мира у кошек и собак	24.11.21	
12	Коллективная проектная деятельность. «Удивительные факты про кошачьих и собачьих»	1.12.21	
13	Образ жизни домашних питомцев и основные правила ухода за ними	8.12.21	
14	Проект. Как я ухаживаю за своим питомцем.	15.12.21	
15	Бездомные животные	22.12.21	
16	Выставка. «Каждой кошке и собаке нужен дом».	29.12.21	
Школа для животных: Как правильно воспитывать питомцев.			
17	«Язык» животных.	12.01.22	
18	Правила обучения домашних питомцев	19.01.22	
19	Занятие – игра. «Кинофестиваль»	26.01.22	
20	Правила безопасного поведения	2.02.22	
На приёме у Айболита			
21	Помощь больному питомцу	9.02.22	
22	Практическая работа. «Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа»	16.02.22	
23	Правила безопасного поведения.	2.03.22	
24	Конкурс плакатов. «Важные правила»	9.03.22	
25	Ролевая игра. «На приеме у Айболита»	16.03.22	
26	Творческий проект. Создание плакатов «Важные правила» о том, как вести себя с незнакомыми животными.	23.03.22	
Мы с тобой – друзья.			

27	Произведения живописи и скульптуры, посвященные домашним животным	30.03.22	
28	Коллективный проект. «Удивительная выставка».	13.04.22	
29	Домашние животные в литературе и музыке	20.04.22	
30	Литературная мастерская	27.04.22	
31	Профессии домашних питомцев. Их роль в науке и истории.	4.05.22	
32	Конкурс. Конкурс знатоков в формате игры «Что? Где? Когда?».	11.05.22	
33	Занятие –обсуждение. Итоговое анкетирование	18.05.22	

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании ШМО
протокол № 1
от «28» авг. 2021г.
Руководитель ШМО
Семифранова СВ.

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по УВР
Меркулова И.В.
/ Меркулова И.В. /
«30» авг. 2021г.