



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 17**  
г. о. Королева Московской области

Директор МБОУ «Гимназия № 17»

«УТВЕРЖДАЮ»

*В.А. Герасимова*

Приказ от «30» августа 2021 г. № 290



## **Рабочая программа**

по предметному курсу

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

в 4»Б классе

2021/2022 учебный год

**Составитель: Мальченко Елена Александровна**  
*Фамилия, имя, отчество*

**Учитель начальных классов высшей категории**  
*Предмет, квалификационная категория*

г.о. Королев, 2021г.

## **I. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этике (ОРКСЭ), модуль «Основы светской этики» для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №17», Примерной программы начального общего образования по ОРКСЭ (базовый уровень) и авторской программы А.И.Шемшуриной.

Учебник «Основы светской этики 4», Просвещение, 2019.

Программа рассчитана на 33,5 часа (из расчёта 1 учебный час в неделю).

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **Личностные результаты.**

#### ***У обучающегося будут сформированы:***

- основы российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
- образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- основы гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- основы национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

#### ***Обучающийся получит возможность для формирования:***

- самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания.

### **Метапредметные результаты:**

#### **РЕГУЛЯТИВНЫЕ**

#### ***Обучающийся научится:***

- определять и формулировать цели деятельности на уроке с помощью учителя;
- работать по предложенному учителем или самостоятельно составленному плану;
- высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрациями и текстами учебного пособия;
- корректировать свою деятельность;

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- в диалоге с учителем выработать критериев оценки и определение степени успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ**

#### ***Обучающийся научится:***

- ориентироваться в учебном пособии (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях), в словаре;

- находить ответы на вопросы в тексте, в иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) и их использование;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст, иллюстрация, таблица, схема);
- использовать словари, справочники;
- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- прогнозировать содержание урока по его названию и с опорой на предыдущий опыт;

***Обучающийся получит возможность для формирования:***

- умения перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составление плана, пересказ, иллюстрирование, переконструирование, таблица, схема и др.);
- умения устанавливать причинно-следственные связи;
- умения постановки и решения проблем (формулирование проблемы, самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера).

**КОММУНИКАТИВНЫЕ**

***Обучающийся научится:***

- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- слушать собеседника и вести диалог, быть готовым признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Обучающийся получит возможность для формирования:***

- инициативного сотрудничества в поиске и сборе информации;
- умения разрешать конфликты – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация.

**Предметные результаты.**

***Обучающийся научится:***

- понимать основные понятия светской этики и её роль в выстраивании конструктивных отношений в обществе, независимо от религиозных, идеологических и других предпочтений людей;
- понимать и принимать ценности: отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России, а также как универсальных жизненных ценностей;
- понимать основы светской морали, её значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе, независимо от религиозных, идеологических и других предпочтений людей;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами общественной морали;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение;

- готовить сообщения по выбранным темам.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами общественной морали;
- формированию личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- проводить параллели между различными поступками людей на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;
- устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали;

**III. Содержание учебного предмета.**

Рабочая программа по ОРКСЭ составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного модуля «Основы светской этики» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

**Этика общения.**

**Основные понятия:** Книжная мудрость, печатная книга, наставление.

Доброта, качества доброго человека. Тактичность, чуткость, деликатность. Добро, зло, норма поведения.

**Этикет**

**Основные понятия:** Этикет, мораль, поведение, внимательность, предупредительность, воспитанность

**Этика человеческих отношений**

**Основные понятия:** Моральный долг, моральные обязанности, патриотический долг, родительский долг, профессиональный долг, уважение, благодарность.

**Этика отношений в коллективе**

**Основные понятия:** Дружба, друг, друзья, доверие, доверительные отношения, обида, прощение.

**Простые нравственные истины**

**Основные понятия:** Добро, зло, норма поведения. Милосердие, сострадание, милостыня.

**Душа обязана трудиться**

**Основные понятия:** Нравственность, золотой, поступок, привычка, характер, бумеранг.

**Посеешь поступок – пожнёшь характер**

**Основные понятия:** Дружба, друг, друзья, доверие, доверительные отношения, обида, прощение. Семья, отношения в семье, род, генеалогическое древо, родословная, фамилия.

**Судьба и Родина едины**

**Основные понятия:** Отечество. Родина. Малая родина. Культурные традиции. Духовный мир человека. Нравственные ценности.

**Учебно-тематический план:**

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Этика общения	5ч
2.	Этикет	4ч
3.	Этика человеческих отношений	4ч
4.	Этика отношений в коллективе	3ч
5.	Простые нравственные истины	5ч
6.	Душа обязана трудиться	4ч
7.	Посеешь поступок – пожнёшь характер	4ч
8.	Судьба и Родина едины	4,5ч
	<b><i>Итого</i></b>	<b>33,5ч</b>


#### IV. Календарно-тематическое планирование.

Номер	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Скорректированная (фактическая) дата
<b>Этика общения 5ч</b>				
1	Вводный урок Этика - наука о нравственной жизни человека	1	06.09.21	
2	Добрым жить на белом свете веселей.	1	13.09.21	
3	Правила общения для всех.	1	20.09.21	
4	От добрых правил – добрые слова и поступки.	1	27.09.21	
5	Каждый интересен	1	11.10.21	
<b>Этикет 4ч</b>				
6	Премудрости этикета	1	18.10.21	
7	Красота этикета	1	25.10.21	
8	Простые школьные и домашние правила этикета	1	01.11.21	
9	Чистый ручеек нашей речи	1	08.11.21	
<b>Этика человеческих отношений 4ч</b>				
10	В развитии добрых чувств – творение души.	1	22.11.21	
11	Природа – волшебные двери к добру и доверию. РП (Природа – планета Земля)	1	29.11.21	
12	Чувство Родины.	1	06.12.21	
13	Жизнь протекает среди людей.	1	13.12.21	
<b>Этика отношений в коллективе 3ч</b>				
14	Чтобы быть коллективом	1	20.12.21	
15	Коллектив начинается с меня РП (Человек – социальная ответственность)	1	27.12.21	
16	Мой класс – мои друзья.	1	10.01.21	
<b>Простые нравственные истины 5ч</b>				
17			17.01.22	
18	Жизнь священна	1	24.01.22	

19	Человек рождён для добра	1	31.01.22	
20	Милосердие – закон жизни	1	07.02.22	
21	Жить во благо себе и другим	1	14.02.22	
<b>Душа обязана трудиться 4ч</b>				
22	Следовать нравственной установке	1	28.02.22	
23	Достоинно жить среди людей	1	07.03.22	
24	Уметь понять и простить	1	14.03.22	
25	Простая этика поступков	1	21.03.22	
<b>Посеешь поступок – пожнёшь характер. 4ч</b>				
26	Общение и источники преодоления обид.	1	28.03.22	
27	Ростки нравственного опыта поведения.	1	11.04.22	
28	Доброте сопутствует терпение.	1	18.04.22	
29	Действия с приставкой «со»	1	25.04.22	
<b>Судьба и Родина едины 5ч</b>				
30	С чего начинается Родина?	1	02.05.22	
31	С чего начинается Родина? <b>РП (Отечество – любовь к России)</b>	1	09.05.22	
32	В тебе рождается патриот и гражданин.	1	16.05.22	
33	Человек – чело века.	1	23.05.22	
34	Человек – чело века.	1	23.05.22	

**«СОГЛАСОВАНО»**  
на заседании ШМО  
**протокол № 1**  
от «**30**» августа 2021г.  
**Руководитель ШМО**



**«СОГЛАСОВАНО»**  
зам. директора по УВР  
  
/**Сметанина Л. А.** /  
«**01**» сентября 2021г.