



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 17**  
г. о. Королева Московской области

*Директор МБОУ «Гимназия № 17»*

**«УТВЕРЖДАЮ»**

*В.А. Герасимова*

*Приказ от «30» августа 2021 г. №*

**290**

## **Рабочая программа**

**по предметному курсу «История»**

**в 11 «Б» классе**

**2021/2022 учебный год**

**Составитель: учитель истории и обществознания  
Варламов Никита Николаевич**

**г.о. Королев, 2021г.**

## **Пояснительная записка к рабочей программе по истории за 11 класс (профильный уровень)**

Рабочая программа профильного уровня по истории за 11 класс к учебникам А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина «История. С древнейших времён до конца XIX в.» и Н.В. Загладина, Ю.А. Петрова «История. Конец XIX - начало XXI века. 11 класс.» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (далее - ФГОС) и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по истории на профильном уровне.

Структуризация представленной программы осуществлена в соответствии с Примерным учебным планом, согласно которому на изучение курса истории на профильном уровне – 134 часа.

### **Цель:**

Сформировать у обучающегося целостную картину российской и мировой истории, учитывающую взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

### **Задачи:**

1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

4) формирование умений оценивать различные исторические версии.

## **Программа реализуется с помощью УМК:**

### **Учебники:**

Сахаров А.Н., Петров Ю.А. История. С древнейших времён до конца  
Конец XIX: учебник для 11 класса. / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. Москва:  
ООО «Русское слово-учебник», 2020.– 445 с.

Сахаров А.Н., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века:  
учебник для 11 класса. / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. Москва: ООО  
«Русское слово-учебник», 2020.– 448 с.

### **Методическое обеспечение:**

1. Методические рекомендации для учителя. – Москва: Баласс, 2010. –  
384 с.

2. Алексашкина, Л. Н. Оценка качества подготовки выпускников  
средней школы по истории: для учителей / Л. Н. Алексашкина. – Москва:  
Просвещение, 2008.

3. Кириллов, В. В. Отечественная история в схемах и таблицах / В. В.  
Кириллов. – Москва : Эксмо, 2010.

4. Нестандартные уроки в школе. История (8–11 классы) / авт.-сост. Н.  
С. Кочетов. – Волгоград : Учитель, 2002.

5. Петрович, В. Г. Уроки истории: Всеобщая история : метод. пособие /  
В. Г. Петрович, Н. М. Петрович. – М.: ТЦ Сфера, 2004.

6. Сурмина, И. О. Открытые уроки истории России. 9–11 классы / И. О.  
Сурмина, Н. И. Шильнова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008.

7. Учебные задачи по истории России и зарубежных стран. 10–11  
классы / сост. Н. А. Григорьева, А. В. Хорошенкова. – Волгоград: Учитель –  
АСТ, 2004.

## **Планируемые результаты освоения учебного курса**

### **Личностные результаты:**

- сформированность российской гражданской идентичности,

уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной

профессиональной и общественной деятельности.

### **Метапредметные результаты**

умение самостоятельно определять цели / задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель / достигнута;

- способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели;

- умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

- умение искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;

- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- способность выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- умение выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

- способность осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;

- способность выступать в разных ролях при осуществлении групповой работы (генератор идей, критик,

исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- способность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**На предметном уровне** в результате освоения курса истории *на углублённом уровне обучающиеся научатся:*

- характеризовать особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;
- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
- самостоятельно искать и критически анализировать историко-социальную информацию в Интернете, на телевидении, в других СМИ, систематизировать и представлять её в различных знаковых системах;
- определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;
- презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;
- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России;
- определять и аргументировано высказывать своё мнение о различных версиях, оценках исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;
- соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории;
- обосновывать с опорой на факты, приведённые в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события мировой истории;
- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие

человечества;

- объяснять мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;

- давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ;

*обучающиеся получают возможность научиться:*

- использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;

- анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;

- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;

- определять и аргументировать своё отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;

- целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;

- характеризовать основные подходы (концепции) в изучении истории;

- работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по



исторической тематике; оценивать различные исторические версии;

- проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий;

- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме





## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Раздел 1.** Пути и методы познания истории. История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества.

**Раздел 2.** От первобытной эпохи к цивилизации. Современные научные концепции происхождения человека и общества. Неолитическая революция. Цивилизации Древнего мира и Средневековья. Архаичные цивилизации древности. Античные цивилизации Средиземноморья. Возникновение религиозной картины мира.

**Раздел 3.** Русь, Европа и Азия в Средние века. Возникновение исламской цивилизации. Христианская средневековая цивилизация в Европе. Становление и развитие сословно – корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Традиционное общество на Западе и Востоке. Славяне в раннем Средневековье. Образование Древнерусского государства. Расцвет Древней Руси. Социально-экономическое развитие Древней Руси. Политическая раздробленность Руси. Культура Руси X – начала XIII в. Зарождение русской цивилизации. Католический мир на подъеме. Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии. Монгольское нашествие на Русь. Русь между Востоком и Западом. *Политика Александра Невского по защите страны от иностранной интервенции.* Политика Александра Невского. Западная Европа в XIV – XV вв. Европейская культура, наука и техника в Средние века. Мир за пределами Европы в Средние века. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского. Междоусобная война на Руси. *Роль Куликовской битвы в становлении отечественной государственности.*

**Раздел 4.** Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV – начало XVII в.). На заре новой эпохи. Западная Европа: новый этап развития.

Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе. Образование Русского централизованного государства. Правление Ивана IV Грозного. Культура и быт России в XIV—XVI вв. Смутное время на Руси. *Роль Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского в освобождении России от интервенции* Россия при первых Романовых. Экономическое и общественное развитие России в XVII в. Россия накануне преобразований. Культура и быт России в XVII в.

**Раздел 5.** Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации. Промышленный переворот в Англии и его последствия. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Государства Азии в XVII—XVIII вв. Россия при Петре I. Россия в период дворцовых переворотов. Расцвет дворянской империи в России. Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи. Экономика и население России во второй половине XVIII в. Культура и быт России XVIII в.

**Раздел 6.** Россия и мир в конце XVIII – XIX веках. Война за независимость в Северной Америке. Французская революция и её последствия для Европы. Европа и наполеоновские войны. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. Россия и Священный Союз. Тайные общества. Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Россия при Николае I. Крымская война. Воссоединение Италии и объединение Германии. Россия в эпоху реформ Александра II. Правление Александра III. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в. Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в. Наука и искусство в XVIII—XIX вв. Золотой век русской культуры.

**Раздел 7 «Россия и мир в начале XX в.»** Понятие «Новейшая и современная история». Периодизация новейшей истории XX — начало XXI в. и особенности исторического развития: скорость, глубина, революционность перемен и их всемирный масштаб. Первая мировая война.

Внешняя политика Николая II. Общественно-политические движения в начале XX в. Первая русская революция. Реформы П. А. Столыпина. Россия в Первой мировой войне. Обострение внутривосточной ситуации. Серебряный век русской культуры.

**Раздел 8 «Россия и мир между двумя мировыми войнами».** От Февраля к Октябрю. Становление советской власти. Эволюция экономической политики советской власти. «Военный коммунизм». Гражданская война. Новая экономическая политика. Развитие политического процесса в 20-е гг. Внешняя политика в 20-е гг. Духовная жизнь. Экономическое развитие. Политическая система. Социальная система. Духовная жизнь. Новая карта Европы. Версальско – Вашингтонская система. Страны Европы и США в 1924 – 1939 гг. Зарождение фашизма и нацизма. Международные отношения в 1920 –е годы. Международные отношения в 1930 – е годы. Страны Азии в I половине XX века.

**Раздел 9 «Человечество во Второй мировой войне».** Причины и начало Второй мировой войны. Вторая мировая война. СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой—летом 1942 г. Тыл в годы войны. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Завершающий период Великой Отечественной войны. *Причины, цена и значение великой Победы.*

**Раздел 10 «Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия»** Послевоенное восстановление хозяйства. Политическое развитие страны. Идеология и культура. Изменения политической системы. Экономическое и социальное развитие. Развитие науки и образования. Духовная жизнь. Внешняя политика. Причины и начало «холодной войны». Общее и различное в развитии стран Западной Европы и США во второй половине XX века. США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI века. Страны Восточной Европы в 1945 – 1970 – е годы. Новая ситуация в Восточной Европе в 90-е годы. Бархатные революции. Страны Азии и Африки, Латинской Америки во второй

половине XX – начале XXI века. Международные отношения во второй половине XX - начале XXI века.

**Раздел 11 «Россия и мир в 1960-1990-е гг.»** Политическое развитие. Внешняя политика СССР при Брежневe. Экономика «развитого социализма». Общественная жизнь. Реформа политической системы. Экономические реформы 1985—1991 гг. Общественная жизнь. Внешняя политика. Российская экономика на пути к рынку. Политическая жизнь. Национальная политика и межнациональные отношения. Духовная жизнь.

**Раздел 12 «Россия и мир на современном этапе развития».** Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия на пороге XXI в. Международные отношения во второй половине XX - начале XXI века. Развитие культуры в XX - начале XXI века Глобализация, тенденции и проблемы современного мира. Итоговое повторение и обобщен

### Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Введение	1
2	Пути и методы познания истории.	3
3	От первобытной эпохи к цивилизации.	7
4	Русь, Европа и Азия в средние века.	19
5	Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV — начало XVII в.)	12
6	Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации.	10
7	Россия и мир в конце XVIII—XIX вв.	19
8	Россия и мир в начале XX века	11
9	Россия и мир между двумя мировыми войнами	13
10	Человечество во второй мировой войне	7
11	Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия	8
12	Россия и мир 1960-1990гг.	13
13	Россия и мир на современном этапе развития	10
14	Итоговая контрольная работа	1
	<b>Итого</b>	<b>134</b>

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Планируемая дата	Скорректированная дата
1	Инструктаж по технике безопасности на уроке истории. Введение	1	06.09.2021	
	<b>Раздел I Пути и методы познания истории</b>	3		
2	Этапы развития исторического знания	1	06.09.2021	
3	Основы исторической науки	1	08.09.2021	
4	Россия во всемирной истории. Памятные даты	1	08.09.2021	
	<b>Раздел II «От первобытной эпохи к цивилизации»</b>	7		
5	У истоков рода человеческого	1	13.09.2021	
6	Государства Древнего Востока	1	13.09.2021	
7	Культура стран Древнего Востока	1	15.09.2021	
8	Цивилизация Древней Греции	1	15.09.2021	
9	Древнеримская цивилизация	1	20.09.2021	
10	Культурно-религиозное наследие античной цивилизации	1	20.09.2021	
11	Оценочные процедуры в форме контрольной работы по разделу «От	1		



	первобытной эпохи к цивилизации»			
	<b>Раздел III «Русь, Европа и Азия в Средние века»</b>	19		
12	Европа в эпоху раннего Средневековья	1	22.09.2021	
13	Рождение исламской цивилизации	1	22.09.2021	
14	Славяне в раннем Средневековье	1	27.09.2021	
15	Образование Древнерусского государства	1	27.09.2021	
16	Расцвет Древней Руси	1	29.09.2021	
17	Социально-экономическое развитие Древней Руси	1	29.09.2021	
18	Политическая раздробленность Руси	1	11.10.2021	
19	Культура Руси X-начала XIII в. Зарождение русской цивилизации	1	11.10.2021	
20	Католический мир на подъёме	1	13.10.2021	
21	Государства Азии ив период европейского Средневековья. Падение Византии	1	13.10.2021	
22	Монгольское нашествие на Русь	1	18.10.2021	
23	Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского по защите страны от иностранной интервенции	1	18.10.2021	
24	Западная Европа в XIV	1	20.10.2021	
25	Европейская культура, наука и техника в Средние века	1	20.10.2021	
26	Мир за пределами Европы в Средние века	1	25.10.2021	
27	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы	1	25.10.2021	
28	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского. Роль Куликовской битвы в становлении отечественной государственности.	1	27.10.2021	
29	Междоусобная война на Руси	1	27.10.2021	
30	Оценочные процедуры в форме контрольной работы по разделу «Русь, Европа и Азия в Средние века»	1	01.11.2021	
	<b>Раздел IV «Россия и мир на рубеже Нового времени (конец XV-XVII в.)</b>	12		
31	На заре новой эпохи	1	01.11.2021	
32	Западная Европа: новый этап развития	1	03.11.2021	
33	Тридцатилетняя война и первые революции в Европе	1	03.11.2021	
34	Образование Русского централизованного государства	1	08.11.2021	
35	Правление Ивана IV Грозного	1	08.11.2021	
36	Культура и быт России XIV-XVI вв	1	10.11.2021	
37	Смутное время на Руси. Роль Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского в освобождении России от интервенции	1	10.11.2021	
38	Россия при первых Романовых	1	22.11.2021	
39	Экономическое и общественное развитие России в XVII в.	1	22.11.2021	

40	Россия накануне преобразований	1	24.12.2021	
41	Культура и быт России в XVII в.	1	24.12.2021	
42	Оценочные процедуры в форме контрольной работы по разделу «Россия и мир на рубеже Нового времени конец XV-XVII в.».	1	29.12.2021	
	<b>Раздел V «Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации»</b>	10		
43	Промышленный переворот в Англии и его последствия	1	29.12.2021	
44	Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм	1	01.12.2021	
45	Государства Азии в XVII-XVIII в.	1	01.12.2021	
46	Россия при Петре I	1	06.12.2021	
47	Россия в период дворцовых переворотов	1	06.12.2021	
48	Расцвет дворянской империи	1	08.12.2021	
49	Могучая внешнеполитическая поступь империи	1	08.12.2021	
50	Экономика и население России во второй половине XVIII в.	1	13.12.2021	
51	Культура и быт России XVIII	1	13.12.2021	
52	Оценочные процедуры в форме контрольной работы по разделу «Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации».	1	15.12.2021	
	<b>Раздел VI «Россия и мир в конце XVIII-XIX вв.»</b>	19		
53	Война за независимость в Северной Америке	1	15.12.2021	
54	Великая французская революция и её последствия для Европы	1	20.12.2021	
55	Россия и наполеоновские войны	1	20.12.2021	
56	Европа и наполеоновские войны	1	22.12.2021	
57	Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.	1	22.12.2021	
58	Россия и Священный союз. Тайные общества	1	27.12.2021	
59	Реакция и революции в Европе в 1820-1840- х гг.	1	27.12.2021	
60	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи	1	29.01.2022	
61	Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США	1	29.01.2022	
62	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока	1	10.01.2022	
63	Россия при Николае I. Крымская война	1	10.01.2022	
64	Воссоединение Италии объединение Германии	1	12.01.2022	
65	Россия в эпоху реформ Александра II	1	12.01.2022	
66	Правление Александра III	1	17.01.2022	
67	Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.	1	17.01.2022	

68	Власть и оппозиция в России середины-конца XIX в.	1	19.01.2022	
69	Наука и искусство XVIII-XIX в.	1	19.01.2022	
70	Золотой век русской культуры.	1	24.01.2022	
71	Оценочные процедуры в форме контрольной работы по разделу «Россия и мир в конце XVIII-XIX вв.»	1	24.01.2022	
	<b>Раздел VII «Россия и мир в начале XX в.»</b>	11		
72	Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития	1	26.01.2022	
73	Модернизация в странах Европы, США и Японии	1	26.01.2022	
74	Россия на рубеже XIX-XX веков	1	31.02.2022	
75	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	1	31.02.2022	
76	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	1	02.02.2022	
77	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина	1	02.02.2022	
78	Культура России в конце XIX-начале XX в.	1	07.02.2022	
79	Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в.	1	07.02.2022	
80	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	1	09.02.2022	
81	Первая мировая война	1	09.02.2022	
82	Оценочные процедуры в форме контрольной работы по разделу «Россия и мир в начале XX в.»	1	14.02.2022	
	<b>Раздел VIII «Россия и мир между двумя мировыми войнами»</b>	13	14.02.2022	
83	Февральская революция в России 1917 г.	1	16.02.2022	
84	Приход к власти большевиков	1	16.02.2022	
85	Гражданская война и интервенция	1	28.02.2022	
86	Завершение Гражданской войны и образование СССР	1	28.02.2022	
87	От военного коммунизма к нэпу	1	02.03.2022	
88	Культура страны Со-ветов в 1917-1922 гг.	1	02.03.2022	
89	Советская модерниза-ция экономики. Ста-новление советской культуры	1	07.03.2022	
90	Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и полити-ческая система СССР	1	07.03.2022	
91	Культура и искусство СССР в межвоенные годы	1	09.03.2022	
92	Экономическое и по-литическое развитие Западной Европы и Америки после Пер-вой мировой войны	1	09.03.2022	
93	Ослабление колониальных империй	1	14.03.2022	
94	Международные от-ношения между дву-мя мировыми вой-нами	1	14.03.2022	
95	Духовная жизнь и развитие мировой	1	16.03.2022	

	культуры в первой половине XX в.			
	<b>Раздел IX «Человечество во второй мировой войне»</b>	7		
96	От европейской к мировой войне	1	16.03.2022	
97	Начальный период Великой Отечественной войны	1	21.03.2022	
98	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте	1	21.03.2022	
99	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	1	23.03.2022	
100	Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны	1	23.03.2022	
101	Причины, цена и значение великой Победы	1	28.03.2022	
102	Оценочные процедуры в форме контрольной работы по разделу «Человечество во Второй мировой войне»	1		
	<b>Раздел X «Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия»</b>	8		
103	Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина	1	28.03.2022	
104	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	1	30.03.2022	
105	Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х гг.	1	30.03.2022	
106	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	1	11.04.2022	
107	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия	1	11.04.2022	
108	Падение мировой колониальной системы	1	13.04.2022	
109	«Холодная война и международные конфликты 1940-1970-х гг.	1	13.04.2022	
110	Система социализма: Восточная Европа и США	1	18.04.2022	
	<b>Раздел XI «Россия и мир в 1960-1990-е гг.»</b>	13		
111	Технологии новой эпохи	1	18.04.2022	
112	Становление информационного общества	1	20.04.2022	
113	Кризис «общества благосостояния»	1	20.04.2022	
114	Неоконсервативная революция 1980-х гг.	1	25.04.2022	
115	СССР-от реформ к застою	1	25.04.2022	
116	Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки	1	25.04.2022	
117	Развитие гласности и демократии в СССР	1	27.04.2022	
118	Кризис и распад советского общества	1	27.04.2022	
119	Наука, литература и искусство. Спорт 1960-1980-е гг.	1	02.05.2022	
120	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития	1	02.05.2022	
121	Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг.	1	04.05.2022	

122	Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны»	1	04.05.2022	
123	Оценочные процедуры в форме контрольной работы по разделу «Россия и мир в 1960-1990-е гг.»	1	04.05.2022	
	<b>Раздел XII «Россия и мир на современном этапе развития»</b>	10		
124	Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия	1	11.05.2022	
125	Интеграция развитых стран и её итоги	1	11.05.2022	
126	Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.	1	16.05.2022	
127	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	1		
128	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации	1	16.05.2022	
129	Российская Федерация в начале XXI века	1	18.05.2022	
130	Духовная жизнь России в современную эпоху	1	18.05.2022	
131	Итоговое повторение. Контрольная работа	1	23.05.2022	
132	Страны Восточной и Юго-восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе	1	23.05.2022	
133	Россия и складывание новой системы международных отношений	1	25.05.2022	
134	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления	1	25.05.2022	
	<b>Всего:</b>	<b>134</b>		

**«СОГЛАСОВАНО»**  
на заседании ШМО  
протокол № 1  
от «29» августа 2021 г.  
Руководитель ШМО  
Робченко  
/ Робченко И.

**«СОГЛАСОВАНО»**  
зам. директора по УВР  
Бороздина А.И.  
/ А. Бороздина /  
«30» 09 2021 г.