



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 17**

г. о. Королева Московской области

Директор МБОУ «Гимназия № 17»

«УТВЕРЖДАЮ»

В.А. Герасимова

Приказ от «30» августа 2021 г. №

290

Рабочая программа

по предметному курсу «Обществознание»

в 9 е классе

2021/2022 учебный год

Составитель: учитель истории и обществознания Вострецова Е.В.

высшая квалификационная категория

г.о.Королев, 2021г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса (базовый уровень) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 17», Примерной программы общего среднего образования по истории МО РФ (базовый уровень) г. и авторской программы Л.Н. Боголюбов, Л.Н. Матвеев, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 9 класс. – М.: Просвещение, 2019г. Структуризация представленной программы осуществлена в соответствии с Примерным учебным планом, согласно которому на изучение курса обществознания на базовом уровне в 9 классе отводится 33,5 часа из расчёта 1 час в неделю. Выбор указанной авторской программы, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации для общеобразовательных классов, мотивирован следующим:

- программа соответствует ФГОС ООО, раскрывает и детализирует содержание стандартов;
- программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, преемственности;
- в основе построения данного курса лежит идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности ученика, его интересам и способностям;
- программа обеспечивает условия для реализации практической направленности обучения;
- программа позволяет обеспечить формирование, как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач;
- программа учитывает возрастные психологические особенности.

Цель изучения учебного предмета

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, развитие нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности

демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; о способах регулирования общественных отношений;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; в межличностных отношениях; самостоятельной познавательной деятельности;

Задачи изучения

развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Форма организации учебного процесса – классно-урочная система.

При изучении программы используются следующие инновационные технологии: технология развивающего обучения, проектная технология,

технология личностно-ориентированного обучения, игровая технология, информационная технология.

Учебно-тематическое планирование

| № п/п | Наименование раздела | Всего часов |
|-------------|----------------------------------|-------------|
| | Введение | 1 |
| Раздел I. | Политика и социальное управление | 9 |
| Раздел II. | Право» | 21 |
| Раздел III. | Итоговое повторение | 2,5 |
| | Всего | 33,5 |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ КУРСА

Планируемые результаты освоения учебного предмета

личностные

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства страны; признание равноправия народов, единства разнообразных культур; осознание необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу перед нынешними и грядущими поколениями;
- убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций; уважительное отношение к окружающим, умение соблюдать культуру поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни.

Метапредметные результаты

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
- давать определения понятий;

самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);

- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

Предметные результаты

- понимать смысл ключевых понятий базовых для школьного общества наук;

- характеризовать явления общественно-политической жизни;
- иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;
- понимать значение коммуникации в межличностном общении.
- добывать и критически оценивать информацию о стадиях политического процесса, тоталитаризме, суверенитете, легитимности, структуре публичной власти в РФ, политических идеологиях, партийных и избирательных системах, политических конфликтах и экстремизме;
- определять и объяснять свое отношение к проблемам манипуляции общественным сознанием, глобализации, социализации молодёжи, существующим социальным конфликтам, трудностям построения социального государства, тоталитаризма, политического экстремизма, борьбы политических партий и идеологий, гражданского выбора;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности, эффективного выполнения социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами, ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах;
- оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- взаимодействовать с людьми, имеющими разные убеждения, культурные ценности и социальное положение;
- оценивать поведение людей с точки зрения нравственных и социальных норм, экономической рациональности; предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;
- осуществлять поиск социально-политической информации по заданной теме; различать в социально-политической информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды документов.

В результате изучения обществознания обучающиеся научатся понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Получат возможность научиться:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Владеть компетенциями:

- Информационно-поисковой;

- Учебно-познавательной;
- Коммуникативной;
- Рефлексивной;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение. Воспитание у девятиклассников позитивного правосознания, правомерного поведения и правовой культуры. 1 час

Раздел 1. Политика и социальное управление (9 часов)

Политика и власть. Основные направления политики. Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Властные отношения и социальная иерархия. Роль политики в жизни общества.

Государство. Определение политической системы общества. Признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Причины и условия появления государства. Внешние и внутренние функции государства. Виды монополии государства: общие и частные. Формы государства: форма правления, форма устройства, политический режим. Природа и сущность республики. Законодательная и исполнительная ветви власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная.

Политические режимы. Понятие политического режима. Сущность и классификация политических режимов. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Государство как основной политический институт. Понятие и признаки правового государства и история его становления. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество и государство. Гражданское общество. Признаки гражданского общества. Пути и условия формирования гражданского общества в РФ. Борьба за гражданские права. Местное самоуправление как атрибут гражданского общества. Муниципальная собственность. *Гражданская активность.*

Участие граждан в политической жизни. Выборы в РФ. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Роль референдума в политической жизни. Голосование как форма участия в политической жизни страны. Процедура голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе партии. Однопартийная и многопартийная системы, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политической партии. Классификация политических партий. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Роль политических партий в обществе. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Раздел 2. Право (21 час)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Теории происхождения права. Основные черты и признаки права. Принципы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов (законы, указы, постановления). Иерархия нормативно-правовых актов. Система законодательства. Основные отрасли права. Право, его роль в жизни государства и общества.

Правоотношения и субъекты права. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Структура и функции правоохранительных органов РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция РФ. Конституция как основной закон РФ, ее структура. Отличие Конституции от остальных законов страны. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Равенство перед законом. Структура Федерального Собрания. Функции и роль депутатов. Институт президентства в России. Состав и функции Правительства. Республиканские и местные органы власти. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права и свободы человека и гражданина. Гражданин – человек, имеющий права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Классификация прав и свобод ребенка. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Уважение прав других людей.*

Гражданские правоотношения. Имущественные отношения. Принцип

равенства участников гражданских правоотношений. Физическое и юридическое лицо. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Закон о защите прав потребителей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Брак и развод, неполная семья. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Юридическая трактовка брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Органы опеки и попечительства. *Семейные ценности*

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Признаки виды административных правонарушений. Виды административных наказаний. Субъекты применения взысканий.

Уголовно-правовые отношения. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Основные виды наказаний. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия.

Социальные права. Социальные права. Социальная политика государства. Меры социальной поддержки. Право на социальное обеспечение. Медицинское и социальное страхование. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Международные и политические организации. Международное гуманитарное право. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Законодательство в сфере образования. Значение образования в информационном обществе. Общее и профессиональное образование. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Итоговое повторение. Воспитание ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

Календарно-тематическое планирование 9 класс

| № урока | Раздел, тема | Кол. часов | Дата план | Дата факт |
|---------|------------------|------------|-----------|-----------|
| 1. | Введение. | 1 | 01.09 | |

| | | | | |
|-------|---|-----------|-----------------|--|
| | Раздел 1. Политика и социальное управление | 9 | | |
| 2 | 1.1. Политика и власть | 1 | 08.09 | |
| 3 | 1.2. Государство | 1 | 15.09 | |
| 4 | 1.3. Политические режимы | 1 | 22.09 | |
| 5 | 1.4. Правовое государство | 1 | 29.09 | |
| 6 | 1.5. Гражданское общество и государство. Гражданская активность | 2 | 13.10- 20.10 | |
| 7 | 1.6. Участие граждан в политической жизни | 1 | 27.10 | |
| 8 | 1.7. Политические партии и движения | 1 | 03.11 | |
| 9 | 1.8. Оценочные процедуры в форме контрольной работы «Политика» | 1 | 10.11 | |
| | Раздел 2. Право | 21 | | |
| 10 | 2.1. Право, его роль в жизни общества и государства | 1 | 24.11 | |
| 11 | 2.2. Правоотношения и субъекты права | 1 | 01.12 | |
| 12 | 2.3. Правонарушения и юридическая ответственность | 1 | 08.12 | |
| 13 | 2.4. Правоохранительные органы | 1 | 15.12 | |
| 14-15 | 2.5. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. <i>Уважение прав других людей</i> | 2 | 22.12- 29.12 | |
| 16-17 | 2.6. Права и свободы человека и гражданина | 2 | 12.01- 19.01 | |
| 18 | 2.7. Гражданские правоотношения | 1 | 26.01 | |
| 19-20 | 2.8. Право на труд. Трудовые правоотношения | 2 | 02.02- 09.02 | |
| 21 | 2.9. Семейные правоотношения. <i>Семейные</i> | 1 | 16.02 | |

| | | | | |
|-------|--|------|---------------------------|--|
| | <i>ценности</i> | | | |
| 22-23 | 2.10. Административные правоотношения | 2 | 02.03— 09.03 | |
| 24 | 2.11. Уголовно-правовые отношения | 1 | 16.03 | |
| 25-26 | 2.12. Социальные права | 2 | 23.03- 30.03 | |
| 27 | 2.13. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | 1 | 13.04 | |
| 28-29 | 2.14. Правовое регулирование отношений в сфере образования | 2 | 20.04- 27.04 | |
| 30 | 2.15. Оценочные процедуры в форме контрольной работы по теме «Право» | 1 | 04.05 | |
| 31-33 | 2.16. Итоговое повторение. <i>Воспитание ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.</i> | 3,5 | 11.05- 18.05- 25.05 | |
| | Итого | 33,5 | | |

Программа «Обществознание» реализуется с помощью УМК:

Для учащихся: «Обществознание» 9 класс» Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; Москва «Просвещение», 2019г.

Для учителя: Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /

[Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2021.

- программы для общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; Москва «Просвещение», 2019г.

Методические пособия:

1. Александрова И. Ю. «Обществознание. Интенсивный курс» – М.: Айрис-Пресс, 2015;

2. Обществознание. Школьный словарь. 10—11 кл. / под ред. К. Н. Боголюбова,

Ю. И. Аверьянова. — М., 2016

3. Боголюбов Л. Н. «Общая методика преподавания обществознания в школе» – М.: Дрофа, 2018;
4. Мавлютова, Е. А. «Основы правовых знаний. 8-11 классы. Интерактивные методы преподавания права» – Волгоград: Учитель, 2017;
5. Никитин А. Ф. «Обществознание. 8–9 класс. Методическое пособие» – М.: Дрофа, 2015;
6. Северина О.А. «Обществознание. 6-11 классы. Проектная деятельность учащихся» – М.: Просвещение, 2014;
7. Тюляева Т. И. «Обществознание: настольная книга учителя» – М.: Астрель, 2015;
8. Учебно-методическое пособие. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева «Обществознание. 5-9 классы» – М.: Просвещение, 2018;
9. Гражданский кодекс Российской Федерации.
10. Кодекс об административных правонарушениях.
11. Конституция Российской Федерации.
12. Семейный кодекс РФ.
13. Трудовой кодекс РФ.
14. Уголовный кодекс РФ.
15. Декларация прав человека
16. Конвенция о правах ребенка

Интернет ресурсы:

<http://window.edu.ru> — Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»,

<http://fcior.edu.ru/>,

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://educom.ru>