



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 17**  
г. о. Королева Московской области

*Директор МБОУ «Гимназия № 17»*

**«УТВЕРЖДАЮ»**

*В.А. Герасимова*

**В.А. Герасимова**

**Приказ от «30» августа 2021 г. № 290**

**Рабочая программа учебного курса по математике (геометрия)**  
*(базовый уровень)*

7 « Д » класс

**Составитель : Смоленцева  
Наталья Георгиевна**

**г.о. Королёв, 2021г.**

## **I. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по геометрии для 7 Д класса построена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия № 17», Примерной программы основного общего образования по геометрии (базовый уровень) и авторской программы по геометрии автора Л. С. Атанасяна (Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей. Просвещение, 2014 г.).

Рабочая программа предназначена для изучения геометрии на базовом уровне.

Учебник: Л. С. Атанасяна «Геометрия» для 7-9 классов.

Программа рассчитана на 67 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю, 33,5 недели).

## **II. Требования к подготовке обучающихся.**

**В личностном направлении** у обучающихся будут сформированы:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

- способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- критичности мышления, умению распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

- креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;

- умению контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.

**В метапредметном направлении ученик научится:**

- способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умению осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

- умению адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;

- осознанному владению логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификаций на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

- слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

**Ученик получит возможность научиться:**

- развитию своих способностей при организации учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы;

- работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

- формировать свою учебную и общепользовательскую компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентностей).

**Предметные результаты.**

В результате изучения курса геометрии 7 класса, **ученик на**

### **базовом уровне научится:**

- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); в том числе: для углов от  $0$  до  $180^\circ$ ;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
  - построению фигур геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

### **Ученик на базовом уровне получит возможность научиться:**

- понимать каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; использовать примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;
- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- описанию реальных ситуаций на языке геометрии.

## **III. Содержание учебного предмета.**

### **1. Введение (1 час).**

Возникновение геометрии из практики. Геометрические фигуры и тела. Определения, аксиомы, теоремы, следствия, доказательства. Контрпример.

### **2. Начальные геометрические сведения (11 часов).**

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол.

Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла.

Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

### 3. Треугольники (19 часов).

Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

### 4. Параллельные прямые (11 часов).

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

### 5. Соотношения между сторонами и углами треугольника (19 часов).

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

### 6. Повторение (6 часов).

## IV. Календарно – тематическое планирование

*7 «Д» класс учитель Смоленцева Н.Г.*

№ ур ока	Тема урока	Кол –во часо в	Плани- руемая дата	Скор- ректи- рован- ная дата
1.	Инструктаж по ТБ. Возникновение и развитие геометрии. <b>Смысл изучения геометрии.</b> Начальные геометрические сведения.	1	03.09.21	
<b>Начальные геометрические сведения</b>		<b>11</b>		
2.	Точки, прямые, отрезки.	1	7.09.21	


№ ур ока	Тема урока	Кол -во часо в	Плани- руемая дата	Скор- ректи- рован- ная дата
3.	Взаимное расположение прямых на плоскости. Луч и угол.	1	10.09.21	
4.	Луч и угол.	1	14.09.21	
5.	Сравнение отрезков и углов.	1	17.09.21	
6.	Измерение отрезков. Решение задач.	1	21.09.21	
7.	Измерение углов. <b>Практические задачи землемерия.</b>	1	24.09.21	
8.	Смежные и вертикальные углы.	1	28.09.21	
9.	Перпендикулярные прямые.	1	01.10.21	
10.	Решение задач по теме: «Смежные и вертикальные углы».	1	12.10.21	
11.	Обобщение: «Начальные геометрические сведения».	1	15.10.21	
12.	<b>Контрольная работа №1: «Начальные геометрические сведения».</b>	1	19.10.21	
<b>Треугольники</b>		<b>19</b>		
13.	Треугольник.	1	22.10.21	
14.	Первый признак равенства треугольников.	1	26.10.21	
15.	Решение задач по теме: «Первый признак равенства треугольников».	1	29.10.21	
16.	Перпендикуляр к прямой.	1	2.11.21	
17.	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1	5.11.21	
18.	Свойства равнобедренного треугольника.	1	9.11.21	
19.	Решение задач по теме: «Свойства равнобедренного треугольника».	1	12.11.21	
20.	Второй признак равенства треугольников.	1	23.11.21	


№ ур ока	Тема урока	Кол -во часо в	Плани- руемая дата	Скор- ректи- рован- ная дата
21.	Решение задач по теме: «Второй признак равенства треугольников».	1	26.11.21	
22.	Третий признак равенства треугольников.	1	30.11.21	
23.	Решение задач по теме: «Третий признак равенства треугольников».	1	03.12.21	
24.	Окружность.	1	07.12.21	
25.	Задачи на построение угла, равного данному и его биссектрисы.	1	10.12.21	
26.	Задачи на построение перпендикуляра к прямой и середины отрезка.	1	14.12.21	
27.	Решение задач на построение.	1	17.12.21	
28.	Решение задач на построение. <b>Сведения из истории: классические задачи.</b>	1	21.12.21	
29.	Обобщение: «Треугольник, его элементы».	1	24.12.21	
30.	<b>Контрольная работа №2: «Треугольник».</b>	1	28.12.21	
31.	Обобщение: «Признаки равенства треугольников».	1	11.01.22	
<b>Параллельные прямые</b>		<b>11</b>		
32.	Параллельные прямые.	1	14.01.22	
33.	Первый признак параллельности прямых.	1	18.01.22	
34.	Решение задач: «Первый признак параллельности прямых».	1	21.01.22	
35.	Второй и третий признаки параллельности прямых.	1	25.01.22	
36.	Решение задач по теме: «Признаки параллельности прямых».	1	28.01.22	
37.	Что такое «аксиома»? Аксиома параллельных прямых.	1	01.02.22	

№ ур ока	Тема урока	Кол -во часо в	Плани- руемая дата	Скор- ректи- рован- ная дата
38.	Свойства параллельных прямых.	1	04.02.22	
39.	Решение задач на свойства параллельных прямых.	1	08.02.22	
40.	Решение задач на свойства параллельных прямых.	1	11.02.22	
41.	Обобщение: «Параллельные прямые». <b>Пятый постулат Н.И. Лобачевского.</b>	1	15.02.22	
42.	<b>Контрольная работа №3: «Параллельные прямые».</b>	1	18.02.22	
	<b>Соотношения между сторонами и углами треугольника</b>	<b>19</b>		
43.	Теорема о сумме углов треугольника.	1	01.03.22	
44.	Решение задач по теме: « Сумма углов треугольника».	1	04.03.22	
45.	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1	08.03.22	
46.	Следствия теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника.	1	11.03.22	
47.	Неравенство треугольника.	1	15.03.22	
48.	Обобщение: «Сумма углов треугольника». <b>Эстетические потребности людей и геометрия.</b>	1	18.03.22	
49.	Обобщение: « Соотношения в треугольнике».	1	22.03.22	
50.	<b>Контрольная работа №4: «Соотношения в треугольнике. Сумма углов треугольника».</b>	1	25.03.22	
51.	Свойства прямоугольных треугольников.	1	29.03.22	
52.	Решение задач по теме: «Свойства прямоугольных треугольников».	1	01.04.22	
53.	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1	12.04.22	
54.	Решение задач по теме: «Признаки равенства	1	15.04.22	



№ ур ока	Тема урока	Кол -во часо в	Плани- руемая дата	Скор- ректи- рован- ная дата
	прямоугольных треугольников».			
55.	Расстояние от точки до прямой.	1	19.04.22	
56.	Решение задач на нахождение расстояния от точки до прямой.	1	22.04.22	
57.	Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними и по двум углам и прилежащей стороне.	1	26.04.22	
58.	Построение треугольника по трем сторонам.	1	29.04.22	
59.	Задачи на построение. <b>Задачи, неразрешимые с помощью циркуля и линейки.</b>	1	02.05.22	
60.	Обобщение: «Прямоугольные треугольники».	1	06.05.22	
61.	<b>Контрольная работа №5: «Прямоугольные треугольники».</b>	1	10.05.22	
	<b>Повторение 7 класса</b>	<b>6</b>		
62.	Признаки равенства треугольников. Параллельные прямые.	1	13.05.22	
63.	Решение задач с использованием параллельности и перпендикулярности прямых.	1	17.05.22	
64.	Прямоугольные треугольники.	1	20.05.22	
65.	Решение задач по курсу 7 класса.	1	24.05.22	
66.	<b>Итоговая контрольная работа за курс 7 класса.</b>	1	27.05.22	
67.	Анализ контрольной работы. Коррекция знаний.	1	28.05.22	

«СОГЛАСОВАНО»  
на заседании ШМО  
протокол №\_1\_  
от «25\_»\_августа 2021\_г.  
Руководитель ШМО  
  
/\_Кулиненкова Е.Е./

«СОГЛАСОВАНО»  
зам. директора по УВР  
  
/\_Шевякова Е.В./  
«\_25»\_августа20\_21г.