

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Гимназия № 17» _____

В.А. Герасимова

Приказ от «01» сентября 2021г. № ____

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания методического
объединения учителей от 28.08.21 №1
Руководитель ШМО _____
Гапушина Ю.В.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
_____ Святкина Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Русский язык»

4 «Е» класс

Составитель: Грецкий Владислав Михайлович

Учитель начальных классов первой категории

2021г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы

В соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования;;

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- Программы по русскому языку к учебнику для 5-9 классов общеобразовательной школы авторов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой, Н. В. Ладыженской, Л. Т. Григорян, О. М. Александровой, А. Д. Дейкиной, И. И. Кулибабы (М.: Просвещение, 2013).

-УМК: учебник «Русский язык. 7 класс» Учебник М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской и др. входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2017-2018 учебный год.

Цели обучения. Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами

речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Изучение русского языка в 7 классе предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Приоритетной задачей обучения в 7 классе является развитие речевой и мыслительной деятельности учащихся; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании.

Задачи изучения русского языка в 7 классе - познакомиться с основными разделами русского языка и на основе системы лингвистических знаний максимально способствовать речевому развитию учащихся, развитию их мышления.

1. Место предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом школы на изучение курса русского языка в 7 классе отводится 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебных недели).

2. Планируемые результаты изучения предмета за курс 7 класса.

Личностные результаты:

- сознательное отношение к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний;
- осознание своей идентичности как гражданина многонациональной страны, объединенной одним языком общения - русским;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества через художественное слово русских писателей;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира через тексты разных типов и стилей.

Метапредметные результаты:

- владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;
- уметь передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с выражением собственных суждений о прочитанном в устной и письменной формах;
- пользоваться языковыми средствами при построении высказывания, обеспечивая простоту и ясность предложений;
- составлять компьютерную презентацию по интернет источникам, выступать с ней.

Предметные знания:

Обучающийся научится:

- иметь предусмотренные образовательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;
- владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной форме;
- производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический разбор;
- иметь представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками;
- уметь различать изученные стили речи; определять тему, основную мысль текста; опознавать языковые единицы; проводить различные виды их анализа;
- владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- воспроизводить текст с заданной степенью свёрнутости; создавать самостоятельные тексты;
- соблюдать в практике общения литературные нормы языка;
- использовать приобретённые навыки для увеличения словарного запаса, получения знания по другим предметам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения и пейзажа;
- собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли;
- описывать помещение, пейзаж, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению;
- совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом);
- уметь грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме;
- производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в 7 классе частей речи, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом;
- с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала;
- уметь выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст.

3. Основное содержание учебного предмета за курс 7 класса.

Раздел I. Русский язык как развивающееся явление. Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

Раздел II.

Повторение пройденного в 5-6 классах. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова.

Морфологические признаки частей речи. Оознавательные признаки морфемики, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

Раздел III. Тексты и стили. Текст. Его виды и средства связи. Стили речи. Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.

Раздел IV. Морфология. Орфография. Культура речи.

Причастие. Повторение пройденного о глаголе. Свойства прилагательных и глагола у причастия. Синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия. Обособление причастного оборота. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий. Описание внешности человека.

Деепричастие. Повторение пройденного о глаголе. Свойства наречия и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями. Рассказ по картине.

Наречие. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. Словообразующая роль. Словообразование наречий. Не с наречиями. Правописание суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий.

Описание действий как вид текста.

Категория состояния. Категория состояния как часть речи. Отличие от наречий. Синтаксическая роль.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

Раздел V. Служебные части речи. Культура речи.

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные. Словообразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написания предлогов. Дефис в предлогах.

Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Простые и составные. Словообразующая роль союзов. Слитное и раздельное написания союзов.

Устное рассуждение на дискуссионную тему, языковые особенности.

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц. Словообразующая роль. Словообразующие и смысловые частицы. Различение НЕ и НИ, их правописание.

Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова.

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Раздел VI. Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе.

4. Календарно-тематическое планирование.

Количество работ по развитию речи: 11

Количество контрольных работ: 7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
-------	-----------------------------	--	----------------------------	-------------------------------------

Раздел 1. Введение 1 час				
1	Русский язык как развивающееся явление.	Знакомятся с группами славянских языков, с русским языком как развивающимся явлением.	01.09-04.09.2020	
Раздел 2. Повторение изученного в 5 – 6 классах. 6 часов				
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	Повторяют изученный материал о словосочетании и предложении, выполняют упражнения на закрепление пунктуационных навыков.		
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	Выполняют упражнения на закрепление пунктуационных навыков и синтаксического разбора, работают с текстом.		
4	Лексика и фразеология.	Повторяют сведения по лексике и фразеологии, работают с текстами.		
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	Повторяют изученный материал по фонетике и фонетическому разбору, работают в группах с текстами.	07.09.-11.09.20	
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	Повторяют изученный материал по словообразованию и морфемному разбору.		
7	Морфология и орфография.	Повторяют изученный материал по морфологии, учатся находить информацию в различных источниках.		
Раздел 3. Тексты и стили. 5 часов				
8	Р.р. Текст. Средства связи предложений в тексте. Смысловые типы текстов.	Повторяют материал о тексте, его особенностях, совершенствуют навыки анализа текста, работают в группах.		
9	Диалог как текст. Виды диалога.	Знакомятся с понятиями монолог, диалог, полилог, закрепляют навыки постановки знаков препинания при диалоге.	14.09-18.09.20	
10	Стили литературного языка. Публицистический стиль.	Повторяют понятия о стилях речи, знакомятся с публицистическим стилем,		

		работают с текстами.		
11	Контрольный диктант.	Пишут контрольную работу.		
12	Анализ контрольной работы.	Учатся определять и строить текст публицистического стиля на основе его особенностей, развивают навыки публичных выступлений.		
Раздел 4. Морфология. Орфография. Культура речи. <i>Причастие. 27 часов</i>				
13	Причастие как часть речи.	Знакомятся с понятием о причастии как части речи, его связью с прилагательным и глаголом.	21.09.- 25.09.20	
14	Морфологические признаки глагола у причастия.	Определяют морфологические признаки глагола в причастиях.		
15	Морфологические признаки прилагательного у причастия.	Определяют морфологические признаки прилагательного в причастиях.		
16	Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	Знакомятся с принципом склонения причастий, выполняют упражнения на закрепление орфографических навыков.		
17 – 18	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	Знакомятся с причастным оборотом и знаками препинания при нем, учатся объяснять языковые явления и процессы.	28.09.- 02.10.20	
19	Р.р. Описание внешности человека. Сочинение-описание.	Знакомятся с понятием о словесном портрете, закрепляют навыки описания картин, составляют план сочинения.		
20	Действительные и страдательные причастия.	Знакомятся с понятием о действительных и страдательных причастиях, развивают пунктуационные навыки и навыки работы с текстом.		
21	Краткие и полные страдательные причастия	Знакомятся с краткими и	05.10.-09.10.20	

		полными формами страдательных причастий, учатся их различать.		
22	Действительные причастия настоящего времени.	Знакомятся со способами образования действительных причастий настоящего времени, учатся выбирать гласные в суффиксах этих причастий.		
23	Гласные в суффиксах действительных причастий наст.вр.	Выполняют практические упражнения на закрепление пунктуационных навыков.		
24	Действительные причастия прошедшего времени.	Знакомятся со способами образования действительных причастий прошедшего времени, учатся выбирать гласные в суффиксах этих причастий.		
25	Р.р. Изложение.	Составляют план изложения, пишут изложение по плану.	12.10-16.10.20	
26	Страдательные причастия настоящего времени.	Знакомятся со способами образования страдательных причастий настоящего времени, учатся выбирать гласные в суффиксах этих причастий.		
27	Гласные в суффиксах страдательных причастий наст.времени	Выполняют практические упражнения на закрепление пунктуационных навыков.		
28	Страдательные причастия прошедшего времени.	Знакомятся со способами образования страдательных причастий настоящего времени, учатся выбирать гласные в суффиксах этих причастий.		
29	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени.	Знакомятся с условиями выбора гласных перед Н в полных и кратких страдательных причастиях, учатся объяснять языковые явления и процессы.	19.10-23.10.20	

30-31	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и в отглагольных прилагательных.	Совершенствуют навыки правописания Н и НН в суффиксах страдательных причастий, учатся отличать причастия и отглагольные прилагательные.		
32	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	Знакомятся с условиями выбора правописания Н и НН в кратких причастиях и отглагольных прилагательных, совершенствуют пунктуационные навыки.		
33	Морфологический разбор причастия.	Знакомятся с порядком морфологического разбора причастий.	02.11-06.11.20	
34-35	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	Повторяют правила правописания НЕ с разными частями речи, знакомятся с условиями выбора этой орфограммы в причастиях.		
36	Буквы Е и Ё в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	Повторяют правила правописания Е , Ё после шипящих в разных частях речи, знакомятся с условиями выбора этой орфограммы в причастиях.		
37	Повторение изученного материала по теме «Причастие»	Выполняют практические упражнения на закрепление пунктуационных и орфографических навыков.	09.11-13.11.20	
38	Контрольный диктант	Пишут контрольную работу.		
39	Работа над ошибками	Анализируют допущенные ошибки и выполняют работу по их устранению.		
Деепричастие. 12 часов				
40	Деепричастие как часть речи.	Знакомятся с понятием о деепричастии как части речи, определяют признаки глагола и наречия у деепричастия.		
41 – 42	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	Знакомятся с деепричастным оборотом и знаками препинания при	16.11-20.11.20	

		нем, учатся объяснять языковые явления и процессы.		
43	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	Повторяют правила правописания НЕ с разными частями речи, знакомятся с условиями выбора этой орфограммы в деепричастиях.		
44	Деепричастия несовершенного вида.	Знакомятся со способами образования деепричастий несовершенного вида, выполняют практические упражнения.	30.11.- 04.12.20	
45	Деепричастия совершенного вида.	Знакомятся со способами образования деепричастий совершенного вида, выполняют практические упражнения.		
46	Деепричастия несовершенного и совершенного вида.	Выполняют практические упражнения на закрепление орфографических навыков.		
47	Р.р. Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь»	Развивают навыки устной речи, умение делать описание по картине, пишут сочинение по составленному плану.		
48	Морфологический разбор деепричастия.	Знакомятся с порядком морфологического разбора деепричастий.	07.11.12- 11.12.20	
49	Повторение изученного по теме.	Выполняют практические упражнения на закрепление пунктуационных и орфографических навыков.		
50	Контрольный диктант.	Пишут контрольную работу.		
51	Анализ ошибок	Анализируют допущенные ошибки и выполняют работу по их устранению.		
Наречие. 22 часа				
52	Наречие как часть речи.	Углубляют полученные ранее сведения о наречии как части речи, учатся определять грамматические признаки	14.12- 18.12.20	

		наречий.		
53-54	Разряды наречий.	Знакомятся с разрядами наречий по значению, работают с текстами по группам.		
55	Степени сравнения наречий.	Знакомятся со способами образования степеней сравнения наречий, учатся различать степени сравнения наречий и прилагательных.		
56	Морфологический разбор наречия.	Знакомятся с порядком морфологического разбора наречий.	21.12-25.12.20	
57	Р.р. Сочинение-рассуждение на тему «Прозвища».	Повторяют особенности композиции сочинения-рассуждения, пишут сочинение.		
58-59	Слитное и раздельное написание <i>НЕ</i> с наречиями на <i>-О, -Е</i> .	Повторяют правила правописания <i>НЕ</i> с разными частями речи, знакомятся с условиями выбора этой орфограммы в наречиях.		
60	Буквы <i>Е</i> и <i>И</i> в приставках <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> отрицательных наречий.	Повторяют правила правописания <i>Е</i> и <i>И</i> в приставках <i>Не</i> и <i>Ни</i> у местоимений, знакомятся с условиями выбора этой орфограммы в наречиях.		
61	<i>Н</i> и <i>НН</i> в наречиях на <i>-О, -Е</i> .	Повторяют правила правописания <i>Н</i> и <i>НН</i> в разных частях речи, знакомятся с условиями выбора этой орфограммы в наречиях.	11.01-15.01.21	
62	<i>Н</i> и <i>НН</i> в наречиях на <i>-О, -Е</i> .	Повторяют правила правописания <i>Н</i> и <i>НН</i> в разных частях речи, знакомятся с условиями выбора этой орфограммы в наречиях.		
63	Буквы <i>-О</i> и <i>-Е</i> после шипящих на конце наречий.	Повторяют правила правописания <i>О</i> и <i>Е</i> после шипящих в разных частях речи, знакомятся с условиями выбора этой		

		орфограммы в наречиях.		
64	Буквы -О и -А на конце наречий.	Повторяют способы образования слов, знакомятся с условиями выбора букв О, А на конце наречий.		
65	Буквы -О и -А на конце наречий	Повторяют способы образования слов, знакомятся с условиями выбора букв О, А на конце наречий	18.01-22.01.21	
66	.Р.р. Подробное изложение с элементами сочинения	Составляют план изложения, пишут изложение по плану, письменно отвечают на поставленный вопрос.		
67-68	Дефис между частями слова в наречиях.	Повторяют случаи употребления дефиса в разных частях речи, знакомятся с условиями выбора этой орфограммы в наречиях, закрепляют навыки самостоятельной работы.		
69	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	Находят закономерности слитного и раздельного написания наречий, учатся отличать наречия от сочетаний именных частей речи с предлогами.	25.01-29.01.21	
70	Ь после шипящих на конце наречий.	Определяют правило правописания Ь на конце наречий, работают с текстом.		
71	Повторение изученного по теме «Наречие».	Выполняют практические упражнения на закрепление пунктуационных и орфографических навыков.		
72	Контрольный диктант.	Пишут контрольную работу.		
73	Анализ диктанта и работа над ошибками.	Анализируют допущенные ошибки и выполняют работу по их устранению.	01.02-05.02.21	
Учебно-научная речь. 2 часа				
74	Р. р. Отзыв	Знакомятся с жанром отзыва, пробуют написать самостоятельный отзыв,		

		работают в группах.		
75	Р. р. Учебный доклад.	Знакомятся с жанром научного доклада, правилами его подготовки, работают с ресурсами Интернета.		
Категория состояния 5 часов				
76-77	Категория состояния как часть речи.	Знакомятся с категорией состояния как частью речи, с ее особенностями, учатся определять слова категории состояния по их грамматическим признакам и отличать их от наречий.		
78	Морфологический разбор категории состояния.	Знакомятся с порядком морфологического разбора категории состояния.		
79	Повторение изученного материала	Выполняют практические упражнения на закрепление пунктуационных и орфографических навыков.		
80	Р.р. Сочинение на лингвистическую тему.	Повторяют особенности композиции сочинения-рассуждения, пишут сочинение.	08.02-12.02.21	
Раздел 5. Служебные части речи.				
Предлог. 11 часов				
81	Самостоятельные и служебные части речи.	Дают характеристику служебным частям речи, учатся отличать их от самостоятельных частей речи.		
82 – 83	Предлог как часть речи.	Знакомятся с предлогом как служебной частью речи, выделяют разнообразные отношения, которые выражают предлоги.		
84 – 85	Употребление предлогов.	Знакомятся со сферой употребления предлогов в речи, совершенствуют языковую компетенцию, выполняют практические упражнения.	15.02-19.02.21	
86	Непроизводные и производные предлоги.	Учатся отличать производные и непроизводные предлоги,		

		пути образования производных предлогов.		
87	Простые и составные предлоги.	Учатся отличать простые и составные предлоги.		
88	Морфологический разбор предлога.	Знакомятся с порядком морфологического разбора предлога.	22.02-26.02.21	
89	Р.р. Рассказ-репортаж на основе увиденного по картине (А.В.Сайкина «Детская спортивная школа») по данному началу.	Знакомятся с жанром репортажа, развивают навыки устной речи, умение делать описание по картине, пишут сочинение по составленному плану.		
90 – 91	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	Знакомятся с условиями выбора слитного и раздельного написания предлогов, учатся отличать производные предлоги от самостоятельных частей речи.		
<i>Союз. 16 часов</i>				
92	Союз как часть речи.	Знакомятся с союзом как служебной частью речи, выявляют основные функции союзов.	01.03-05.03.21	
93	Простые и составные союзы.	Учатся различать простые и составные союзы, объяснять языковые явления и процессы.		
94	Сочинительные и подчинительные союзы.	Находят отличия между функциями сочинительных и подчинительных союзов, анализируют предложения.		
95	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	Знакомятся с условиями постановки запятой между простыми предложениями в составе союзного сложного предложения, выполняют практические упражнения.		
96	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении		09.03-12.03.21	
97 – 98	Сочинительные союзы.	Обосновывают деление сочинительных союзов на группы по значению, выполняют практические упражнения.		

99	Подчинительные союзы.	Обосновывают деление подчинительных союзов на группы по значению, выполняют практические упражнения.		
100	Подчинительные союзы	Обосновывают деление подчинительных союзов на группы по значению, выполняют практические упражнения.	15.03-19.03.21	
101	Морфологический разбор союзов.	Знакомятся с порядком морфологического разбора союза.		
102	Р.р. Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему.	Повторяют особенности композиции сочинения-рассуждения, пишут сочинение.		
103	Слитное написание союзов <i>тоже, также, чтобы.</i>	Учатся отличать союзы также, тоже, чтобы от сходных с ними сочетаний, выполняют практические упражнения.		
104	Слитное написание союзов <i>тоже, также, чтобы</i>	Учатся отличать союзы также, тоже, чтобы от сходных с ними сочетаний, выполняют практические упражнения	01.04-02.04.2021	
105	Повторение сведений о предлогах и союзах.	Выполняют практические упражнения на закрепление пунктуационных и орфографических навыков.		
106	Контрольная работа.	Пишут контрольную работу.	05.04-09.04.21	
107	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	Анализируют допущенные ошибки и выполняют работу по их устранению.		
Частица. 14 часов				
108	Частица как часть речи.	Знакомятся с функциями частицы как служебной части речи, учатся отличать частицу от других частей речи.		
109	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	Знакомятся с разрядами частиц по значению и функциями формообразующих частиц.		
110 – 111	Смыслоразличительные частицы.	Знакомятся с разнообразием и функциями	12.04-16.04.21	

		смыслоразличительных частиц, определяют их функционирование в определенных стилях речи.		
112	Раздельное и дефисное написание частиц.	Определяют случаи раздельного и дефисного написания частиц, учатся отличать частицы от других частей речи.		
113	Р.р. Сочинение-рассказ с использованием сюжета картины (К.Ф.Юон «Конец зимы. Полдень»).	Развивают навыки устной речи, умение делать описание по картине, пишут сочинение по составленному плану.		
114	Морфологический разбор частицы.	Знакомятся с порядком морфологического разбора частицы.	19.04-23.04.21	
115 – 116	Отрицательные частицы НЕ и НИ .	Развивают навыки правописания частицы НЕ с разными частями речи, учатся отличать частицы НЕ и НИ от составных союзов.		
117	Различение частицы и приставки НЕ .	Закрепляют знания о частице НЕ и приставке НЕ, выполняют практические упражнения.		
118	Частица НИ , приставка НИ , союз НИ-НИ .	Учатся различать омонимичные лингвистические единицы.	26.04-30.04.21	
119	Повторение изученного по теме.	Выполняют практические упражнения на закрепление пунктуационных и орфографических навыков.		
120	Контрольный диктант.	Пишут контрольную работу.		
121	Анализ диктанта и работа над ошибками.	Анализируют допущенные ошибки и выполняют работу по их устранению.		
Междометие 2 часа				
122	Междометие как часть речи.	Знакомятся с междометием как особой частью речи, определяют грамматические признаки и роль междометий.	04.05-07.05.21	
123	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	Определяют, какие знаки препинания используются при междометиях,		

		определяют роль междометий в речи.		
Раздел 6. Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах. 13 часов				
124	Разделы науки о языке.	Повторяют разделы языкознания, выполняют лингвистические задачи.		
125	Р.р. Текст. Стили речи. Учебно- научная речь.	Повторяют признаки и типы текста, особенности стилей речи, закрепляют навыки анализа текста.	11.05-14.05.21	
126	Фонетика. Графика.	Закрепляют знания по фонетике, навыки фонетического разбора, работы со словарями.		
127	Лексика. Фразеология.	Закрепляют знания по лексике и фразеологии, умение определять лексические группы слов, работать со словарями.		
128	Морфемика. Словообразование.	Закрепляют знания по морфемике и словообразованию, навыки словообразовательного и морфемного разборов.		
129	Морфемика. Словообразование.	Закрепляют знания по морфемике и словообразованию, навыки словообразовательного и морфемного разборов.	17.05-21.05.21	
130- 131	Морфология. Орфография.	Закрепляют знания по морфологии, навыки различения слов разных частей речи, решают лингвистические задачи. Закрепляют орфографические навыки, выполняют практические упражнения.		
132	Синтаксис . Пунктуация.	Закрепляют пунктуационные навыки, навыки, навыки синтаксического разбора.		
133	Контрольная работа	Пишут контрольную работу.	24.05-28.05.21	
134	Анализ ошибок	Анализируют допущенные ошибки и выполняют работу по их устранению		

135-136	Обобщение и систематизация знаний и навыков, полученных в 7-м классе	Совершенствуют умения применять полученные знания на практике		
Итого: 136 часов				

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.
2. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы основного общего образования.
3. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе (в 2-х частях). Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, Н.В.Ладыженская, Л.Т.Григорян, О. М. Александрова, А. Д. Дейкина, И.И.Кулибаба. - М.: «Просвещение», 2013
4. Русский язык. ФГОС. 7 класс. Тематический контроль /Под ред. И.П.Цыбулько. - М, 2012
5. Тростенцова Л. А. Обучение русскому языку в 5-9 классе / Л. А. Тростенцова. - М.: Просвещение, 2012.
6. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 7 класс/ Сост. Н.В.Егорова. - М.: ВАКО 2013

Программно-педагогические средства, реализуемые с помощью компьютера:

- Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 7 класс» (М.: «Просвещение», 2013)
- Википедия – свободная энциклопедия (<http://ru.wikipedia.org/wiki/>)
- www.gramota.ru Справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык»
- [http:// www.resh.edu.ru](http://www.resh.edu.ru)
- Электронные приложения к газете «Первое сентября. Русский язык»

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- Мультимедийный компьютер
- Проектор
- Средства телекоммуникации (локальная школьная сеть, выход в Интернет).