



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 17**
г. о. Королева Московской области

Директор МБОУ «Гимназия № 17»

«УТВЕРЖДАЮ»

В.А. Герасимова

Приказ от «30» августа 2021 г. № 290



Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности «Школа добрых дел»

в 4Г классе

2021/2022 учебный год

Составитель: *Черникова Надежда Викторовна*
Учитель начальных классов, первая квалификационная
категория

г.о. Королев, 2021г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Школа добрых дел» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования; Авторской программы Козлова Э., Петровой В., Хомяковой И. Азбука нравственности. Воспитание школьников, М. — 2013 г.

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №17»

Программа рассчитана на 33,5 часа (из расчёта 1 учебного часа в неделю).

II. Планируемые результаты

Личностные результаты

Обучающийся научится

- готовность и способность к саморазвитию;
- осознание своей идентичности как гражданина России, члена этнической и религиозной группы, семьи, гордость за своё Отечество, свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям;
- понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого, внимательного отношения между её членами;
- знания основных нравственных норм, ориентация на их выполнение;
- способность эмоционально (неравнодушно) реагировать на негативные поступки одноклассников, других людей, соотносить поступки с общероссийскими духовно-нравственными ценностями;
- стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);
- готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей.

Обучающийся получит возможность для формирования

- стремление к саморазвитию, соизмерение своих поступков с общепринятыми нравственными нормами, умение сотрудничать, прислушиваться к оценке своих поступков другими (одноклассниками, родственниками, учителем);
- осознание культурного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов России в прошлом и настоящем, первоначальный опыт толерантности;
- зарождение элементов гражданской, патриотической позиции, терпимости к чужому мнению, соблюдению морально-этических норм в общении с людьми с ограниченными возможностями, представителями другой национальности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;
- оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из книг, наблюдений исторических и культурных памятников, общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её;
- осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках внеурочной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);
- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;
- правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.); вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;
- проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- определять влияние природных условий на жизнь и быт людей;

- готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях;
- различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;
- рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений;
- оценивать своё поведение в семье, школе, в обществе;
- использовать полученные знания о правах и обязанностях граждан России, государственной символике, государственных институтах и др. для формирования представлений о России, как общем доме для народов её населяющих;
- объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»;
- приводить примеры беззаветного служения Родине – России.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать первоначальные представления о нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;
- соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших;
- различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков;
- использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, подготовки сообщений

III. Основное содержание

- **Раздел «Большая и малая Родина»** направлен на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: *любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям.*

- **Раздел «Школа человечности»** направлен на воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: *нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести, вероисповедания, представления о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.*

- **Раздел «Труд на радость себе и людям»** направлен на воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: *трудолюбие; творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.*

- **Раздел «Пути-дороги в мир здоровья»** направлен на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: *здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.*

- **Раздел «Природа – наш дом»** направлен на воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: *жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.*

- **Раздел «В стране Великих Мастеров»** направлен на воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Ценности: *красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.*

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Учебно- тематический план.

| № п/п | Раздел | Направление | Кол-во часов |
|--------------|---------------------------------------|---|---------------------|
| 1. | <i>«Большая и малая Родина»</i> | Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | 6 |
| 2. | <i>«Школа человечности»</i> | Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания. | 6 |
| 3. | <i>«Труд на радость себе и людям»</i> | Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни подготовка к сознательному выбору профессии. | 5 |
| 4. | <i>«Пути-дороги в мир здоровья»</i> | Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. | 6 |
| 5. | <i>«Природа – наш дом»</i> | Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). | 6 |
| 6. | <i>«В стране Великих Мастеров»</i> | Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). | 4 |

**VI. Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности
«Школа добрых дел».**

| N | Тема | Кол-во часов | Планируемая дата | Фактическая дата |
|--|---|--------------|------------------|------------------|
| Раздел «Большая и малая Родина» | | 6ч | 01.09.21 | |
| 1. | Вводное занятие. Урок мира. Мир во всем мире. | 1ч | 08.09.21 | |
| 2. | «Я, ты, он, она – вместе целая страна». Мы – граждане России. | 1ч | 15.09.21 | |
| 3. | Права и обязанности. Конституция Российской Федерации. | 1ч | 22.09.21 | |
| 4. | Страницы истории. Сталинградская битва. | 1ч | 29.09.21 | |
| 5. | Проект «Бессмертный полк». Героическое прошлое моей семьи. | 1ч | 13.10.21 | |
| 6. | Экскурсия в музей Великой Отечественной войны. | 1ч | 20.10.21 | |
| Раздел «Школа человечности» | | 6ч | | |
| 7. | Человеческие пороки. О хвастовстве и зависти. | 1ч | 27.10.21 | |
| 8. | Человеческие пороки. О жадности и лени. | 1ч | 03.11.20 | |
| 9. | «Духи Рождества». Изготовление новогодних и рождественских подарков. | 1ч | 10.11.21 | |
| 10. | Акция «Рука помощи». Оказание посильной помощи больным детям. | 1ч | 24.11.21 | |
| 11. | «Сюрприз для друзей». Индивидуальные и групповые проекты. | 1ч | 01.12.21 | |
| 12. | Концерт «Праздник бабушек и мам». | 1ч | 08.12.21 | |
| Раздел «Труд на радость себе и людям» | | 5ч | | |
| 13-14. | «Экологический десант». Изготовление и развешивание совместно с родителями скворечников для птиц. | 2ч | 15. 12.21 | |
| 15. | «Терпение и труд все перетрут». | 1ч | 22. 12.21 | |
| 16. | «Моя будущая профессия» Всякий труд почетен | 1ч | 29. 12.21 | |
| 17. | Экскурсия на предприятие. | 1ч | 12.01.22 | |
| Раздел «Пути-дороги в мир здоровья» | | 6ч | | |
| 18. | Гигиена умственного труда. Правила работы за компьютером. | 1ч | 19.01.22 | |

| | | | | |
|---|--|-----------|-----------|--|
| 19. | Опасности в быту. Если почувствовал запах газа. | 1ч | 26.01.22 | |
| 20. | «Сон – лучшее лекарство». | 1ч | 02.02.22 | |
| 21. | Чрезвычайная ситуация на дороге. Что делать? | 1ч | 09.02.22 | |
| 22. | Первая помощь при ушибах и травмах. | 1ч | 16.02.22 | |
| 23. | Вредные привычки и их последствия. | 1ч | 02.03.22 | |
| Раздел «Природа – наш дом» | | 6ч | | |
| 24. | «Красная книга». Растения и животные моего края. Береги природу. | 1ч | 09.03.22 | |
| 25. | Литературная страничка. К. Паустовский «Заячьи лапы». | 1ч | 16.03.22 | |
| 26. | «Для любознательных». Составление кроссвордов по теме: «Животный и растительный мир» | 1ч | 23.03.22 | |
| 27. | Экология и здоровье. | 1ч | 30.03.22 | |
| 28. | Экологические проблемы современности и возможные пути их решения. Береги природу! | 1ч | 13.04.22 | |
| 29. | Викторина «Знатоки природы» | 1ч | 20.04.22 | |
| Раздел «В стране Великих Мастеров» | | 5ч | | |
| 30. | Создание презентации на основе прочитанного произведения. | 1ч | 27.04.22. | |
| 31. | В гостях у художника. Экскурсия в художественную галерею. | 1ч | 04.05.22 | |
| 32. | Конкурс рисунков «По страницам детских книг» | 1ч | 11.05.22 | |
| 33. | Проект «Классный альбом». Составление альбома по материалам занятий. | 1ч | 18.05.22 | |
| 34. | Итоговое занятие | 1ч | 25.05.22 | |

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании ШМО
протокол № 1
от «28» авг. 2021 г.
Руководитель ШМО
Волосов
Семисидорова СВ.

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по УВР
Терехина
/ Терехина И. В. /
«30» авг. 2021 г.