



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 17**
г. о. Королева Московской области

Директор МБОУ «Гимназия № 17»

«УТВЕРЖДАЮ»

В.А. Герасимова

Приказ от «30» августа 2021 г. №

290

**Рабочая программа
по предмету «Обществознание»
в 10 г классе
2021/2022 учебный год**

Составитель: Святкина Надежда Владимировна

**г.о. Королев, 2021
Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса базовый уровень

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной программы среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень), Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 17», и авторской программы «Обществознание 10-11 классы. Базовый уровень», составители Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. М, Просвещение, 2013.

Курс «Обществознание» в 10 классе из 3 разделов: «Человек в обществе», «Общество как мир культуры», «Правовое регулирование общественных отношений». Данное тематическое планирование рассчитано на 62 учебных часа при 2 часах в неделю.

Программа реализуется с помощью УМК: программа «Обществознание 10-11 классы. Базовый уровень», составители Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. М, Просвещение, 2013. Учебник «Обществознание. 10 класс». Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.Ю. М.: Просвещение, 2014

Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразовательных организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2021.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Для контроля уровня достижения планируемых результатов обучающихся используются такие виды контроля как: текущий, тематический, итоговый. Формы контроля: практическая работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, терминологический диктант, письменные домашние задания, тестирование. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным актом гимназии.

Требования к планируемым результатам изучения программы

Личностные результаты

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и

отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

Метапредметные результаты изучения обществознания

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

– менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Выпускник на базовом уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

Выделять черты социальной сущности человека;
определять роль духовных ценностей в обществе;
распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
различать виды искусства;
соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
выявлять особенности научного познания;
различать абсолютную и относительную истины;
иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;

выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;

выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;

приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;

выделять основные элементы системы права;

выстраивать иерархию нормативных актов;

выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;

различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;

раскрывать содержание гражданских правоотношений;

применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;

различать организационно-правовые формы предприятий;

характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;

давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;

находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;

характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;

иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;

извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);

объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;

оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;

характеризовать основные методы научного познания;

выявлять особенности социального познания;

различать типы мировоззрений;

объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;

выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Общество как сложная динамическая система

Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;

выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;

систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Правовое регулирование общественных отношений

Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;

перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;

характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;

ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;

характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Учебно-тематическое планирование курса

В связи переходом школы в 2021-2022 учебном году на обучением по триместрам и праздничными днями, приходящимися на дни проведения уроков, было проведено уплотнение материала по темам

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов по программе	Фактическое количество часов	Темы, за счет которых было произведено уплотнение материала (1 час вместо 2)
1	Человек в обществе	20	17	Что такое общество. Общество как сложная динамичная система. (1) Общество как сложная динамичная система. Динамика общественного развития (1) Современное общество. Глобальная угроза международного терроризма. (1)
2	Общество как мир культуры	16	14	Искусство. Массовая культура. (1) Духовная культура общества. Духовный мир личности. (1)
3	Правовое регулирование общественных отношений	30	29	Обобщающее повторение по теме
4	Человек в XXI в	1	1	

Содержание курса

Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания.

Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические

правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

Тематическое планирование по обществознанию (10 класс)

Номер урока	тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
Раздел 1. Человек в обществе (17 часов)				
1	Что такое общество	1	03.09	
2	Что такое общество. Общество как сложная динамичная система	1	06.09	
3	Общество как сложная динамичная система. Динамика общественного развития	1	10.09	
4	Динамика общественного развития	1	13.09	
5	Социальная сущность человека	1	17.09	
6	Социальная сущность человека	1	20.09	
7	Деятельность – способ существования Уважение к труду и людям труда	1	24.09	

8	Деятельность – способ существования Уважение к труду и людям труда	1	27.09	
9	Познавательная и коммуникативная деятельность	1	01.10	
10	Познавательная и коммуникативная деятельность	1	11.10	
11	Свобода и необходимость в деятельности человека. Социальная ответственность гражданина	1	15.10	
12	Свобода и необходимость в деятельности человека. Социальная ответственность гражданина	1	18.10	
13	Современное общество	1	22.10	
14	Современное общество. Глобальная угроза международного терроризма	1	25.10	
15	Глобальная угроза международного терроризма	1	29.10	
16	Практикум по разделу «Человек в обществе»	1	01.11	
17	Оценочные процедуры в форме контрольной работы	1	08.11	
Раздел 2. Общество как мир культуры (14 часов)				
18	Духовная культура общества	1	12.11	
19	Духовная культура общества. Духовный мир личности.	1	22.11	
20	Духовный мир личности. Эстетическое развитие личности	1	26.11	
21	Мораль	1	29.11	
22	Мораль	1	03.12	
23	Наука и образование. Вклад российских ученых в борьбу с пандемией	1	06.12	
24	Наука и образование. Вклад российских ученых в борьбу с пандемией	1	10.12	
25	Религия и религиозные организации	1	13.12	
26	Религия и религиозные организации	1	17.12	
27	Искусство	1	20.12	
28	Искусство. Массовая культура.	1	24.12	
29	Массовая культура	1	27.12	
30	Практическое занятие по разделу	1	10.01	
31	Оценочные процедуры в форме контрольной работы	1	14.01	
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (29 часов)				
32	Современные подходы к пониманию права. Выдающиеся российские	1	17.01	

	правоведы			
33	Современные подходы к пониманию права.	1	21.01	
34	Право в системе социальных норм	1	24.01	
35	Право в системе социальных норм.	1	28.01	
36	Источники права	1	31.01	
37	Источники права	1	04.02	
38	Правоотношения и правонарушения	1	07.02	
39	Предпосылки правомерного поведения	1	11.02	
40	Гражданин Российской Федерации. Свобода и ответственность гражданина	1	14.02	
41	Гражданин Российской Федерации.	1	18.02	
42	Гражданское право	1	28.02	
43	Гражданское право	1	04.03	
44	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1	11.03	
45	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1	14.03	
46	Правовые основы предпринимательской деятельности	1	18.03	
47	Правовые основы предпринимательской деятельности	1	21.03	
48	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	25.03	
49	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	28.03	
50	Семейное право	1	01.04	
51	Семейное право	1	11.04	
52	Экологическое право. Экологическая культура человека	1	15.04	
53	Экологическое право. Экологическая культура человека	1	18.04	
54	Процессуальные отрасли права	1	22.04	
55	Процессуальные отрасли права	1	25.04	
56	Международная защита прав человека	1	29.04	
57	Международная защита прав человека	1	06.05	
58	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1	13.05	
59	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1	16.05	
60	Оценочные процедуры в форме контрольной работы	1	20.05	
Раздел 4 Человек в XXI в. (1 час)				

61	Человек в XXI веке	1	23.05	
62	Защита проектов	1	27.05	

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании ШМО
протокол № 1
от «29» августа 2021 г.
Руководитель ШМО
Войцешко
/ Войцешко ИА

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по УВР
Войцешко ИА
/ Войцешко
«30» 09 2021 г.