



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 17**

г. о. Королева Московской области

Директор МБОУ «Гимназия № 17»



В.А. Герасимова

Приказ от «30» августа 2021 г. № 290

Рабочая программа

По курсу внеурочной деятельности «Школа добрых дел»

в 2 А классе

2021/2022 учебный год

**Составитель: Афанасьева Ирина Владимировна,
учитель начальных классов первой категории**

г.о. Королев, 2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа добрых дел» составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. ФГОС начального общего образования. Приказ МО РФ № 373 от 06.10.2009

2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ.

Цель программы: формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи:

- привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы;
- обучать навыкам общественно-полезной деятельности;
- формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности;
- развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

Курс рассчитан на 33 часа в год, включает 1 час в неделю.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, пересказ);
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

опыту самостоятельного социального действия:

-опыту исследовательской и поисковой деятельности;

-опыту публичного выступления;

-опыту самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Содержание программы

Дежурство в классе (2)

Знакомство с обязанностями дежурного в классе. Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе.

Уход за комнатными растениями в классе (2)

Знакомство с видами комнатных растений. Полив и опрыскивание растений. Создание каталога растений класса

Моя школа (2)

экскурсия по школе, знакомство с помещениями школы, с музеем школы.

Выбор актива класса, распределение обязанностей.

Проект «Осень разноцветная» (4)

Создание открыток, представление презентации об осени.

Выставка овощей и фруктов. Изготовление поделок из овощей.

Проект «День любимых бабушек и дедушек» (2)

Беседа о пожилых людях. Создание поздравительных открыток, представление презентации «Моя бабушка», «Мой дедушка».

Мама, папа, я – дружная семья (2)

Совместный отдых детей с родителями. «Весёлые старты»

Проект «Россия – Родина моя» (2)

Знакомство с символами государства – герб, флаг, гимн России. Конкурс рисунков

Операция «Чистый класс» (2)

Генеральная уборка класса.

Мы одноклассники (2)

Проведение игры на сплочение Оформление уголка класса

Проект «День мам» (2)

Беседа о мамах. Разучивание стихов, песен о мамах. Создание поздравительных открыток, представления презентации «Моя дорогая мамочка».

Работа в мастерской Деда Мороза (4)

Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок

Акция «Покормите птиц зимой» (4)

Беседа о зимующих птицах Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период

Проект «Снежные фигуры» (2)

Участие в изготовлении снежных фигур

Добрые и недобрые дела(2)

Что такое добрые и не добрые дела? Как отличить?

Рассказ учащихся о своих добрых делах, которые они совершили.

Проект «Моя родословная»(1)

Создание собственной родословной, приобщение к деятельности родителей.

Рассказ о своей родословной

Тематическое планирование

| № | Раздел | Количество |
|---|--------|------------|
|---|--------|------------|

| п/п | | часов |
|--------------|---|-----------|
| 1 | Дежурство в классе | 2 |
| 2 | Уход за комнатными растениями в классе | 2 |
| 3 | Моя школа | 1 |
| 4 | Проект «Осень разноцветная » | 4 |
| 5 | Проект «День любимых бабушек и дедушек» | 2 |
| 6 | Мама, папа, я – дружная семья | 2 |
| 7 | Проект «Россия – Родина моя» | 2 |
| 8 | Операция «Чистый класс» | 2 |
| 9 | Мы одноклассники | 2 |
| 10 | Проект «День мам» | 2 |
| 11 | Работа в мастерской Деда Мороза | 4 |
| 12 | Акция «Покормите птиц зимою» | 4 |
| 13 | Проект «Снежные фигуры» | 2 |
| 14 | Добрые и недобрые дела | 2 |
| 15 | Проект «Моя родословная» | 1 |
| <i>Всего</i> | | <i>63</i> |

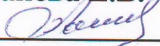
Календарно-тематическое планирование

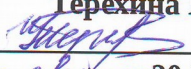
| №п/п | Дата проведения | | Тема занятия |
|------|-----------------|----------|---|
| | По плану | По плану | |
| 1 | 02.09 | | Дежурство в классе |
| 2 | 09.09 | | Дежурство в классе |
| 3 | 16.09 | | Уход за комнатными растениями в классе |
| 4 | 23.09 | | Уход за комнатными растениями в классе |
| 5 | 30.09 | | Моя школа |
| 6 | 14.10 | | Проект «Осень разноцветная » |
| 7 | 21.10 | | Проект «Осень разноцветная » |
| 8 | 28.10 | | Проект «Осень разноцветная » |
| 9 | 11.11 | | Проект «Осень разноцветная » |
| 10 | 18.11 | | Проект «День любимых бабушек и дедушек» |
| 11 | 25.11 | | Проект «День любимых бабушек и дедушек» |
| 12 | 02.12 | | Мама, папа, я – дружная семья |
| 13 | 09.12 | | Мама, папа, я – дружная семья |
| 14 | 16.12 | | Проект «Россия – Родина моя» |
| 15 | 23.12 | | Операция «Чистый класс» |

| | | | |
|----|-------|--|---------------------------------|
| 16 | 30.12 | | Операция «Чистый класс» |
| 17 | 13.01 | | Мы одноклассники |
| 18 | 20.01 | | Мы одноклассники |
| 19 | 27.01 | | Проект «День мам» |
| 20 | 03.02 | | Проект «День мам» |
| 21 | 10.02 | | Работа в мастерской Деда Мороза |
| 22 | 17.02 | | Работа в мастерской Деда Мороза |
| 23 | 03.03 | | Работа в мастерской Деда Мороза |
| 24 | 10.03 | | Работа в мастерской Деда Мороза |
| 25 | 17.03 | | Акция «Покормите птиц зимой» |
| 26 | 24.03 | | Акция «Покормите птиц зимой» |
| 27 | 31.03 | | Акция «Покормите птиц зимой» |
| 28 | 14.04 | | Акция «Покормите птиц зимой» |
| 29 | 21.04 | | Проект «Снежные фигуры» |
| 30 | 28.04 | | Проект «Снежные фигуры» |
| 31 | 05.05 | | Добрые и недобрые дела |
| 32 | 12.05 | | Добрые и недобрые дела |
| 33 | 19.05 | | Проект «Моя родословная» |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Алябьева Е. А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М., 2003.
- Бодалёв А. А. Личность и общение. М.: Педагогика, 1995
- Божович Л. И. Личность и её формирование в детском возрасте. М.: Просвещение, 1968
- Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. М.: Просвещение, 1967
- Глуценко А. Г. Трудовое воспитание младших школьников во внеклассной работе. М.: Просвещение. 1990
- Гульянц Э. К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала: Кн. для воспитателя дет. сада. - 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 1991
- Костенков П. П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду.
- Крайг Г. Психология развития. СПб., 2000
- Купина Н. А, Богуславская Н. Е Веселый этикет. Нравственное воспитание, развитие коммуникативных способностей ребенка. – М., 1992. М. Просвещение. 1980 г.
- Обухова Л. Ф. Возрастная психология. М., 1999
- Соловейчик С. А. Воспитание творчеством. М.: Знание. - 1978.

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании ШМО
протокол № 1
от « 28 » августа 2021г.
Руководитель ШМО
Селифанова Е.В.
/  /

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по УМР
Терехина И.В.
/  /
« 30 » августа 2021 г.

