



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 17**  
г. о. Королева Московской области

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
*Директор МБОУ «Гимназия № 17»* \_\_\_\_\_  
**В.А. Герасимова**  
**Приказ от «30» августа 2021 г. № 290**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**

**« Мы – твои друзья »**

**3 «Д» класс**

**Составитель:** Голубева Диана Владимировна

**2021 г.**

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### Личностные результаты:

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

### Метапредметные результаты:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации — взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

### Предметные результаты:

- в ценностно-ориентационной сфере — сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере — сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т. д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;
- в трудовой сфере — использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;

— в эстетической сфере — умение оценить красоту животного;  
— в сфере физической культуры — элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

### **III. Содержание учебного предмета.**

Основное содержание программы посвящено различным аспектам содержания кошек и собак, так как эти животные являются наиболее распространенными среди домашних питомцев.

Раздел 1: Давайте познакомимся!

- Почему люди заводят домашних животных
- Какие бывают домашние питомцы
- Как домашние животные и их хозяева находят общий язык
- Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека
- Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей
- Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца - Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев, клубы любителей животных. Общество охраны животных. ----  
Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных
- Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев.
- Права и обязанности хозяев животных.

Раздел 2: Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные!

- Родословное дерево собак и кошек.
- История их одомашнивания.
- История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек.
- Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой.
- Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.

### Раздел 3: Как мы устроены и как за нами ухаживать?

-Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек.

-Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют.

-Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе.

-Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным.

-Почему появляются бездомные кошки и собаки. Помощь бездомным животным.

### Раздел 4: Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев

-Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак.

- Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек?

- Игры с питомцем: проводим время вместе.

- Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

### Раздел 5: На приеме у Айболита

-Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику.

-Что нужно знать о прививках собакам и кошкам.

-Гигиена — прежде всего!

-Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

### Раздел 6: Мы с тобой друзья!

-Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце.

- Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои.

-Знаменательные даты, связанные с домашними животными.

- Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель.

- Подведение итогов

## Календарно-тематическое планирование по программе «Мы – твои друзья»

| Урок №   | Тема   | Дата по плану | По факту |
|--|--|---------------|----------|
| <b>Давайте познакомимся</b>                                    |  |               |          |
| 1  | Введение.  | 1.09.21       |          |
| 2  | Домашние животные – кто это?   | 8.09.21       |          |
| 3  | Почему люди заводят домашних питомцев?   | 15.09.21      |          |
| 4  | Как выбрать домашнего питомца  | 22.09.21      |          |
| 5  | Выставка литературы. Любимая книга о домашних животных   | 29.09.21      |          |
| <b>Как мы появились в доме человека?</b>                       |  |               |          |
| 6  | Родословное древо собак и кошек, и как кошки и собаки появились в доме человека                      | 13.10.21      |          |
| 7  | Разнообразие пород кошек и собак   | 20.10.21      |          |
| 8  | Выставка. «Такие разные и такие прекрасные!»   | 27.10.21      |          |
| 9  | Как грамотно выбрать питомца   | 3.11.21       |          |
| 10   | Проект. Газета про хвостатых-полосатых.  | 10.11.21      |          |
| <b>Как мы устроены, и как за нами ухаживать?</b>               |  |               |          |
| 11   | Строение тела и особенности восприятия окружающего мира у кошек и собак                              | 24.11.21      |          |
| 12   | Коллективная проектная деятельность. «Удивительные факты про кошачьих и собачьих»                    | 1.12.21       |          |
| 13   | Образ жизни домашних питомцев и основные правила ухода за ними                                       | 8.12.21       |          |
| 14   | Проект. Как я ухаживаю за своим питомцем.  | 15.12.21      |          |
| 15   | Бездомные животные   | 22.12.21      |          |
| 16   | Выставка. «Каждой кошке и собаке нужен дом».   | 29.12.21      |          |
| <b>Школа для животных: Как правильно воспитывать питомцев.</b> |  |               |          |
| 17   | «Язык» животных.   | 12.01.22      |          |
| 18   | Правила обучения домашних питомцев   | 19.01.22      |          |
| 19   | Занятие – игра. «Кинофестиваль»  | 26.01.22      |          |
| 20   | Правила безопасного поведения  | 2.02.22       |          |
| <b>На приеме у Айболита</b>                                    |  |               |          |
| 21   | Помощь больному питомцу  | 9.02.22       |          |
| 22   | Практическая работа. «Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа»                | 16.02.22      |          |
| 23   | Правила безопасного поведения.   | 2.03.22       |          |
| 24   | Конкурс плакатов. «Важные правила»   | 9.03.22       |          |
| 25   | Ролевая игра. «На приеме у Айболита»   | 16.03.22      |          |
| 26   | Творческий проект. Создание плакатов «Важные правила» о том, как вести себя с незнакомыми животными. | 23.03.22      |          |
| <b>Мы с тобой – друзья.</b>                                    |  |               |          |

|    |   |          |  |
|----|---|----------|--|
| 27 | Произведения живописи и скульптуры, посвященные домашним животным | 30.03.22 |  |
| 28 | Коллективный проект. «Удивительная выставка».                     | 13.04.22 |  |
| 29 | Домашние животные в литературе и музыке                           | 20.04.22 |  |
| 30 | Литературная мастерская   | 27.04.22 |  |
| 31 | Профессии домашних питомцев.<br>Их роль в науке и истории.        | 4.05.22  |  |
| 32 | Конкурс. Конкурс знатоков в формате игры «Что? Где? Когда?».      | 11.05.22 |  |
| 33 | Занятие –обсуждение.<br>Итоговое анкетирование                    | 18.05.22 |  |

«СОГЛАСОВАНО»  
на заседании ШМО  
протокол № 1  
от «28» авг. 2021г.  
Руководитель ШМО  
Семидранова СВ.

«СОГЛАСОВАНО»  
зам. директора по УВР  
Меркулова И.В.  
/ Меркулова И.В. /  
«30» авг. 2021г.