



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 17**
г. о. Королева Московской области

Директор МБОУ «Гимназия № 17»

«УТВЕРЖДАЮ»

В.А. Герасимова

Приказ от «30» августа 2021 г. №

290

Рабочая программа
по предметному курсу «История»
в 11 «В» классе
2021/2022 учебный год

Составитель: учитель истории и обществознания
Варламов Никита Николаевич

г.о. Королев, 2021 г.

Пояснительная записка

к рабочей программе по истории 11 класс (базовый уровень)

Рабочая программа базового уровня по истории за 11 класс к учебнику Россия в мире. С древнейших времён до начала XX века. Базовый уровень. 11 класс (авторы О.В. Волобуев, А.В. Абрамов, С.П. Карпачёв и др.) подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (далее - ФГОС) и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по истории на базовом уровне.

Структуризация представленной программы осуществлена в соответствии с Примерным учебным планом, согласно которому на изучение курса истории на базовом уровне отводится 67 часов. (2 часа в неделю). 33,5 учебные недели

Цель: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачами являются:

1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Программа реализуется с помощью УМК:

Учебник:

Россия в мире. С древнейших времён до начала XX века. Базовый уровень. 11 класс: учебник / О.В. Волобуев, А.В. Абрамов, С.П. Карпачёв и др.–Москва, Дрофа, 2020

Методическое обеспечение:

1. Игнатов, А.В. Россия в мире. История 11 класс. Методическое пособие / А.В. Игнатов.–Москва: Дрофа , 2020

2. Методические рекомендации для учителя. – Москва: Баласс, 2010. – 384 с.

3. Кириллов, В. В. Отечественная история в схемах и таблицах / В. В. Кириллов. – Москва : Эксмо, 2010.

4. Нестандартные уроки в школе. История (8–11 классы) / авт.-сост. Н. С. Кочетов. – Волгоград : Учитель, 2002.

5. Петрович, В. Г. Уроки истории: Всеобщая история : метод. пособие / В. Г. Петрович, Н. М. Петрович. – М.: ТЦ Сфера, 2004.

6. Сурмина, И. О. Открытые уроки истории России. 9–11 классы / И. О. Сурмина, Н. И. Шильнова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008.

7. Учебные задачи по истории России и зарубежных стран. 10–11 классы / сост. Н. А. Григорьева, А. В. Хорошенкова. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2004.

Планируемые результаты освоения учебного курса:

Личностные результаты:

российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;

гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

сформированность представлений о России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии и пр.;

сформированность знаний о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, как 13 определяющего компонента формирования российской идентичности;

сформированность взгляда на современный мир с точки зрения интересов России, понимания ее прошлого и настоящего;

сформированность представлений о единстве и многообразии многонационального российского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире;

сформированность умений использования широкого спектра социально-экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего;

сформированность умений сравнительного анализа исторических событий, происходивших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды;

сформированность способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения;

сформированность представлений об особенностях современного глобального общества, информационной политике и механизмах создания образа исторической и современной России в мире;

сформированность умений реконструкции и интерпретации прошлого России на основе источников, владение умениями синтеза разнообразной исторической информации для комплексного анализа и моделирования на ее основе вариантов дальнейшего развития России.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение

Предмет изучения исторической науки. Исторические источники. Основные подходы к пониманию истории. Современный этап развития исторической науки. Отличие истории от мифологии.

Раздел I. От первобытности к древним цивилизациям.

Древнейшее человечество и цивилизации Древнего Востока. Человечество в древности. Неолитическая революция и ее последствия. Цивилизации Северо-Восточной Африки и Западной Азии. Государства Восточного Средиземноморья. Индо-буддийская и китайско-

конфуцианская цивилизация. Хозяйство, власть и общество на Древнем Востоке. Религия и культура цивилизаций Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Античное Средиземноморье. Северное Причерноморье в античную эпоху. Культурное наследие Античности. Возникновение и распространение христианства.

Раздел II. Средневековое общество в VI-X вв.

Становление западноевропейской и восточнохристианской цивилизаций. Поздняя Римская империя и мир варваров. Рождение западноевропейской цивилизации. Византия и восточнохристианская цивилизация. Судьба славянских народов. Христианская церковь на Западе и Востоке. Античное наследие и Средневековье.

Средневековые цивилизации Востока. Китайская и индийская цивилизации в раннее Средневековье. Ислам – новая мировая религия. Арабские завоевания и рождение мусульманской цивилизации. Раскол в исламе. Культура мусульманских стран.

Народы и государства Восточной Европы в раннее Средневековье. Природно-географические условия и хозяйственно-культурные типы. Этническая карта Восточной Европы. Хазарский каганат и Волжская Булгария. Занятия и общественный строй восточных славян.

Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Формирование Древнерусского государства. Наследники Рюрика. Крещение Руси. Древнерусское государство и общество. Организация управления государством. Первые княжеские усобицы. Община и вотчина в Древней Руси. Социальная структура общества. Русская Правда.

Культура и быт населения Древней Руси. Новые обычаи. Образование и литература. Архитектура и живопись. Бытовая культура.

Раздел III. Россия и мир в XI – середине XV в.

Экономическое, социальное и политическое развитие Западной Европы.

Западноевропейский феодализм. Кризис традиционного аграрного общества. Политическое развитие Западной Европы. Изменение роли церкви в жизни общества.

Взаимодействие средневековых цивилизаций. Западноевропейская, восточнохристианская и мусульманская цивилизации в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе.

Политическая раздробленность Руси. От княжеских усабиц к политической раздробленности. Экономическое развитие Руси в период раздробленности. Социально-политические модели и внешняя политика. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля.

Русские княжества и Золотая Орда. Монгольская империя. Нашествие на Восточную и Центральную Европу. Золотая Орда. Орда и Русь.

Москва во главе объединения русских людей. Новые политические центры Руси. Великое княжество Литовское и Русское. Дмитрий Донской: начало борьбы за независимость. Наследники Дмитрия Донского. Распад Золотой Орды.

Русская средневековая культура. Культурные центры периода раздробленности. Подъем культуры после нашествия Батыя. Книжное дело и литература. Архитектура: храмы и крепости. Великие живописцы.

Раздел IV. Мир в начале Нового времени.

Европа меняет себя и мир. Модернизация европейской экономики. Изменение в социальной структуре западноевропейского общества. Великие

географические открытия и колониальные захваты. Реформация и религиозный раскол в Европе. Протестантская этика и капитализм.

Формирование Российского государства. От Руси к России. На пути к централизации власти. «Москва-третий Рим». Экономический подъем.

Страны Западной Европы в XVII веке. Социально-экономическое и политическое развитие Европы в XVI-XVII вв. Французский абсолютизм. Английский абсолютизм в XVI-XVII вв. Английская революция XVII в.

Кризис государства и общества в России. Смутное время. Опричнина. Итоги правления Ивана Грозного. Причины Смуты. Поход Лжедмитрия I и гражданская война. Иноземная интервенция и народные ополчения.

Становление самодержавия Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Законодательное оформление самодержавия. Церковный раскол. Изменения в экономическом и социальном строе. Новые явления в духовной жизни общества.

Начало формирования многонационального Российского государства. Политическая карта Восточной Европы в XVI в. Завоевание Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого поля. Продвижение на Север и в Сибирь. Присоединение Левобережной Украины.

Русская культура середины XV-XVII вв. Основные тенденции в развитии культуры. Книжное дело и литература. Архитектура: новые стили. Живопись: от иконы к парсуне.

Раздел V. Запад и Россия в эпоху Просвещения.

Эпоха Просвещения. Успехи в науке как предпосылки Просвещения. Общественные идеалы эпохи Просвещения. Развитие просветительских идей в XVIII столетии. «Просвещённый абсолютизм».

Революции XVIII столетия. Западная Европа перед эпохой революций. Англия и североамериканские колонии. Американская революция. Франция перед революцией. Начало Великой французской революции. Падение абсолютизма во Франции. Якобинская диктатура и завершение Великой французской революции.

Власть и общество в России в XVIII в. Необходимость преобразований. Внешняя политика и военная реформа. «Регулярное» государство Петра I. Борьба за наследие Петра. «Просвещенный абсолютизм»: российский вариант.

Социально-экономическое развитие России. Деревня и город на рубеже XVII-XVIII вв. Развитие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. Золотой век дворянства.

Расширение территории Российской империи. Северная война и территориальные приобретения России. Расширение западных границ в последней трети XVIII века. Продвижение на юг. Восточные пограничья Российской империи.

Образование, наука и культура. Новая эпоха в отечественной культуре XVIII в. Образование и наука. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство.

Раздел VI. Индустриальная цивилизация в XIX веке.

Западная Европа и Россия в эпоху Наполеоновских войн. Империя Наполеона I. Русско-французские отношения. Отечественная война 1812 года. Завершение эпохи Наполеоновских войн.

Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Начало промышленного переворота в Англии. Технический

прогресс. Новый этап промышленного переворота. Социальные последствия промышленного переворота.

Идейные течения и политические партии. «Век либерализма». Консерватизм. Социализм. Идеи национализма на Западе.

Революции и реформы. Революции середины XIX в. во Франции. Революционное движение в других странах Европы. Реформы в Великобритании.

Колониальные империи. Ослабление «старых» колониальных империй – Испании и Португалии. Появление новых колониальных империй – Голландии, Франции и Англии. Возникновение независимых государств в Латинской Америке. Последствия и новое расширение европейской колонизации в Африке и Азии.

Модернизационные процессы в мире великих держав. Борьба против рабства и процессы модернизации в США. Возникновение национальных государств в Европе. Новые лидеры и новые явления в мировой экономике. Общественные движения и политические партии во второй половине XIX в.

Раздел VII. Россия на пути модернизации.

Российское государство в первой половине XIX в. «Либерал» на троне. Царствование Николая I. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX века. Новые явления в социально-экономической сфере.

Общественная жизнь России в первой половине XIX века. Общественные настроения в начале XIX века. Декабристы. В поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей «русского социализма».

Реформы 1860-1870 гг. в России. Новый рубеж в истории России. Преобразования 1860-1870 гг. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Развитие сельского хозяйства и промышленности в пореформенный период. Социально-экономическая политика Александра III (1881-1894).

Общественное движение в России во второй половине XIX века. Рост общественной активности. Консерватизм. Русский либерализм. Народничество. Возникновение рабочего движения и зарождение социал-демократии в России.

Россия – многонациональная империя. Управление территориями, присоединенными к России в первой трети XIX века. Кавказская война. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Русские переселенцы в Сибири и на Дальнем Востоке. Пути создания империи.

Россия в системе международных отношений. 1815 – 1878 гг. Венский конгресс и Священный союз. Восточный вопрос в международной политике и Россия. Крымская война. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Раздел VIII. Россия и мир в начале XX века.

Внешняя политика России в начале XX века. Политическая карта мира. Внешнеполитическое положение России. Русско-японская война. Россия и европейские военно-политические союзы.

Новые тенденции в развитии индустриального общества. Страны Запада. Процессы глобальной модернизации и Россия. Идейные течения и политические партии в России. Начало модернизации в странах Востока.

Российская империя: самодержавие и общество на рубеже веков. Модернизационные процессы в экономике и обществе. Самодержавная монархия и ее социальная опора. Возникновение революционных организаций и партий.

Первая российская революция. Причины, начало и особенности первой революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка и Манифест 17 октября. Восстания в конце 1905 г. и Основные законы апреля 1906 г. Первая и вторая Государственная дума в условиях спада революции. Итоги и последствия революции.

Думская монархия и столыпинские реформы. Третьеиюньский политический режим. Столыпинская аграрная реформа. Экономика и общество накануне Первой мировой войны.

Раздел IX. Наука и культура в XIX – начале XX века.

Развитие мировой научной мысли. Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество.

Мировая литература и художественная культура. Литература и жизнь. Основные направления художественной культуры. Изобразительное искусство. Музыкальное искусство.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Раздел	Количество часов
1	Введение	1
2	От первобытности к древним цивилизациям	4
2	Средневековое общество в VI-X вв.	9
4	Россия и мир в XI-середине XV в.	7
5	Мир в начале Нового времени	8
6	Запад и Россия в эпоху Просвещения	7
7	Индустриальная цивилизация в XIX в.	8
8	Россия на пути модернизации	10
9	Россия и мир в начале XX в.	7
10	Наука и культура в XIX-начале XX.	4
	Итоговая контрольная работа	1
	Итого	67

Календарно-тематическое планирование

Номер	Тема урока	Количество	Планир.	Скоррек.
-------	------------	------------	---------	----------

р		о часов	дата	дата
1	Введение.	1	03.09.2021	
	Глава I «От первобытности к древним цивилизациям»	4		
2	Древнейшее человечество и цивилизации Древнего Востока	1	03.09.2021	
3	Древнейшее человечество и цивилизации Древнего Востока	1	10.09.2021	
4	Античные цивилизации Средиземноморья	1	10.09.2021	
5	Оценочные процедуры в форме теста к главе I «От первобытности к древним цивилизациям»	1	17.09.2021	
	Глава II «Средневековое общество в VI-X вв.»	9		
6	Становление западноевропейской и восточнохристианской цивилизаций	1	17.09.2021	
7	Становление западноевропейской и восточнохристианской цивилизаций	1	24.09.2021	
8	Средневековые цивилизации Востока	1	24.09.2021	
9	Народы и государства Восточной Европы в раннее Средневековье	1	01.10.2021	
10	Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси	1	01.10.2021	
11	Значение Крещения Руси для становления государства	11	15.10.2021	
12	Древнерусское государство и общество		15.10.2021	
13	Культура и быт населения Древней Руси	1	22.10.2021	
14	Оценочные процедуры в форме контрольной работы по разделу «Средневековое общество в VI-X вв.»	1	22.10.2021	
	Глава IV «Россия и мир в XI-середине XV в.»	8		
15	Экономическое, социальное и политическое развитие Западной Европы	1	29.10.2021	
16	Взаимодействие средневековых цивилизаций	1	29.10.2021	
17	Политическая раздробленность Руси	1	05.11.2021	
18	Русские княжества и Золотая Орда.	1	05.11.2021	
19	Роль Дмитрия Донского как патриота страны в освобождении от ордынского владычества	1	12.11.2021	
20	Москва во главе объединения русских земель	1	12.11.2021	
21	Русская средневековая культура	1	19.11.2021	
22	Оценочные процедуры в форме контрольной работы по разделу «Россия и мир в XI-середине XV в.»	1	19.11.2021	
	Глава IV «Мир в начале Нового времени»	8		
23	Европа меняет себя и мир	1	26.11.2021	

24	Формирование российского государства	1	26.11.2021	
25	Страны Западной Европы в XVII в.	1	03.12.2021	
26	Кризис государства и общества в России. Смутное время	1	03.12.2021	
27	Становление самодержавия Романовых	1	10.12.2021	
28	Начало формирования многонационального Российского государства	1	10.12.2021	
29	Русская культура в середине XV-XVII вв.	1	17.12.2021	
30	Оценочные процедуры в форме контрольной работы по разделу «Мир в начале Нового времени»	1	17.12.2021	
	Глава V «Запад и Россия в эпоху Просвещения»	8		
31	Эпоха Просвещения	1	24.12.2022	
32	Революции XVIII столетия	1	24.12.2022	
33	Революции XVIII столетия	1	15.01.2022	
34	Власть и общество в России в XVIII в.	1	15.01.2022	
35	Социально-экономическое развитие России	1	22.01.2022	
36	Расширение территории Российской империи	1	22.01.2022	
37	Образование, наука и культура	11	29.01.2022	
38	Оценочные процедуры в форме контрольной работы по разделу «Запад и Россия в эпоху Просвещения»		29.01.2022	
	Глава VI «Индустриальная цивилизация в XIX в.»	7		
39	Западная Европа и Россия в эпоху Наполеоновских войн	1	05.02.2022	
40	Промышленный переворот и становление индустриального Запада	1	05.02.2022	
41	Идейные течения и политические партии	1	12.02.2022	
42	Революции и реформы	1	12.02.2022	
43	Колониальные империи	1	19.02.2022	
44	Модернизационные процессы в мире великих держав		19.02.2022	
45	Оценочные процедуры в форме контрольной работы по разделу «Индустриальная цивилизация в XIX в.»	1	04.03.2022	
	Глава VII «Россия на пути модернизации»	10		
46	Российское государство в первой половине XIX в.	1	04.03.2022	
47	Общественная жизнь России в первой половине XIX в.	1	11.03.2022	
48	Реформы 1860-1870-х гг. в России	1	11.03.2022	
49	Реформы 1860-1870-х гг. в России	1	18.03.2022	
50	Общественное движение в России во второй половине XIX в.	1	18.03.2022	
51	Россия-многонациональная империя	1	25.03.2022	

52	Многонациональность России как залог её культурной самобытности	1	25.03.2022	
53	Россия в системе международных отношений. 1815-1878 гг.	1	01.04.2022	
54	Россия в системе международных отношений. 1815-1878 гг.	1	01.04.2022	
55	Оценочные процедуры в форме контрольной работы по разделу «Россия на пути модернизации»	1	15.04.2022	
	Раздел VIII «Россия и мир в начале XX в.»	7		
56	Внешняя политика России в начале XX века	1	15.04.2022	
57	Новые тенденции в развитии индустриального общества	1	22.04.2022	
58	Российская империя: самодержавие и общество на рубеже веков	1	22.04.2022	
59	Первая российская революция	1	29.04.2022	
60	Роль и значение первой российской революции в отечественной истории	1	29.04.2022	
61	Думская монархия и столыпинские реформы	1	06.05.2022	
62	Оценочные процедуры в форме контрольной работы по разделу «Россия и мир в начале XX в.»	1	06.05.2022	
	Глава IX «Наука и культура в XIX-начале XX века»	4		
63	Развитие мировой научной мысли	1	13.05.2022	
64	Мировая литература и художественная культура	1	13.05.2022	
65	Культура России в XIX в.	11	20.05.2022	
66	Развитие российской культуры в начале XX в.		20.05.2022	
67	Итоговая контрольная работа	1	27.05.2022	

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании ШМО
протокол № 1
от «29» августа 2021 г.
Руководитель ШМО
Робертиско
/ Робертиско ИА

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по УВР
Робертиско ИА
/ А. Робертиско
«30» 09 2021 г.