



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 17**
г. о. Королева Московской области

Директор МБОУ «Гимназия № 17»

«УТВЕРЖДАЮ»

В.А. Герасимова

Приказ от «30» августа 2021 г. № 290

Рабочая программа
по предметному курсу «Технология»
в 5 классе
2021/2022 учебный год

Составитель: Ф.И.О. учителя
Шарина Наталья Викторовна

Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО 2015г.) и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.), Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №17», авторской программы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеницы к учебнику А. Т. Тищенко, Н. В. Сеницы «Технология» 5 класс «Вентана-Граф 2020 г.». На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, 70 часов за учебный год. Программа включает цели и задачи предмета «Технология», общую характеристику содержания учебного курса, личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, тематическое планирование.

Цели обучения:

- обеспечение всем обучающимся оптимального, с учетом их возможностей, интеллектуального развития;
- формирование у обучающихся потребности в самостоятельном пополнении имеющихся навыков и умений;
- знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний о природе, обществе и культуре;
- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения

учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 5 класса

В результате освоения курса технологии 5 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

Планируемые результаты:

Личностные результаты изучения предмета:

У учащихся будут сформированы:

- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- мотивация к учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- планирование самоопределения в будущей профессиональной деятельности;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Учащиеся получают возможность для формирования:

- интереса к познанию технологических фактов, количественных отношений, технологических зависимостей в окружающем мире;
- ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;
- общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;
- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- осознания необходимости бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметные результаты изучения курса
познавательные УУД:

У учащихся будут сформированы:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- проектирование и создание объектов;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
-

Учащиеся получают возможность научиться:

- умению поиска дополнительной необходимой информации;
- комбинировать известные алгоритмы технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- построению рассуждений о технических явлениях;
- умению соблюдать нормы и правила безопасности при познавательно-трудовой деятельности;

коммуникативные УУД:

У учащихся будут сформированы:

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владеть речью;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- умений строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;
- умений проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности;

- умений контролировать свои действия в коллективной работе, осуществлять взаимный контроль;

регулятивные УУД:

У учащихся будут сформированы:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- восприятия мнения и предложения (о способе решения задач) сверстников;
- выполнения учебных действий в устной, письменной речи и во внутреннем плане;
- отражения в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

Предметные результаты освоения курса.

У учащихся будут сформированы:

- умения применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ;
- умения владеть средствами и формами графического отображения объектов и процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- умения устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- умения владеть алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач
- умения разъяснять содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользоваться этими понятиями;
- умения составлять техническое задание, инструкцию, технологическую карту;
- умения разрабатывать и реализовывать творческий проект;

Учащиеся получают возможность научиться:

- конструировать модели по заданному прототипу;
- выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдать трудовую и технологическую дисциплины; соблюдать нормы и правила безопасного труда;

Содержание программы

№	Тема	ч
1	Современные технологии и перспективы их развития	6
2	Творческий проект	2
3	Конструирование и моделирование	6
4	Технологии обработки конструкционных материалов (включая сетевые уроки)	38(5)
5	Технологии растениеводства и животноводства	6
6	Исследовательская и созидательная деятельность	8
7	Обобщение и систематизация знаний	1
Итого		67
Уроки в сетевой форме		5

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ РАЗВИТИЯ (6)

Потребности человека (2 ч)

Основные теоретические сведения

Потребности и технологии. Иерархия потребностей. Общественные потребности. Потребности и цели. Развитие потребностей и развитие технологий.

Практическая работа

Изучение потребностей человека.

Понятие технологии (2 ч)

Основные теоретические сведения

Цикл жизни технологии. Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии. История развития технологий. Развитие технологий и проблемы антропогенного воздействия на окружающую среду. Закономерности технологического развития. Понятие о производственных и промышленных технологиях, технологиях сельского хозяйства.

Практическая работа

Ознакомление с технологиями.

Технологический процесс (2 ч)

Основные теоретические сведения

Технологический процесс, его параметры, сырье, ресурсы, результат. Виды ресурсов. Способы получения ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Условия реализации технологического процесса. Технология в контексте производства.

Практическая работа

Разработка технологических карт простых технологических процессов.

Творческий проект (2 ч)

Этапы выполнения творческого проекта (1 ч)

Основные теоретические сведения

Творческий проект и этапы его выполнения. Процедура защиты (презентации) проекта. Источники информации при выборе темы проекта.

Анализ работ (1 ч)

Основные теоретические сведения

Анализ своих работ после просмотра работ одноклассников.

КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ (6ч)

Понятие о машине и механизме. (2 ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о механизме и машине. Виды механизмов. Виды соединений деталей. Типовые детали. Конструирование машин и механизмов. Технические требования.

Конструирование машин и механизмов (4 ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о чертеже, лекалах, конструкции изделия. Экономичная и технологичная конструкция изделия. Инструменты и приспособления для изготовления изделия. Определение размеров изделия. Особенности построения чертежа для изделия из разных материалов.

Практическая работа

Построение чертежа изделия для кормушки из фанеры.

МАТЕРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ (38 ч)

Виды конструкционных материалов (2 ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о материалах. Виды конструкционных материалов.

Практическая работа

Выбор изделия. Проект изготовления изделия (презентация).

Графическое изображение деталей изделия. (2 ч)

Основные теоретические сведения

Способы изготовления изделий.

Практическая работа

Составление чертежа и изготовление изделия из бумаги.

Технологии изготовления изделий (2 ч)

Основные теоретические сведения

Последовательность изготовления деталей из древесины, металла, проволоки и искусственных материалов.

Практическая работа

Составление чертежа и изготовление изделия из проволоки.

Технологические операции обработки конструкционных материалов (4)

Основные теоретические сведения

Технологические операции обработки древесины (пиление, строгание, сверление), проволоки (гибка, сверление).

Соединение деталей (гвозди, шурупы, саморезы, с помощью клея)

Технологии сборки робота из конструкционных материалов (всего 24 часа сетевых уроков 5 часов)

Основные теоретические сведения

Рабочее место и детали для сборки робота. Схема сборки робота.

Практическая работа

Сборка робота.

Технологии отделки изделия из конструкционных материалов (4ч)

Основные теоретические сведения

Правила и способы преобразования робота.

Практическая работа

Составление чертежа и изготовление изделия из бумаги для робота.

ТЕХНОЛОГИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ЖИВОТНОВОДСТВА(6 ч)

Растениеводство (4 ч)

Выращивание культурных растений (2ч)

Основные теоретические сведения

Общая характеристика и классификация культурных растений. Условия внешней среды, необходимые для выращивания культурных растений.

Признаки и причины недостатка питания растений.

Практическая работа

Посадка растения. Разработка плана полива и подкормки данного вида растения.

Выращивание комнатных растений (2ч)

Основные теоретические сведения

Традиционная технология выращивания растений в почвенном грунте.

Современные технологии выращивания растений: гидропоника, аэропоника.

Технологический процесс выращивания комнатных растений. Технологии пересадки и перевалки. Профессия садовник.

Практическая работа

Перевалка (пересадка) комнатных растений.

Животноводство (2 ч)

Основные теоретические сведения

Животные организмы как объект технологии. Понятия «животноводство», «зоотехния», «животноводческая ферма». Отрасли животноводства. Технологии выращивания животных и получения животноводческой продукции. Профессия животновод (зоотехник).

Практическая работа

Работа с информацией.

Поиск в интернете схемы расположения сооружений на ферме. Площади, занимаемой одним животным, видах работ на ферме, которые механизированы и проводятся вручную. Подготовка сообщения.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И СОЗИДАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (8ч)

Разработка и реализация творческого проекта

Работа над творческим проектом

Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому проекту. Защита (презентация) проекта.

Итоговый урок (обобщение материала учебного года) (1 ч) Календарно-тематическое планирование по предмету Технология

5 Б, В, Г, классы, 67 часов (2 часа в неделю)

недели № п/п	Тема урока	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата
Современные технологии и перспективы их развития (6 ч)				
1	Вводный инструктаж по ТБ на уроке технологии. Потребности человека. Практическая работа: «Изучение потребностей человека».	1 1	07.09.2021	
2	Понятие технологии. Практическая работа: «Ознакомление с технологиями». Воспитательный компонент: Современные отечественные технологии (Доклад из д.з.)	1 1	14.09.2021	
3	Технологический процесс. Практическая работа: «Разработка технологических карт простых технологических процессов».	1 1	21.09.2021	
Творческий проект (2 ч)				
4	Этапы выполнения творческого проекта. Анализ.	1 1	28.09.2021	
Конструирование и моделирование (6 ч)				
5	Понятие о машине и механизме, конструирование машин и механизмов.	2	12.10.2021	
6	Виды механизмов. Виды соединений деталей. Типовые детали. Технические требования.	2	19.10.2021	
7	Практическая работа: «Построение чертежа изделия для кормушки из фанеры.».	2	26.10.2021	
Материальные технологии. Технологии обработки конструкционных материалов (38 ч)				

8	Понятие о материалах. Виды конструкционных материалов. Выбор изделия. Проект изготовления изделия (презентация).	1 1	02.11.2021	
9	Способы изготовления изделий. Составление чертежа и изготовление изделия из бумаги.	1 1	09.11.2021	
10	Последовательность изготовления деталей из древесины, металла, проволоки и искусственных материалов. Составление чертежа и изготовление изделия из бумаги.	1 1	23.11.2021	
11	Технологические операции обработки древесины (пиление, строгание, сверление), проволоки (гибка, сверление). Практическая работа: «Используя ИКТ технологии подбор инструментов для выполнения операций для обработки древесины, металла, проволоки».	1 1	30.11.2021	
12	Соединение деталей (гвозди, шурупы, саморезы, с помощью клея) Практическая работа: «Изготовление образца детали с помощью клея».	1 1	07.12.2021	
13	Технологии сборки робота из конструкционных материалов (сетевой урок). Практическая работа: «сборка робота базовая модель». Воспитательный компонент Современные отечественные разработки в робототехнике (Доклад из д.з)	1 1	14.12.2021	
14	Технологии сборки робота из конструкционных материалов (сетевой урок). Практическая работа: «Сборка робота с пониженной передачей».	1 1	21.12.2021	
15	Технологии сборки робота из конструкционных материалов (сетевой урок). Практическая работа: «Сборка робота с повышенной передачей».	1 1	28.12.2021	
16	Технологии сборки робота из конструкционных материалов (сетевой урок). <i>Практическая работа: «Сборка робота для соревнований СУМО».</i>	1 1	11.01.2022	
17	Технологии сборки робота из конструкционных материалов (сетевой урок). Практическая работа: «Сборка робота для соревнований чертежник».	1 1	18.01.2022	
18	Практическая работа: «сборка робота базовая модель». Программирование робота базовая модель	1 1	25.01.2022	
19	Практическая работа: «Сборка робота с пониженной передачей». Программирование робота с пониженной передачей	1 1	01.02.2022	
20	Практическая работа: «Сборка робота с повышенной передачей». Программирование робота с повышенной передачей	1 1	08.02.2022	
21	<i>Практическая работа: «Сборка робота для соревнований СУМО».</i> Программирование робота для соревнований СУМО	1 1	15.02.2022	
22	Практическая работа: «Сборка робота для соревнований чертежник». Программирование робота для соревнований чертежник	1 1	01.03.2022	
23	Командные соревнования гонки	2	08.03.2022	
24	Командные соревнования СУМО	2	15.03.2022	
25	Правила и способы преобразования робота. Составление чертежа и изготовление изделия из бумаги для робота.	1 1	22.03.2022	
26	Правила и способы преобразования робота. Составление чертежа и изготовление изделия из бумаги для робота.	1 1	29.03.2022	
Технологии растениеводства и животноводства (6ч)				
27	Выращивание культурных растений. Практическая работа: «Посадка растения. Разработка плана полива и подкормки данного вида растения».	1 1	12.04.2022	

28	<i>Выращивание комнатных растений. Практическая работа: «Перевалка, пересадка комнатных растений».</i>	1 1	19.04.2022	
29	<i>Животные организмы как объект технологии. Понятия «животноводство», «зоотехния», «животноводческая ферма». Отрасли животноводства. Работа с информацией. Поиск в интернете схемы расположения сооружений на ферме. Площади, занимаемой одним животным, видах работ на ферме, которые механизированы и проводятся вручную. Подготовка сообщения.</i>	1 1	26.04.2022	
Исследовательская и созидательная деятельность. (8ч)				
30	Разработка и реализация творческого проекта. Выполнение своего индивидуального творческого проекта.	2	03.05.2022	
31	Выполнение проекта.	2	10.05.2022	
32	Выполнение проекта.	2	17.05.2022	
33	Выполнение проекта.	2	24.05.2022	
34	Итоговый урок. Обобщение материала учебного года.	1	31.05.2022	

Календарно-тематическое планирование по предмету **Технология** **5 А класс, 67 часов (2 часа в неделю)**

недели № п/п	Тема урока	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата
Современные технологии и перспективы их развития (6 ч)				
1	Вводный инструктаж по ТБ на уроке технологии. Потребности человека. Практическая работа: «Изучение потребностей человека».	1 1	02.09.2021	
2	Понятие технологии. Практическая работа: «Ознакомление с технологиями».	1 1	09.09.2021	
3	Технологический процесс. Практическая работа: «Разработка технологических карт простых технологических процессов».	1 1	16.09.2021	
Творческий проект (2 ч)				
4	Этапы выполнения творческого проекта. Анализ.	1 1	23.09.2021	
Конструирование и моделирование (6 ч)				
5	Понятие о машине и механизме, конструирование машин и механизмов.	2	30.09.2021	
6	Виды механизмов. Виды соединений деталей. Типовые детали. Технические требования.	2	14.10.2021	
7	Практическая работа: «Построение чертежа изделия для кормушки из фанеры.»	2	21.10.2021	
Материальные технологии. Технологии обработки конструкционных материалов (38 ч)				
8	Понятие о материалах. Виды конструкционных материалов. Выбор изделия. Проект изготовления изделия (презентация).	1 1	28.10.2021	
9	Способы изготовления изделий. Составление чертежа и изготовление изделия из бумаги.	1 1	04.11.2021	
10	Последовательность изготовления деталей из древесины, металла, проволоки и искусственных материалов. Составление чертежа и изготовление изделия из бумаги.	1 1	18.11.2021	
11	Технологические операции обработки древесины (пиление, строгание, сверление), проволоки (гибка, сверление). Практическая работа: «Используя ИКТ технологии подбор инструментов для выполнения операций для обработки древесины, металла, проволоки».	1 1	25.11.2021	
12	Соединение деталей (гвозди, шурупы, саморезы, с помощью клея)	1 1	02.12.2021	

	Практическая работа: «Изготовление образца детали с помощью клея».			
13	Технологии сборки робота из конструкционных материалов (сетевой урок). Практическая работа: «сборка робота базовая модель».	1 1	09.12.2021	
14	Технологии сборки робота из конструкционных материалов (сетевой урок). Практическая работа: «Сборка робота с пониженной передачей».	1 1	16.12.2021	
15	Технологии сборки робота из конструкционных материалов (сетевой урок). Практическая работа: «Сборка робота с повышенной передачей».	1 1	23.12.2021	
16	Технологии сборки робота из конструкционных материалов (сетевой урок). <i>Практическая работа: «Сборка робота для соревнований СУМО».</i>	1 1	30.12.2021	
17	Технологии сборки робота из конструкционных материалов (сетевой урок). Практическая работа: «Сборка робота для соревнований чертежник».	1 1	13.01.2022	
18	Практическая работа: «сборка робота базовая модель». Программирование робота базовая модель	1 1	20.01.2022	
19	Практическая работа: «Сборка робота с пониженной передачей». Программирование робота с пониженной передачей	1 1	27.01.2022	
20	Практическая работа: «Сборка робота с повышенной передачей». Программирование робота с повышенной передачей	1 1	03.02.2022	
21	<i>Практическая работа: «Сборка робота для соревнований СУМО».</i> Программирование робота для соревнований СУМО	1 1	10.02.2022	
22	Практическая работа: «Сборка робота для соревнований чертежник». Программирование робота для соревнований чертежник	1 1	17.02.2022	
23	Командные соревнования гонки	2	03.03.2022	
24	Командные соревнования СУМО	2	10.03.2022	
25	Правила и способы преобразования робота. Составление чертежа и изготовление изделия из бумаги для робота.	1 1	17.03.2022	
26	Правила и способы преобразования робота. Составление чертежа и изготовление изделия из бумаги для робота.	1 1	24.03.2022	
Технологии растениеводства и животноводства (6ч)				
27	Выращивание культурных растений. Практическая работа: «Посадка растения. Разработка плана полива и подкормки данного вида растения».	1 1	31.03.2022	
28	<i>Выращивание комнатных растений.</i> <i>Практическая работа: «Перевалка, пересадка комнатных растений».</i>	1 1	14.04.2022	
29	<i>Животные организмы как объект технологии. Понятия «животноводство», «зоотехния», «животноводческая ферма». Отрасли животноводства.</i> <i>Работа с информацией. Поиск в интернете схемы расположения сооружений на ферме. Площади, занимаемой одним животным, видах работ на ферме, которые механизированы и проводятся вручную.</i> <i>Подготовка сообщения.</i>	1 1	21.04.2022	
Исследовательская и созидательная деятельность. (8ч)				
30	Разработка и реализация творческого проекта. Выполнение своего индивидуального творческого проекта.	2	28.04.2022	
31	Выполнение проекта.	2	05.05.2022	
32	Выполнение проекта.	2	12.05.2022	
33	Выполнение проекта.	2	19.05.2022	

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании ШМО
протокол № 1
от «25» августа 2021 г.
Руководитель ШМО
Свет
Парфенова

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по УВР
Свет
Смирнова
«06» сентября 2021 г.