



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 17**
г. о. Королева Московской области

Директор МБОУ «Гимназия № 17»

«УТВЕРЖДАЮ»

В.А. Герасимова

Приказ от «30» августа 2021 г. №

290

**Рабочая программа
по предметному курсу «обществознание»
в 6 в классе
2021/2022 учебный год**

**Составитель: Войцешко Лариса Николаевна __
высшая квалификационная категория**

г.о. Королев, 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена на основе примерной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО, соответствует цели и задачам основной образовательной программы основного общего образования, реализуемой МБОУ Гимназии 17. Рабочая программа составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова («Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд. 2-е, доработанное-М.: Просвещение, 2014.»). Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень. Программа реализуется по учебнику «Обществознание 6 класс» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Л.Н. Боголюбова.- М: Просвещение, 2019

Опирается на стандарт основного общего образования по обществознанию. Курс «Обществознание» для 6 класса органически входит в предмет, изучаемый с 6 по 11 класс и рассчитан на 33 часа. Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни человека и общества, процессом становления и развития человека, как части общества, определяющими видами деятельности и поведения человека. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (истории, биологии, психологии и др.), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Курс «Обществознание» расширяет круг знаний о человеке в обществе. Тема «Человек в социальном измерении» дает относительно развернутое представление о личности и ее социальных качествах, о человеческой деятельности, включая познавательную. Проблеме качеств, свойственных человеку, посвящена следующая тема – «Нравственные основы жизни», тема «Человек среди людей» характеризует взаимоотношения человека с другими людьми.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

личностные

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

- в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

- в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;

- в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметные результаты

- относительно целостное представление о человеке;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; - знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении; - знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1.	Загадка человека	12
3.	Человек и его деятельность	9

4.	Человек среди людей	11
	Итоговое повторение	1
	всего	33

Ученик научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
 - характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
 - в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
 - характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
 - приводить примеры основных видов деятельности человека;

Ученик получит возможность научиться

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. Ученик получит возможность научиться:
 - выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
 - оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
 - оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
 - использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
 - моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Содержание курса

Введение в курс обществознания. Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Тема 1. Загадка человека. Индивид, индивидуальность, личность. Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Отрочество – особая пора. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Тема 2. Человек и его деятельность. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самопознание и самооценка. Способности человека. Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Тема 3. Человек среди людей. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения. Общение, средства общения. Конфликты в межличностном общении и способы их разрешения. Посредничество при разрешении конфликтов. Семья и семейные отношения. Нравственные основы жизни Добро, смелость и страх. Человечность.

Итоговое повторение.

Тематическое планирование по обществознанию (6 класс)

Номер урока	тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Скорректированная дата
Тема 1.	Загадка человека	12		
Урок 1	Принадлежность двум мирам	1	7.09	
Урок 2	Принадлежность двум мирам	1	14.09	
Урок 3	Человек - личность	1	21.09	
Урок 4	Человек – личность. Расширение: выдающие личности в истории России	1	28.09	
Урок 5	Отрочество – особая пора	1	12.10	
Урок 6	Отрочество – особая пора	1	19.10	
Урок 7	Потребности и способности человека	1	26.10	

Урок 8	Потребности и способности человека	1	2.11	
Урок 9	Когда возможности ограничены.	1	9.11	
Урок 10	Когда возможности ограничены. Расширение: из истории благотворительности в России	1	23.11	
Урок 11	Мир увлечений	1	30.11	
Урок 12	Оценочные процедуры в форме контрольной работы	1	7.12	
Раздел 2.	Человек и его деятельность	9		
Урок 13	Деятельность человека	1	14.12	
Урок 14	Деятельность человека	1	21.12	
Урок 15	Труд – основа жизни	1	28.12	
Урок 16	Труд – основа жизни. Расширение: трудовые подвиги в российской истории	1	11.01	
Урок 17	Учение – деятельность школьника	1	18.01	
Урок 18	Учение – деятельность школьника. Расширение: как воспитать интерес к знаниям	1	25.01	
Урок 19	Познание человеком мира и себя	1	1.02	
Урок 20	Познание человеком мира и себя	1	8.02	
Урок 21	Оценочные процедуры в форме самостоятельной работы	1	15.02	
Раздел 3.	Человек среди людей	11		
Урок 22	Отношения с окружающими	1	1.03	
Урок 23	Отношения с окружающими	1	15.03	
Урок 24	Человек в группе	1	22.03	
Урок 25	Человек в группе. Расширение: свобода и ответственность человека в группе	1	29.03	
Урок 26	Отношения со сверстниками	1	5.04	
Урок 27	Отношения со сверстниками	1	12.04	
Урок 28	Конфликты в межличностных отношениях	1	19.04	
Урок 29	Конфликты в межличностных отношениях	1	26.04	
Урок 30	Семья и семейные отношения	1	3.05	
Урок 31	Семья и семейные отношения. Расширение: ценности моей семьи.	1	10.05	
Урок 32	Оценочные процедуры в форме контрольной работы	1	17.05	
Урок 33	Итоговое повторение	1	24.05	

Программа реализуется с помощью УМК

Для учащихся:

Учебник «Обществознание. 6 класс» под ред. Боголюбова Л.Н. М., «Просвещение», 2019

Для учителя:

Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н.

Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд. 2-е, доработанное-М.: Просвещение, 2014

Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, Т. Е. Лискова и др.]. М. : Просвещение, 2016. —

Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 6 класс/ сост. А.В.Поздеев – М., ВАКО, 2011

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании ШМО
протокол № 1
от «29» августа 2021 г.
Руководитель ШМО
Роббисимо
/ Роббисимо НА

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по УВР
Городецкая Л.Ф.
/ А.В.Поздеев /
«30» 09 2021 г.