

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Гимназия № 17» _____

В.А. Герасимова

Приказ от «01» сентября 2021г. № _____

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания методического
объединения учителей от 28.08.21 №1
Руководитель ШМО _____

Гапушина Ю.В.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
_____ Святкина Н.В.

АДАптиРОВАННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**по предмету
«Математика»**

5 «Е» класс (обучение на дому, по программе 3 класса «Школа России»)

Составитель: Салимгареева Дания Кудратовна

Фамилия, имя, отчество

Учитель начальных классов

Предмет, квалификационная категория

2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Гимназия №17», учебного плана (приказ от 28 августа 2021), на основе авторской программы по математике М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», 2019 г. Учебник «Математика» в 2 ч. 3 класс для начальной школы, авторы: М.И. Моро, Ю. М. Колягина, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И.Волкова, С. В. Степанова, Москва «Просвещение», 2017 г. Реализуется на основе УМК «Школа России»

Основными **целями** начального обучения математике являются:

1. Математическое развитие младших школьников.
2. Формирование системы начальных математических знаний.
3. Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач.

2. Обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе.

3. Сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира.

4. Сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Описание места в учебном плане

Согласно учебному плану данная программа предполагает обучение в объёме 136 часов в год, в неделю – 4 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся научатся:

называть: последовательность чисел до 1000. Число, большее или меньшее данного числа в несколько раз. Единицы длины, площади, массы. Названия компонентов и результатов умножения и деления. Виды треугольников. Правила порядка выполнения действий в выражениях в 2-3 действия (со скобками и без них). Таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Понятие «доля». Определения понятий «окружность», «центр окружности», «радиус окружности», «диаметр окружности». Чётные и нечётные числа. Определение квадратного дециметра. Определение квадратного метра. Правило умножения числа на 1. Правило умножения числа на 0.

Сравнивать: числа в пределах 1000. Числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого). Длины отрезков. Площади фигур.

Приводить примеры: двузначных, трёхзначных чисел. Числовых выражений.

Моделировать: десятичный состав трёхзначного числа. Алгоритмы сложения и вычитания, умножения и деления трёхзначных чисел. Ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка.

Классифицировать: треугольники (разносторонний, равнобедренный, равносторонний). Числа в пределах 1000 (однозначные, двузначные, трёхзначные).

Решать учебные и практические задачи: записывать цифрами трёхзначные числа. Решать составные арифметические задачи в два-три действия в различных комбинациях. Вычислять сумму и разность, произведение и частное чисел в пределах 1000, используя изученные устные и письменные приемы вычислений. Вычислять значения простых и составных числовых выражений. Вычислять периметр, площадь прямоугольника (квадрата). Выбирать из таблицы

необходимую информацию для решения учебной задачи. Заполнять таблицы, имея некоторый банк данных.

Личностные результаты:

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

Предметные результаты

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Содержание учебного предмета

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (12час)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление. (135 часов)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.

Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Текстовые задачи в три действия.

Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Итоговое повторение (14 часов)

Тематическое планирование по математике

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	12
2.	Табличное умножение и деление	46
3.	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	64
4.	Итоговое повторение	14
	ИТОГО	136

Календарно-тематическое планирование по математике

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (21 час)				
1.	Сложение и вычитание	1		
2.	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	1		
3.	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1		
4.	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1		
5.	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1		
6.	Обозначение геометрических фигур буквами.	1		
7.	Входная контрольная работа	1		
8.	Работа над ошибками.	1		
9.	Странички для любознательных.	1		
10.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1		
11.	Контрольная работа по теме: « Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание »	1		
12.	Работа над ошибками.			
Табличное умножение и деление (46 часов)				
13	Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения.	3		
14	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3.	3		
15	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	2		
16.	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса.	2		
17	Порядок выполнения действий.	1		
18	Порядок выполнения действий.	1		

19	Закрепление. Решение задач.	1		
20	Странички для любознательных. Проверочная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1		
21	Что узнали. Чему научились.	1		
22	Тест	1		
23	Контрольная работа № 1 по теме «Табличное умножение и деление».	1		
24	Работа над ошибками	1		
25	Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления	2		
26	Закрепление пройденного. Таблица умножения.	1		
27	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1		
28	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1		
29	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	2		
30	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	2		
31	Задачи на кратное сравнение.	2		
32	Решение задач на кратное сравнение.	2		
33	Решение задач.	1		
34	Проверочная работа по теме: «Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.»			
35	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	2		
36	Решение задач.	1		
37	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	2		
38	Решение задач.	1		
39	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.	2		
40	Странички для любознательных.	1		
41	Контрольная работа № 2 по теме «Решение задач».	1		
42	Работа на д ошибками	1		
43	Проект «Математическая сказка».	2		
44	Что узнали. Чему научились	1		
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (64 часов)				
45	Площадь. Единицы площади.	2		
46	Квадратный сантиметр.	2		
47	Площадь прямоугольника.	2		
48	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.	2		
49.	Решение задач на нахождение площади.	2		
50.	Решение задач.	1		
51	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.	2		
52	Квадратный дециметр.	2		
53	Таблица умножения.	2		
54	Решение задач.	1		
55	Квадратный метр.	2		
56	Решение задач.	1		
57	Странички для любознательных	1		
58	Что узнали. Чему научились.	1		
59	Повторение пройденного.	1		
60	Тест по теме: «Числа от 1 до 100. Табличное умножение и	1		

	деление»			
61.	Умножение на 1.	1		
62.	Умножение на 0.	1		
63.	Случаи деления вида: $a : a$; $a : 1$ при $a \neq 0$.	2		
64.	Деление нуля на число.	2		
65.	Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление».	1		
66.	Работа над ошибками	1		
67.	Решение задач.	4		
68.	Странички для любознательных	2		
69.	Задачи-расчеты	1		
70.	Доли.	3		
71.	Окружность. Круг.	3		
72.	Решение задач.	1		
73.	Диаметр окружности (круга).	3		
74.	Единицы времени.	3		
75.	Проверочная работа по теме «Таблица умножения и деления.».	1		
76.	Работа на д ошибками	1		
77.	Решение задач.	1		
78.	Странички для любознательных	1		
79.	Что узнали. Чему научились.	5		
80.	Итоговая контрольная работа	1		
81.	Работа над ошибками.	1		
82.	Решение задач. Решение примеров. Повторение пройденного	7		
83.	Проверочная работа за курс обучения	1		
84.	Работа над ошибками	1		
85.	Закрепление пройденного	5		
86.	Резервные уроки			
	Итого:	136		