



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 17**

г. о. Королева Московской области

Директор МБОУ «Гимназия № 17»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

*В.А. Герасимова*  
В.А. Герасимова

Приказ от «30» августа 2021 г. № 290

## **Рабочая программа**

По курсу внеурочной деятельности «Умники и умницы»

в 2 А классе

2021/2022 учебный год

**Составитель: Афанасьева Ирина Владимировна,  
учитель начальных классов первой категории**

г.о. Королев, 2021г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Умники и умницы» для 2 класса разработана на основе основной образовательной программы НОО МБОУ «Гимназия № 17» по общеинтеллектуальному направлению на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной)

На изучение программы отводится 33 часа из расчета 1 часа в неделю.

В качестве **задач** курса выдвигаются:

- 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- 5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- 6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной **задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.**

## Планируемые результаты освоения курса

В соответствии с целями основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС НОО результаты общеинтеллектуального развития –

нравственного развития и воспитания обучающихся могут быть представлены через:

— приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

— получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

— получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

### ***Формирование универсальных учебных действий.***

#### ***1 Личностные результаты.***

В сфере **личностных УУД** будут формироваться внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

1. *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

2. В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить

. В сфере **регулятивных УУД** обучающиеся овладеют такими типами учебных действий, которые помогут им принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить в них коррективы.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками ставить новые учебные и познавательные задачи;

- проявлять познавательную инициативность;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей;
- различать способ и результат действия;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой, умственной форме.

В сфере **познавательных УУД** обучающиеся научатся воспринимать и анализировать сообщения, тексты, а также овладеют действием моделирования.

*Выпускник получит возможность научиться:*

1 Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.

2 Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

3 Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

4 Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

5 Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

6 Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

В сфере **коммуникативных УУД** обучающиеся приобретут умения учитывать мнение своего собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем, сверстниками, родителями, воспринимать и передавать информацию, уметь грамотно отображать основное содержание в сообщениях (текстах).

*Выпускник получит возможность научиться:*

- правильно использовать коммуникативные, речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологические высказывания;
- учитывать разные мнения и интересы, адекватно обосновывать свою позицию;
- владеть диалогической формой речи; задавать вопросы;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

### Главные цели курса


Во 2 классе: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

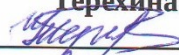
### Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Скорректир. (фактическая) дата
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	1	01.09	
2	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1	08.09	
3	Развитие концентрации внимания.	1	15.09	
4	Тренировка внимания Развитие мышления	1	22.09	
5	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления	1	29.09	
6	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления	1	13.10	
7	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций	1	20.10	
8	Совершенствование воображения Задания по переключиванию спичек	1	27.10	
9	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций	1	10.11	
10	Развитие концентрации внимания Развитие мышления	1	24.11	
11	Развитие слуховой памяти	1	01.12	

	Развитие мышления			
12	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций	1	08.12	
13	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек	1	15.12	
14	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций	1	22.12	
15	Тренировка внимания Развитие мышления	1	29.12	
16	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления	1	12.01	
17	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления	1	19.01	
18	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций	1	26.01	
19	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек	1	02.02	
20	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций	1	09.02	
21	Развитие концентрации внимания Развитие мышления	1	16.02	
22	Тренировка внимания Развитие мышления	1	02.03	
23	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления	1	09.03	
24	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления	1	16.03	
25	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций	1	23.03	
26	Развитие логического мышления Совершенствование	1	30.03	

	мыслительных операций			
27	Развитие концентрации внимания Развитие мышления	1	13.04	
28	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления	1	20.04	
29	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления	1	27.04	
30	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций	1	04.05	
31	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций	1	11.05	
32	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	18.05	
33	Обобщающее занятие «Наши достижения».	1	25.05	

**«СОГЛАСОВАНО»**  
на заседании ШМО  
протокол № 1  
от « 28 » августа 2021г.  
Руководитель ШМО  
Селифанова Е.В.  
/  /

**«СОГЛАСОВАНО»**  
зам. директора по УМР  
Терехина И.В.  
/  /  
« 30 » августа 2021 г.



