



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 17**  
г. о. Королева Московской области

Директор МБОУ «Гимназия № 17»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

*В.А. Герасимова*

Приказ от «30» августа 2021 г. № 290



## **Рабочая программа**

**по курсу внеурочной деятельности «Школа добрых дел»**

**в 4Г классе**

**2021/2022 учебный год**

Составитель: *Черникова Надежда Викторовна*  
*Учитель начальных классов, первая квалификационная*  
*категория*

**г.о. Королев, 2021г.**

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Школа добрых дел» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования; Авторской программы Козлова Э., Петровой В., Хомяковой И. Азбука нравственности. Воспитание школьников, М. — 2013 г.

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №17»

Программа рассчитана на 33,5 часа (из расчёта 1 учебного часа в неделю).

## **II. Планируемые результаты**

### **Личностные результаты**

#### ***Обучающийся научится***

- готовность и способность к саморазвитию;
- осознание своей идентичности как гражданина России, члена этнической и религиозной группы, семьи, гордость за своё Отечество, свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям;
- понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого, внимательного отношения между её членами;
- знания основных нравственных норм, ориентация на их выполнение;
- способность эмоционально (неравнодушно) реагировать на негативные поступки одноклассников, других людей, соотносить поступки с общероссийскими духовно-нравственными ценностями;
- стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);
- готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей.

#### ***Обучающийся получит возможность для формирования***

- стремление к саморазвитию, соизмерение своих поступков с общепринятыми нравственными нормами, умение сотрудничать, прислушиваться к оценке своих поступков другими (одноклассниками, родственниками, учителем);
- осознание культурного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов России в прошлом и настоящем, первоначальный опыт толерантности;
- зарождение элементов гражданской, патриотической позиции, терпимости к чужому мнению, соблюдению морально-этических норм в общении с людьми с ограниченными возможностями, представителями другой национальности.

### **Метапредметные результаты**

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

##### ***Обучающийся научится:***

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;
- оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.

##### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

### ***Познавательные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

- осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из книг, наблюдений исторических и культурных памятников, общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её;
- осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках внеурочной деятельности.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);
- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;
- правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.); вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;
- проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

### **Предметные результаты**

*Обучающийся научится:*

- определять влияние природных условий на жизнь и быт людей;

- готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях;
- различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;
- рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений;
- оценивать своё поведение в семье, школе, в обществе;
- использовать полученные знания о правах и обязанностях граждан России, государственной символике, государственных институтах и др. для формирования представлений о России, как общем доме для народов её населяющих;
- объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»;
- приводить примеры беззаветного служения Родине – России.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- использовать первоначальные представления о нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;
- соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших;
- различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков;
- использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, подготовки сообщений

### III. Основное содержание

- **Раздел «Большая и малая Родина»** направлен на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: *любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям.*

- **Раздел «Школа человечности»** направлен на воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: *нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести, вероисповедания, представления о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.*

- **Раздел «Труд на радость себе и людям»** направлен на воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: *трудолюбие; творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.*

- **Раздел «Пути-дороги в мир здоровья»** направлен на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: *здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.*

- **Раздел «Природа – наш дом»** направлен на воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: *жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.*

- **Раздел «В стране Великих Мастеров»** направлен на воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Ценности: *красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.*

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Учебно- тематический план.**

№ п/п	Раздел	Направление	Кол-во часов
1.	<i>«Большая и малая Родина»</i>	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	6
2.	<i>«Школа человечности»</i>	Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.	6
3.	<i>«Труд на радость себе и людям»</i>	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни подготовка к сознательному выбору профессии.	5
4.	<i>«Пути-дороги в мир здоровья»</i>	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	6
5.	<i>«Природа – наш дом»</i>	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).	6
6.	<i>«В стране Великих Мастеров»</i>	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).	4

**VI. Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности  
«Школа добрых дел».**

N	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
<b>Раздел «Большая и малая Родина»</b>		<b>6ч</b>	01.09.21	
1.	Вводное занятие. Урок мира. <b>Мир во всем мире.</b>	1ч	08.09.21	
2.	«Я, ты, он, она – вместе целая страна». Мы – граждане России.	1ч	15.09.21	
3.	Права и обязанности. Конституция Российской Федерации.	1ч	22.09.21	
4.	Страницы истории. Сталинградская битва.	1ч	29.09.21	
5.	Проект «Бессмертный полк». <b>Героическое прошлое моей семьи.</b>	1ч	13.10.21	
6.	Экскурсия в музей Великой Отечественной войны.	1ч	20.10.21	
<b>Раздел «Школа человечности»</b>		<b>6ч</b>		
7.	Человеческие пороки. О хвастовстве и зависти.	1ч	27.10.21	
8.	Человеческие пороки. О жадности и лени.	1ч	03.11.20	
9.	«Духи Рождества». Изготовление новогодних и рождественских подарков.	1ч	10.11.21	
10.	Акция «Рука помощи». <b>Оказание посильной помощи больным детям.</b>	1ч	24.11.21	
11.	«Сюрприз для друзей». Индивидуальные и групповые проекты.	1ч	01.12.21	
12.	Концерт «Праздник бабушек и мам».	1ч	08.12.21	
<b>Раздел «Труд на радость себе и людям»</b>		<b>5ч</b>		
13-14.	«Экологический десант». Изготовление и развешивание совместно с родителями скворечников для птиц.	2ч	15. 12.21	
15.	«Терпение и труд все перетрут».	1ч	22. 12.21	
16.	«Моя будущая профессия» <b>Всякий труд почетен</b>	1ч	29. 12.21	
17.	Экскурсия на предприятие.	1ч	12.01.22	
<b>Раздел «Пути-дороги в мир здоровья»</b>		<b>6ч</b>		
18.	Гигиена умственного труда. Правила работы за компьютером.	1ч	19.01.22	

19.	Опасности в быту. Если почувствовал запах газа.	1ч	26.01.22	
20.	«Сон – лучшее лекарство».	1ч	02.02.22	
21.	Чрезвычайная ситуация на дороге. Что делать?	1ч	09.02.22	
22.	Первая помощь при ушибах и травмах.	1ч	16.02.22	
23.	<b>Вредные привычки и их последствия.</b>	1ч	02.03.22	
<b>Раздел «Природа – наш дом»</b>		<b>6ч</b>		
24.	«Красная книга». Растения и животные моего края. <b>Береги природу.</b>	1ч	09.03.22	
25.	Литературная страничка. К. Паустовский «Заячьи лапы».	1ч	16.03.22	
26.	«Для любознательных». Составление кроссвордов по теме: «Животный и растительный мир»	1ч	23.03.22	
27.	Экология и здоровье.	1ч	30.03.22	
28.	Экологические проблемы современности и возможные пути их решения. <b>Береги природу!</b>	1ч	13.04.22	
29.	Викторина «Знатоки природы»	1ч	20.04.22	
<b>Раздел «В стране Великих Мастеров»</b>		<b>5ч</b>		
30.	Создание презентации на основе прочитанного произведения.	1ч	27.04.22.	
31.	В гостях у художника. Экскурсия в художественную галерею.	1ч	04.05.22	
32.	Конкурс рисунков «По страницам детских книг»	1ч	11.05.22	
33.	Проект «Классный альбом». Составление альбома по материалам занятий.	1ч	18.05.22	
34.	Итоговое занятие	1ч	25.05.22	

«СОГЛАСОВАНО»  
на заседании ШМО  
протокол № 1  
от «28» авг. 2021 г.  
Руководитель ШМО  
Волосов  
Семисидорова СВ.

«СОГЛАСОВАНО»  
зам. директора по УВР  
Терехина И. В.  
от «30» авг. 2021 г.