

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), с учётом Примерной программы по учебному предмету «Информатика», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназии №17» г.о.Королев.

Рабочая программа по информатике ориентирована на учащихся 6-ых классов. Уровень изучения предмета – базовый. Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 33 учебных часа в год.

В системе предметов общеобразовательной школы курс информатики представлен в предметной области «Математика и информатика». Назначение предмета «Информатика» в основной школе состоит в том, чтобы сформировать современные научные представления об информационной картине мира, понятиях информатики и методах работы с информацией.

Изучение информатики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
2. Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
3. основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
4. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;
5. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
6. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Для достижения поставленных целей в 6 классе необходимо решение следующих **задач:**

- формирование информационной культуры учащихся;
- Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, объект, модель – и их свойствах;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицу, схему, график, диаграмму, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- Формирование представления об алгоритме и его свойствах;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Для обучения информатике в МБОУ «Гимназии №17» городского округа Королев Московской области выбрана содержательная линия учебно-методического комплекса

(УМК) Босова Л.Л. и др. ФП ФГОС. Главные особенности учебно-методического комплекта состоят в том, что они обеспечивают преемственность курсов информатики в основной и средней школе, а также в полной мере реализуют принципы деятельностного подхода, что полностью соответствует миссии и целям гимназии и образовательным запросам обучающихся.

Для выполнения всех видов обучающих работ по информатике в 6 – ом классе в УМК имеются учебные пособия:

1. Учебник информатика для 6 класса. Босова Л.Л., Босова А.Ю.

Учебник информатика для 6 класса общеобразовательных школ. М. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013 год.

2. Рабочая тетрадь информатика для 6 класса. Босова Л.Л., Босова А.Ю.

Рабочая тетрадь информатика для 6 класса общеобразовательных школ. М. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013 год.

3. Набор ЦОР для работы с учащимися 6 классов <http://lbz.ru/files/5814/>

Система контролирующих материалов, позволяющих оценить уровень и качество знаний, умений, навыков обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета включает в себя текстовые задания: Интерактивные тесты 6 класс <http://lbz.ru/files/5814/>.

Нижеуказанные пособия позволяют организовать **методическое** обеспечение учебного предмета «Информатика» в 6 классе:

1. Информатика. УМК для основной школы: 5 - 6, 7 – 9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Методическое пособие для учителя общеобразовательных школ. М. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013 год.

2. Набор ЦОР <http://lbz.ru/files/5814/>

Основные формы контроля: тестовый, письменный, устный.

Тестовый: интерактивные тесты для 6 класса.

Письменный: письменные опросы тематические в разных форматах, самостоятельные работы.

Критерии оценки письменных, устных и тестовых ответов обучающихся

Тестовые ответы

Оценка ставится программным обеспечением.

Устные ответы

«5» ставится, если ученик: 1) полно излагает изученный материал; 2) обнаруживает понимание материала; 2) не допускает отклонений к требованиям при оформлении работы.

«4» ставится, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в оформлении работы.

«3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает ошибки при подсчетах, формулировке определений; 2) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в оформлении излагаемого.

«2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

«1» ставится, если ученик обнаруживает полное незнание или непонимание материала.

Письменные работы учащихся:

«5» ставится, если:

- работа выполнена полностью;

- в графическом изображении алгоритма (блок-схеме), в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок;

- в тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности, опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).

«4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках, чертежах блок-схем или тексте программы.

«3» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках, чертежах блок-схем или программе, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

«2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.
- работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме.

Структура рабочей предметной программы:

- 1) пояснительная записка
- 2) содержание учебного предмета
- 3) планируемые предметные результаты освоения учебного предмета
- 4) календарно-тематическое планирование

**Планируемые предметные результаты освоения программы по информатике к концу 7 класса
Тематический план**

Раздел	Количество часов
Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1
Объекты окружающего мира, компьютерные объекты	8
Отношения объектов. Разновидности объектов.	4
Системы объектов	4
Познание окружающего мира	2
Понятие, как форма мышления	2
Информационное моделирование	5
Алгоритм	5
Управление исполнителем	2
Итого	33

Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. – 1 час.

Обучающийся научится:

- безопасному использованию ИКТ

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознано подходить к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;

Объекты окружающего мира, компьютерные объекты. – 8 часов.

Обучающийся научится:

- раскрывать общие и отличительные свойства объектов;
- называть и выявлять признаки объектов;
- сформирует понятие об компьютерных объектах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознано подходить к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;;
- узнать о том, что в сфере информатики и ИКТ существуют международные и национальные стандарты;

- познакомиться с примерами использования ИКТ в современном мире;

Отношения объектов. Разновидности объектов. – 4 часа

Обучающийся научится:

- классифицировать объекты
- выявлять отношения объектов

Системы объектов – 4 часов

Обучающийся научится:

- узнает о разнообразии систем окружающего мира;
- узнает о структуре системы;
- определять качественные и количественные характеристики системы;
- определять качественные и количественные характеристики системы компьютера, как системы;
- узнает о том, какие задачи решаются с помощью суперкомпьютеров;
- классифицировать объекты по типу и иным параметрам в определенную систему;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознано подходить к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;
- узнать о физических ограничениях на значения характеристик компьютера;
- практиковаться в использовании основных видов прикладного программного обеспечения (редакторы текстов, электронные таблицы, браузеры и др.);

Обучающийся овладеет (как результат применения программных систем и интернет-сервисов в данном курсе и во всем образовательном процессе):

- навыками работы с компьютером; знаниями, умениями и навыками, достаточными для работы с различными видами программных систем и интернет-сервисов (файловые менеджеры, текстовые редакторы, электронные таблицы, браузеры, поисковые системы, словари, электронные энциклопедии); умением описывать работу этих систем и сервисов с использованием соответствующей терминологии;
- приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т. п.;
- основами соблюдения норм информационной этики и права.

Познание окружающего мира - 2 часа.

Обучающийся научится:

- различать виды информации по способам ее восприятия человеком и по способам ее представления на материальных носителях;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознано подходить к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;

Понятие, как форма мышления - 2 часа.

Обучающийся научится:

- анализировать формирование понятий

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознано подходить к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;

Информационное моделирование - 5 часов.

Обучающийся научится:

- различать информационные модели
- выбирать форму модели для представления информации

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознано подходить к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;

Алгоритм - 5 часа.

Обучающийся научится:

- различать типы алгоритмов;
- выбирать форму записи алгоритма;

Обучающийся получит возможность научиться:
осознано подходить к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;

Управление исполнителем - 2 часа.

Обучающийся научится:

- Управлять исполнителем Черепашка

Обучающийся получит возможность научиться:
осознано подходить к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;

IV. Календарно – тематическое планирование (6 А, Б классе)

№ урока	Тема урока	ч	Планируемая дата	Скорректированная дата
Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. 1 час				
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.		06.09.2021	
Объекты окружающего мира, компьютерные объекты 8 часов				
2	Объекты окружающего мира		13.09.2021	
3	Объекты изучения в информатике		20.09.2021	
4	Признаки объектов		27.09.2021	
5	Размер файла		11.10.2021	
6	Объекты операционной системы		18.10.2021	
7	Подготовка к тестированию		25.10.2021	
8	Тест по теме: Объекты окружающего мира, компьютерные объекты		01.11.2021	
9	Обобщение и систематизация знаний		08.11.2021	
Отношения объектов. Разновидности объектов. 4 часа				
10	Разнообразие отношений		22.11.2021	
11	Отношения между множествами		29.11.2021	
12	Классификация объектов		06.12.2021	
13	Тест по теме: Отношения объектов. Разновидности объектов.		13.12.2021	
Системы объектов. 4 часа				
14	Разнообразие систем		20.12.2021	
15	Разнообразие систем		27.12.2021	
16	ПК, как система. Пользовательский интерфейс Воспитательный компонент «История развития отечественных компьютеров»		10.01.2022	
17	Обобщение и систематизация знаний «Отечественное программное обеспечение»		17.01.2022	
Познание окружающего мира. 2 часа				
18	Чувственное познание окружающего мира		24.01.2022	
19	Абстрактное мышление		31.01.2022	
Понятие, как форма мышления. 2 часа				
20	Понятие, как форма мышления		07.02.2022	
21	Тест по теме: Понятие, как форма мышления		14.02.2022	

Информационное моделирование. 5 часов				
22	Модели объектов и их назначение		28.02.2022	
23	Знаковые модели		23.02.2021	
24	Табличные модели		07.03.2022	
25	Графики, диаграммы, схемы		14.03.2022	
26	Тест по теме: Информационное моделирование		21.03.2022	
Алгоритм. 5 часов.				
27	Понятие алгоритм		11.04.2022	
28	Формы записи алгоритмов		18.04.2022	
29	Типы алгоритмов		25.04.2022	
30	Подготовка к тестированию по теме: Алгоритм.		02.05.2022	
31	Тест по теме: Алгоритм.		09.05.2022	
Компьютерный практикум 2 часа				
32	Редактирование текста, форматирование текста (Практическая работа)		16.05.2022	
33	Работа с таблицами (Практическая работа)		23.05.2022	
Итого по программе: 33 часов		Фактически дано:	часов	

IV. Календарно – тематическое планирование (6 В, Г, Д классе)

№ урока	Тема урока	ч	Планируемая дата	Скорректированная дата
Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. 1 час				
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.		01.09.2021	
Объекты окружающего мира, компьютерные объекты 8 часов				
2	Объекты окружающего мира		08.09.2021	
3	Объекты изучения в информатике		15.09.2021	
4	Признаки объектов		22.09.2021	
5	Размер файла		29.09.2021	
6	Объекты операционной системы		13.10.2021	
7	Подготовка к тестированию		20.10.2021	
8	Тест по теме: Объекты окружающего мира, компьютерные объекты		27.10.2021	
9	Обобщение и систематизация знаний		03.11.2021	
Отношения объектов. Разновидности объектов. 4 часа				
10	Разнообразие отношений		10.11.2021	
11	Отношения между множествами		24.11.2021	
12	Классификация объектов		07.12.2021	
13	Тест по теме: Отношения объектов. Разновидности объектов.		14.12.2021	
Системы объектов. 4 часа				
14	Разнообразие систем		21.12.2021	
15	Разнообразие систем		29.12.2021	
16	Повторный инструктаж по технике безопасности. ПК, как система. Пользовательский интерфейс		12.01.2022	
17	Обобщение и систематизация знаний		19.01.2022	

Познание окружающего мира. 2 часа			
18	Чувственное познание окружающего мира		26.01.2022
19	Абстрактное мышление		02.02.2022
Понятие, как форма мышления. 2 часа			
20	Понятие, как форма мышления		09.02.2022
21	Тест по теме: Понятие, как форма мышления		16.02.2022
Информационное моделирование. 5 часов			
22	Модели объектов и их назначение		02.03.2022
23	Знаковые модели		09.03.2022
24	Табличные модели		16.03.2022
25	Графики, диаграммы, схемы		23.03.2022
26	Тест по теме: Информационное моделирование		30.03.2022
Алгоритм. 5 часов.			
27	Понятие алгоритм		13.04.2022
28	Формы записи алгоритмов		20.04.2022
29	Типы алгоритмов		27.04.2022
30	Подготовка к тестированию по теме: Алгоритм.		04.05.2022
31	Тест по теме: Алгоритм.		11.05.2022
Компьютерный практикум 2 часа			
32	Редактирование текста, форматирование текста (Практическая работа)		18.05.2022
33	Работа с таблицами (Практическая работа)		25.05.2022
Итого по программе: 33 часов		Фактически дано:	часов

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании ШМО
протокол № 1
от «25» августа 2021 г.
Руководитель ШМО
Кулишневская

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по УВР
Шеварков
«25» августа 2021 г.

