



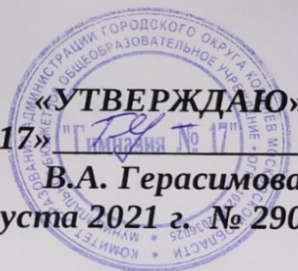
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 17**
г. о. Королева Московской области

Директор МБОУ «Гимназия № 17»

«УТВЕРЖДАЮ»

В.А. Герасимова

Приказ от «30» августа 2021 г. № 290



**Рабочая программа
учебного курса по математике
(геометрия)
(базовый уровень)
9 Б класс**

Составитель: Юрьева Е.В.

Королёв, 2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования.

Данная рабочая программа незначительно отличается от авторской в распределении часов на изучение тем.

Теоретический материал излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде формул.

УМК: Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Позняк Э. Г., Юдина И. И., учебник «Геометрия 7-9» - М.: Просвещение, 2013 г..

Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования и учебному плану образовательного учреждения на 2021 - 2022 учебный год.

Программа конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа направлена на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений;

- формирование представлений об идеях и методах математики как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса;

- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Программа рассчитана на 66 часов в год и 2 учебных часа в неделю.

За основу написания рабочей программы взята авторская программа Атанасяна Л. С.. автор даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса в тематическом планировании, что позволяет сделать и в содержании обучения.

Цели, задачи. Содержание, методико-ориентированный характер обучения, остаются теми же, что и у автора. Требования к уровню подготовки учащихся не изменяются и соответствуют стандартам освоения обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта среднего

(полного) общего образования.

Содержание обучения

1. Векторы. Метод координат

Понятие вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнение окружности и прямой. Применение векторов и координат при решении задач.

Основная цель - научить учащихся выполнять действия над векторами как направленными отрезками, что важно применение векторов в физике; познакомить с использованием векторов и метода координат при решении геометрических задач.

2. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов

Синус, косинус и тангенс угла. Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников. Скалярное произведение векторов и его применение в геометрических задачах.

Основная цель - развить умение учащихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач.

3. Длина окружности и площадь круга

Правильные многоугольники. Окружности описанные около правильного многоугольника и вписанная в него. Построение правильных многоугольников. Длина окружности. Площадь круга.

Основная цель - расширить знания учащихся о многоугольниках; рассмотреть понятие длины окружности и площади круга и формулы для их вычисления.

4. Движения

Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая и центральная симметрии. Параллельный перенос. Поворот. Наложения и движения.

Основная цель - познакомить учащихся с понятием движения и его свойствами, с основными видами движения, со взаимоотношениями наложений и движений.

5. Об аксиомах геометрии

Беседа об аксиомах геометрии.

Основная цель - дать более глубокое представление о системе аксиом планиметрии и аксиоматическом методе.

6. Начальные сведения из стереометрии

Предмет стереометрии. Геометрические тела и поверхности.

Многогранники: призма, параллелепипед, пирамида, формулы для вычисления их объёмов. Тела и поверхности вращения: цилиндр, конус, сфера, шар, формулы для вычисления их площадей поверхностей и объёмов.

Основная цель - дать начальное представление о телах и поверхностях в пространстве; познакомить учащихся с основными формулами для вычисления площадей поверхностей и объёмов тел.

Требования к уровню подготовки выпускников

Уметь

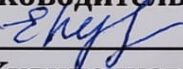
- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
 - распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
 - изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
 - распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
 - в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
 - проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
 - вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объёмов); в том числе: для углов от 0° до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
 - решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии;
 - проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
 - решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;
- использовать приобретенные знания и умения.**

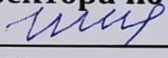
Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Планируемая дата	Скорректированная дата
1.	Повторение курса геометрии 7-8 классов <i>Историческое место геометрии(расширение)</i>	1	2.09	
	Векторы	9		
2.	Понятие вектора	1	7.09	
3.	Понятие вектора	1	9.09	
4.	Сложение и вычитание векторов	1	14.09	
5.	Сложение и вычитание векторов	1	16.09	
6.	Сложение и вычитание векторов.	1	21.09	
7.	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач	1	23.09	
8.	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач	1	28.09	
9.	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач	1	30.09	
10.	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач <i>Применение векторов в других науках(расширение)</i>	1	12.10	
	Метод координат	10		
11.	Координаты вектора	1	14.10	
12.	Координаты вектора	1	19.10	
13.	Решение задач	1	21.10	
14.	<i>Контрольная работа по теме «Векторы»</i>	1	26.10	
15.	Простейшие задачи в координатах	1	28.10	
16.	Простейшие задачи в координатах <i>Место векторной алгебры в математике(расширение)</i>	1		
17.	Уравнения окружности и прямой	1	2.11	
18.	Уравнения окружности и прямой	1	4.11	
19.	Уравнения окружности и прямой	1	9.11	
20.	Решение задач.	1	13.11	

	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	11		
21.	Синус, косинус , тангенс угла <i>Из истории тригонометрии в математики</i> ⁹ (расширение)	1	23.11	
22.	Синус, косинус , тангенс угла	1	26.11	
23.	Синус, косинус , тангенс угла	1	30.11	
24.	Соотношение между сторонами и углами треугольника	1	2.12	
25.	Соотношение между сторонами и углами треугольника	1	7.12	
26.	Соотношение между сторонами и углами треугольника	1	9.12	
27.	Соотношение между сторонами и углами треугольника <i>Геометрия и архитектура</i> (расширение)	1	14.12	
28.	Скалярное произведение векторов	1	16.12	
29.	Скалярное произведение векторов	1	21.12	
30.	Решение задач	1	23.12	
31.	<i>Контрольная работа по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов»</i>	1	28.12	
	Длина окружности и площадь круга	12		
32.	Правильные многоугольники <i>Кристаллы и правильные многоугольники</i> (расширение)	1		
33.	Правильные многоугольники	1		
34.	Правильные многоугольники	1		
35.	Правильные многоугольники	1		
36.	Длина окружности и площадь круга	1		
37.	Длина окружности и площадь круга	1		
38.	Длина окружности и площадь круга <i>Решение задач практического характера</i> (расширение)	1		
39.	Длина окружности и площадь круга	1		
40.	Решение задач	1		
41.	Решение задач	1		

42.	Решение задач	1		
43.	<i>Контрольная работа по теме «Длина окружности и площадь круга»</i>	1		
	Движения	8		
44.	Понятие движения	1		
45.	Параллельный перенос и поворот	1		
46.	Центральная и осевая симметрия	1		
47.	решение задач <i>Симметрия в архитектуре(расширение)</i>	1		
48.	Решение задач	1		
49.	Решение задач	1		
50.	Решение задач <i>Симметрия в жизни(расширение)</i>	1		
51.	<i>Контрольная работа по теме «Движения»</i>	1		
	Обобщающее повторение	15		
52.	Об аксиомах планиметрии	1		
53.	Об аксиомах планиметрии	1		
54.	Повторение. Решение задач	1		
55.	Повторение. Решение задач	1		
56.	Повторение. Решение задач	1		
57.	Повторение. Решение задач	1		
58.	Повторение. Решение задач	1		
59.	Повторение. Решение задач	1		
60.	Повторение. Решение задач	1		
61.	Повторение. Решение задач	1		
62.	Повторение. Решение задач	1		
63.	Повторение. Решение задач	1		
64.	Повторение. Решение задач	1		
65.	Повторение. Решение задач	1		
66.	Повторение. Решение задач	1		

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании ШМО
протокол №__1__
от «25_»_августа 2021_г.
Руководитель ШМО

/_Кулиненкова Е.Е./

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по УВР

/_Шевякова Е.В./
«_25»_августа20_21г.