



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 17**  
г. о. Королева Московской области

*Директор МБОУ «Гимназия № 17»*

**«УТВЕРЖДАЮ»**

*Гимназия № 17*

**В.А. Герасимова**

**Приказ от «30» августа 2021 г. № 290**

## **Рабочая программа**

**по курсу внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамотности»**

**в 4Г классе**

**2021/2022 учебный год**

Составитель: *Черникова Надежда Викторовна*  
*Учитель начальных классов, первая квалификационная*  
*категория*

**г.о. Королев, 2021г.**

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамотности» для 4г класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы НОО МБОУ «Гимназия № 17» по социальному направлению. Программа рассчитана на 33,5 учебные недели (из расчёта 1 учебного часа в неделю).

## **II. Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

#### ***У обучающихся будут сформированы:***

- внутренняя позиция положительного отношения к учебе;
- ориентация на понимание причин успешного обучения;
- широкая мотивационная основа экономической деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- проявление интереса к новому учебному материалу;
- способность к самооценке.
- интерес к различным видам экономической и предпринимательской деятельности.
- способности к саморазвитию, готовности к обучению через всю жизнь.

#### ***Обучающиеся получают возможность к формированию:***

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости экономических знаний в современном обществе;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого познавательного интереса к новым способам познания;
- морального - нравственного сознания, способности к решению морально-нравственных проблем, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### ***Обучающийся научится:***

- понимать цель своих действий;
- оценивать правильность выполнения своих действий;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

##### ***Учащийся получит возможность научиться:***

- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

##### ***Обучающийся научится:***

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы, в

открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

***Обучающийся научится:***

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию при выработке общего решения в совместной деятельности;
- допускать возможность существования разных точек зрения, учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности

**Предметные результаты**

***Обучающийся научится:***

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;

- характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты.
- использовать на практике понятия «налоги», «пошлины», «платежи» и представления о налогах, видах налогов и налоговых поступлениях; о таможенных пошлинах как разновидности налогов, взимаемых государством с товаров, провозимых через границу; о финансировании как предоставлении денежных средств на определенные цели.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- за внешними формами видеть суть экономического явления;
- отличать формальную логику от экономической;
- выбирать оптимальный с экономической и нравственной точек зрения вариант и обосновывать свой выбор;
- работать с табличным материалом: уметь читать таблицу, сводить данные в таблицу;
- вычислять недостающие данные и заполнять таблицу;
- пользоваться основными формулами расчета себестоимости, цены и прибыли (исходные формулы расчета: себестоимость + прибыль = цена).

### III. Содержание курса .

#### 1. Что такое деньги и какими они бывают?

Как появились деньги? **История монет .Наука математика и экономика. Важность знания.** Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». **Коллективная работа.** Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»

Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»

#### 2. Из чего складываются доходы в семье?

Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? **Важность труда для каждого человека.** На что семьи тратят деньги? **Семейные отношения- главная ценность.** Вот я вырасту и стану... **Профессии будущего и настоящего.** А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?

#### 3. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.

Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. **Всякий труд почетен.** Странное слово «Монополисты». **Коллективная деятельность.** Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

#### Учебно- тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	1. Что такое деньги и какими они бывают?	13
2.	Из чего складываются доходы в семье?	8
3.	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	13

<b>Итого:</b>		34
---------------	--	----

**IV. Календарно- тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамотности»**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата по плану	Скорректированная дата
<b>1 триместр</b>				
<i>1 модуль</i>				
<b>Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают</b>			<b>13 ч</b>	
1.	Как появились деньги?	1	02.09.21.	
2.	История монет. <b>Наука математика и экономика. Важность знания</b>	1	09.09.21	
3.	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	1	16.09.21	
4.	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси».	1	23.09.21	
<i>2 модуль</i>				
5.	Бумажные деньги		30.09.21	
6.	Безналичные деньги	1	14.10.21	
7.	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница	1	21.10.21	
8.	Исследование «Деньги современности». <b>Коллективная работа.</b>	1	28.10.21	
9.	Представление результатов исследования	1	11.11.21	
<b>2 триместр 3 модуль</b>				
10.	Валюты	1	25.11.21	
11.	Интерактивная викторина «Деньги»	1	02.12.21	
12.	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1	09.12.21	
13.	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	1	16.12.21	

14.	Откуда в семье берутся деньги. Семейные отношения- главная ценность.	1	23.12.21	
15.	Как заработать деньги? Важность труда для каждого человека.	1	30.12.21	
<i>4 модуль</i>				
16.	На что семьи тратят деньги?. Семья-	1	13.01.21	
17.	Вот я вырасту и стану...	1	20.0.21	
18.	Профессии будущего и настоящего. Всякий труд почетен.	1	27.01.21	
19.	А чем занимаются банкиры?	1	03.02.21	
20.	Как приумножить то, что имеешь?	1	10..02.21	
21.	Как правильно планировать семейный бюджет?	1	17.02.21	
<i>5 модуль</i>				
<b>Раздел 3. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал 13 ч.</b>				
22.	Как тратить с умом?	1	03.03.21	
23.	Примерный бюджет школьника	1	10.03.21	
24.	Семейный бюджет.	1	17.03.21	
25.	Бюджет Российской Федерации. Береги природные ресурсы планеты.	1	24.03.21	
<i>6 модуль</i>				
26.	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	1	31.03.21	
27.	Если расходы превышают доходы и образуются долги.	1	14.04.21	
28.	Игра «Древо решений»	1	21.04.21	
29.	Товары и услуги.	1	28.05.21	
30.	Странное слово « Монополисты» .	1	05.05.21	
31.	Игра «Монополия». Коллективная деятельность.	1	12.05.21	
32.	Тематический конкурс «Моя семья»	1	10.05.21	

3. «СОГЛАСОВАНО»  
на заседании ШМО  
3. протокол № 1  
от «28» авг. 2021 г.  
Руководитель ШМО  
*Богуслав*  
*Селифранова Е.В.*

«СОГЛАСОВАНО»  
зам. директора по УВР  
*Григорьев*  
*Терехина И.В.*  
«30» авг. 2021 г.