




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 17**
г. о. Королева Московской области

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Гимназия № 17» 
В.А. Герасимова
Приказ от «30» августа 2021 г. № 290



Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности «Я познаю мир»

в 4Г классе

2021/2022 учебный год

Составитель: *Черникова Надежда Викторовна*
Учитель начальных классов, первая квалификационная
категория

г.о. Королев, 2021г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Я познаю мир» для 4Г класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы НОО МБОУ «Гимназия № 17» по духовно-нравственному направлению. Программа рассчитана на 33,5 учебные недели (из расчёта 1 учебного часа в неделю).

II. Планируемые результаты

Метапредметные результаты

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи).
- уметь адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные :

Обучающиеся научатся:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- *Отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять* информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных и схематических рисунков).

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- Доносить свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников взаимодействия, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

Знание:

- о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии;
- правила общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к неудачам.

Умение:

- анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели;
- налаживать контакт с людьми;
- правильно взаимодействовать с партнерами;
- выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности.

Обучающиеся получают возможность к формированию:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости здорового образа жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого познавательного интереса к новым способам познания; морального - нравственного сознания, способности к решению морально-нравственных проблем, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям

Предметные результаты.

Обучающиеся научатся:

- доказывать необходимость бережного отношения людей к живым организмам
- учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему родной страны.

- оценивать, что полезно для здоровья, а что вредно;
- доказывать необходимость бережного отношения к живым организмам;
- объяснять, какие интересы объединяют тебя с твоими родственниками, друзьями, земляками, гражданами твоей страны, что объединяет всех людей на Земле в одно человечество;
- замечать и объяснять, какие поступки людей противоречат человеческой совести, правилам поведения (морали и праву), правам человека и правам ребёнка. Предлагать, что ты сам можешь сделать для исправления видимых нарушений

Обучающиеся получают возможность научиться:

- воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации;
- определять учебную задачу;
- ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументированно доказывать свою точку зрения;
- владеть своим вниманием;
- сознательно управлять своей памятью и регулировать ее проявления, владеть рациональными приемами запоминания;
- владеть навыками поисковой и исследовательской деятельности;

III Содержание курса.

1.КАК РАБОТАЕТ ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА (7ч)

Основные системы органов тела человека и их роль в жизни организма.

Кожа и ее роль. Узоры на ладонях и пальцах.

Опора тела и движение

Наше питание

О дыхании и **вреде курения.**

Органы чувств человека

Диспут «Тело человека и охрана здоровья»

2.РУКОТВОРНАЯ ПРИРОДА (8ч)

Растения и животные на службе у человека. **Береги природу!**

Изобретение рычага и колеса и их применение

Свойства воды и воздуха и их использование человеком

Как человек использует горные породы и минерал

Как обрабатывают металлы **Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы планеты.**

Невидимая сила

Человек проникает в тайны природы

Экологический проект **«Земля – планета жизни»**

3.ЧЕЛОВЕК И ЕГО ВНУТРЕННИЙ МИР (3ч)

Как стать личностью?

Эмоции и чувства. **Этическое развитие**

Как настроение?

4.ЧЕЛОВЕК В МИРЕ ЛЮДЕЙ (3ч)

Почему возникают конфликты

Совесть.

Путешествие по правам человека.

5.ЧЕЛОВЕК И ПРОШЛОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (4ч)

Добро и зло в Первобытном мире

Мир средневековых цивилизаций

Технические достижения эпохи Нового времени

21 век

6.ЧЕЛОВЕК И МНОГОЛИКОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО (4ч)

« В некотором царстве, в тридевятом государстве...

Мы не похожи, ну и что же?

Пути духовных исканий

Выставка работ «Дети разных народов» **Дружба народов.** **Многообразие культур.**

7.ЧЕЛОВЕК И ЕДИНОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО (3ч)

Почему разные страны помогают друг другу?

Сказки разных народов

Проект «Моё человечество»

Учебно- тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Как работает организм человека	7
2.	Рукотворная природа	8
3.	Человек и его внутренний мир	3
4.	Человек в мире людей	3
5.	Человек и прошлое человечества	4
6.	Человек и многоликое человечество	4
7.	Человек и единое человечество	5
Итого:		34

VII. Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности по курсу «Я познаю мир»

№ урока	Тема занятия	По плану	По факту
	КАК РАБОТАЕТ ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА 7ч		
1	Основные системы органов тела человека и их роль в жизни организма.	1.09.21	
2	Кожа и ее роль. Узоры на ладонях и пальцах.	08.09.21	
3	Опора тела и движение	15.09.21	
4	Наше питание	22.09.21	
5	О дыхании и вреде курения.	29.09.21	
6	Органы чувств человека.	13.10.22	
7	Диспут «Тело человека и охрана здоровья».	20.10.22	
	РУКОТВОРНАЯ ПРИРОДА 8ч		
8	Растения и животные на службе у человека. Береги природу!	27.10.21	
9	Изобретение рычага и колеса и их применение	03.11.21	
10	Свойства воды и воздуха и их использование человеком.	10.11.21	
11	Как человек использует горные породы и минералы	24.11.21	
12	Как обрабатывают металлы. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы планеты.	01.12.21	
13	Невидимая сила	08.12.21	
14	Человек проникает в тайны природы	15.12.21	
15	Экологический проект «Земля – планета жизни»	22.12.21	
	ЧЕЛОВЕК И ЕГО ВНУТРЕННИЙ МИР 3ч.		
16	Как стать личностью?	29.12.21	
17	Эмоции и чувства. Этическое развитие	12.01.22	
18	Как настроение?	19.01.22	
	ЧЕЛОВЕК В МИРЕ ЛЮДЕЙ 3ч.		
19	Почему возникают конфликты?	26.01.22	
20	Совість	02.02.22	
21	Путешествие по правам человека.	09.02.22	
	ЧЕЛОВЕК И ПРОШЛОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА 4ч		
22	Добро и зло в Первобытном мире	16.02.22	
23	Мир средневековых цивилизаций	02.03.22	
24	Технические достижения эпохи Нового времени	09.03.22	
25	21 век	16.03.22	
	ЧЕЛОВЕК И МНОГОЛИКОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО 4 ч		
26	«В некотором царстве, в тридевятом государстве...»	23.04.22	
27	Мы не похожи, ну и что же?	30.04.22	
28	Пути духовных исканий	13.04. 22	
29	Выставка работ «Дети разных народов». Дружба народов. Многообразие культур.	20.04.22	
	ЧЕЛОВЕК И ЕДИНОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО 4ч		

30	Почему разные страны помогают друг другу?	27.04.22	
31	Сказки разных народов	04.05.22	
32	Глобальные проблемы. Экономь природные ресурсы.	11.05.22	
33	Проект «Моё человечество»	18.05.22	
34	Подведение итогов	25.05.22	

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании ШМО
протокол № 1
от «28» авг. 2021 г.
Руководитель ШМО
Алексей
Семифранова ЕВ.

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по УВР
Терехина
Терехина И.В.
«30» авг. 2021 г.