



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 17**

г. о. Королева Московской области

Директор МБОУ «Гимназия № 17»



В.А. Герасимова

Приказ от «30» августа 2021 г. № 290

Рабочая программа

По курсу внеурочной деятельности «Школа добрых дел»

в 2 А классе

2021/2022 учебный год

**Составитель: Афанасьева Ирина Владимировна,
учитель начальных классов первой категории**

г.о. Королев, 2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа добрых дел» составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. ФГОС начального общего образования. Приказ МО РФ № 373 от 06.10.2009

2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ.

Цель программы: формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи:

- привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы;
- обучать навыкам общественно-полезной деятельности;
- формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности;
- развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

Курс рассчитан на 33 часа в год, включает 1 час в неделю.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, пересказ);
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

опыту самостоятельного социального действия:

-опыту исследовательской и поисковой деятельности;

-опыту публичного выступления;

-опыту самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Содержание программы

Дежурство в классе (2)

Знакомство с обязанностями дежурного в классе. Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе.

Уход за комнатными растениями в классе (2)

Знакомство с видами комнатных растений. Полив и опрыскивание растений. Создание каталога растений класса

Моя школа (2)

экскурсия по школе, знакомство с помещениями школы, с музеем школы.

Выбор актива класса, распределение обязанностей.

Проект «Осень разноцветная» (4)

Создание открыток, представление презентации об осени.

Выставка овощей и фруктов. Изготовление поделок из овощей.

Проект «День любимых бабушек и дедушек» (2)

Беседа о пожилых людях. Создание поздравительных открыток, представление презентации «Моя бабушка», «Мой дедушка».

Мама, папа, я – дружная семья (2)

Совместный отдых детей с родителями. «Весёлые старты»

Проект «Россия – Родина моя» (2)

Знакомство с символами государства – герб, флаг, гимн России. Конкурс рисунков

Операция «Чистый класс» (2)

Генеральная уборка класса.

Мы одноклассники (2)

Проведение игры на сплочение Оформление уголка класса

Проект «День мам» (2)

Беседа о мамах. Разучивание стихов, песен о мамах. Создание поздравительных открыток, представления презентации «Моя дорогая мамочка».

Работа в мастерской Деда Мороза (4)

Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок

Акция «Покормите птиц зимой» (4)

Беседа о зимующих птицах Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период

Проект «Снежные фигуры» (2)

Участие в изготовлении снежных фигур

Добрые и недобрые дела(2)

Что такое добрые и не добрые дела? Как отличить?

Рассказ учащихся о своих добрых делах, которые они совершили.

Проект «Моя родословная»(1)

Создание собственной родословной, приобщение к деятельности родителей.

Рассказ о своей родословной

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество
---	--------	------------

п/п		часов
1	Дежурство в классе	2
2	Уход за комнатными растениями в классе	2
3	Моя школа	1
4	Проект «Осень разноцветная »	4
5	Проект «День любимых бабушек и дедушек»	2
6	Мама, папа, я – дружная семья	2
7	Проект «Россия – Родина моя»	2
8	Операция «Чистый класс»	2
9	Мы одноклассники	2
10	Проект «День мам»	2
11	Работа в мастерской Деда Мороза	4
12	Акция «Покормите птиц зимой»	4
13	Проект «Снежные фигуры»	2
14	Добрые и недобрые дела	2
15	Проект «Моя родословная»	1
<i>Всего</i>		<i>63</i>

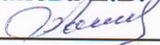
Календарно-тематическое планирование

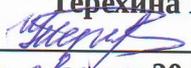
№п/п	Дата проведения		Тема занятия
	По плану	По плану	
1	02.09		Дежурство в классе
2	09.09		Дежурство в классе
3	16.09		Уход за комнатными растениями в классе
4	23.09		Уход за комнатными растениями в классе
5	30.09		Моя школа
6	14.10		Проект «Осень разноцветная »
7	21.10		Проект «Осень разноцветная »
8	28.10		Проект «Осень разноцветная »
9	11.11		Проект «Осень разноцветная »
10	18.11		Проект «День любимых бабушек и дедушек»
11	25.11		Проект «День любимых бабушек и дедушек»
12	02.12		Мама, папа, я – дружная семья
13	09.12		Мама, папа, я – дружная семья
14	16.12		Проект «Россия – Родина моя»
15	23.12		Операция «Чистый класс»

16	30.12		Операция «Чистый класс»
17	13.01		Мы одноклассники
18	20.01		Мы одноклассники
19	27.01		Проект «День мам»
20	03.02		Проект «День мам»
21	10.02		Работа в мастерской Деда Мороза
22	17.02		Работа в мастерской Деда Мороза
23	03.03		Работа в мастерской Деда Мороза
24	10.03		Работа в мастерской Деда Мороза
25	17.03		Акция «Покормите птиц зимой»
26	24.03		Акция «Покормите птиц зимой»
27	31.03		Акция «Покормите птиц зимой»
28	14.04		Акция «Покормите птиц зимой»
29	21.04		Проект «Снежные фигуры»
30	28.04		Проект «Снежные фигуры»
31	05.05		Добрые и недобрые дела
32	12.05		Добрые и недобрые дела
33	19.05		Проект «Моя родословная»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Алябьева Е. А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М., 2003.
- Бодалёв А. А. Личность и общение. М.: Педагогика, 1995
- Божович Л. И. Личность и её формирование в детском возрасте. М.: Просвещение, 1968
- Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. М.: Просвещение, 1967
- Глуценко А. Г. Трудовое воспитание младших школьников во внеклассной работе. М.: Просвещение. 1990
- Гульянц Э. К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала: Кн. для воспитателя дет. сада. - 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 1991
- Костенков П. П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду.
- Крайг Г. Психология развития. СПб., 2000
- Купина Н. А., Богуславская Н. Е. Веселый этикет. Нравственное воспитание, развитие коммуникативных способностей ребенка. – М., 1992. М. Просвещение. 1980 г.
- Обухова Л. Ф. Возрастная психология. М., 1999
- Соловейчик С. А. Воспитание творчеством. М.: Знание. - 1978.

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании ШМО
протокол № 1
от « 28 » августа 2021г.
Руководитель ШМО
Селифанова Е.В.
/  /

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по УМР
Терехина И.В.
/  /
« 30 » августа 2021 г.

