



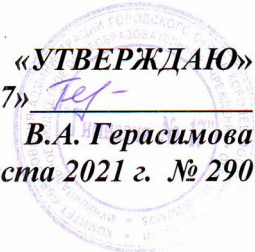
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 17**

г. о. Королева Московской области

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Гимназия № 17» 

В.А. Герасимова

Приказ от «30» августа 2021 г. № 290



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности**

« Школа добрых дел »

3 «Д» класс

Составитель: Голубева Диана Владимировна

2021 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях
- социальной справедливости и свободе;
- доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,
- понимания и сопереживания.
- дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;

Метапредметные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- понятия социальной реальности и повседневной жизни;
- навыки групповой работы;
- навыки разрабатывать социальные проекты и организации коллективной творческой деятельности;
- искать, находить и обрабатывать информацию о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- регулирование собственной деятельности;
- освоить правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- навыки культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- опыт самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления;

- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

У обучающихся будут сформированы:

с помощью учителя.

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебное пособие, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- умения перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать, – анализировать, планировать, комбинировать, рассуждать
- умения преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
- умения постановки и решения проблем (формулирование проблемы, самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера).

Содержание курса.

1. “Я и я” (2ч) – формирование гражданского отношения к себе.

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать.

Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком.

Диагностика. Беседы. Творческие задания. Викторина. Игра

2. “Я и семья” (9ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли. День моей фамилии. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки.

Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.

Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Народный лечебник. Бабушкины советы.

Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам. Проект. Инсценировки.

3. “Я и культура” (5ч) – формирование отношения к искусству.

Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука.

Люблю тебя, моя Россия. Моя малая Родина Королёв. Мои любимые книги. Дети войны. Новогодние зарисовки. Новогодняя сказка. Встреча весны, веснянки. Основы этикета.

Экскурсии в музей, библиотеку. Игры.

4. “Я и школа” (5ч) – формирование гражданского отношения к школе.

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем.

Вежливая улица. По каким правилам мы живем.

Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика. Трудовой десант. Высаживание рассады. Игры, викторины.

5. “Я и мое Отечество” (9ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.

Город, в котором я живу. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории.

Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества!

О подвигах женщин в военное время. Дети войны.

Конкурсы стихов, сочинений, песен. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок, книг. Подготовка и рассылка праздничных открыток. Проект. Возложение цветов.

6. “Я и планета” (4ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Сад на окошке. Праздник урожая.

Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Весенние изменения в природе.

Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба. Экологический десант.

Акции. Конкурсы сочинений, рисунков. Высаживание рассады. Уборка территории. Экологическая акция.

Учебно-тематический план.

№	Тема	Количество часов	
1.	Вводное занятие. “Я и я”	2	
2.	Я и семья”	9	
3.	“Я и культура”	5	
4.	“Я и школа”	5	
5.	“Я и мое Отечество”(9ч)	9	
6.	“Я и планета”(4ч)	4	
	Итого:	34	34

Тематическое планирование

№	Тема занятия.	Количество часов	Дата проведения	Фактическая дата проведения
1	День Знаний. Мой класс – моя семья. Беседа о школьном Уставе. Праздник	1	2.09.21	
2	Ты и твои друзья. Школьный этикет. Игра.	1	9.09.21	
3	Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел.	1	16.09.21	
4	Правила Дорожного Движения. Викторина. Встреча с сотрудниками ГБДД	1	23.09.21	

5	Пожилые люди – мудрые люди. Выставка «Уважения достойны». Конкурс стихов	1	30.09.21	
6	Наша страна – Россия. Моя малая Родина –Королёв.	1	14.10.21	
7	В гостях у предков. Сказочный марафон.	1	21.10.21	
8	Динамические игры Мы все такие разные. Конкурс рисунков.		28.10.21	
9	Что значит быть бережливым?	1	11.11.21	
1 0	Акция «Мы уважаем старших!»	1	25.11.21	
1 1	Игры наших родителей. Семейная динамическая разрядка	1	2.12.21	
1 2	День матери. Праздник	1	9.12.21	
1 3	Письма радости. Письмо Деду Морозу	1	16.12.21	
1 4	«И я волшебник» Акция милосердия	1	23.12.21	
1 5	Новогодние зарисовки. Конкурс газет. Как украсить дом к Новому году	1	30.12.21	
1 6	Наш любимый праздник Новый год!!!	1	13.01.22	
1 7	Доброта в стихах и сказках. Инсценировка отрывков из стихотворений и сказок. Введение в проект	1	20.01.22	
1 8	Рассказываем сказки. Сочиняем сказки Реализация сказочного	1	27.01.22	

	проекта. Инсценировка			
1 9	День детского кино. Защита проекта	1	3.02.22	
2 0	Моя семья – моя радость. Откуда я родом. Архивные раскопки. Беседа с творческим заданием. День моей фамилии. Проект	1	10.02.22	
2 1	Город, в котором я живу. Интеллектуальная игра. Конкурс рисунков.	1	17.02.22	
2 2	Честь имею. Игровая программа. Поздравление с 23 февраля	1	3.03.22	
2 3	Мастерская по изготовлению сувениров.	1	10.03.22	
2 4	Школа юных модниц. Игра. Женский праздник	1	17.03.22	
2 5	Фольклор, традиции, обычаи. Встреча весны	1	24.03.22	
2 6	Литературная гостиная «Весне дорогу!»	1	31.03.22	
2 7	День детской книги. Спешите творить добро! Ситуативный практикум. Книжкина больница. Кроссбукинг	1	14.04.22	
2 8	Чем живет планета Земля? КВН	1	21.04.22	
2 9	Быть человеком. Дискуссия. Для чего я рожден? Беседа с творческим заданием	1	28.04.22	

3 0	Там, где погиб неизвестный солдат. Выставка рисунков.	1	5.04.22	
3 1	О подвигах женщин в военное время. Просмотр и обсуждение фильма	1	12.05.22	
3 2	История страны в названиях улиц. Презентация.	1	19.05.22	
3 3	Судьба Земли – наша судьба. Круглый стол.	1	26.05.22	
3 4	Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.	1		
	Итого	34		

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании ШМО
протокол № 1
от «28» авг. 2021г.
Руководитель ШМО
Семидранова ЕВ.

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по УВР
Терехина И.В.
/ Терехина И.В. /
«30» авг. 2021г.

