



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 17
г. о. Королева Московской области

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Гимназия № 17»

В.А. Герасимова
Приказ от «30» августа 2021 г. № 290

Рабочая программа

по предметному курсу «Русский язык»

в 10 в классе

2021/2022 учебный год

Составитель: В.С.Нечепуренко

г.о. Королев, 2021г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса русского языка для 10в класса составлена на основе Примерной государственной программы по русскому языку и программы курса русского языка для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) авторов Н.Г. Гольцовой, М.А. Мищериной (2008 года) к УМК Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной «Русский язык. 10-11 классы» (2014 г.) и соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта и Федеральному базисному учебному плану.

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка на базовом уровне.

В учебном плане МБОУ «Гимназия № 17» на изучение русского в 10в классе выделено 34 часа, 1 час в неделю.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Предметные результаты

Учащиеся научатся на базовом уровне:

- взаимосвязи языка и истории, культуры русского и других народов;
- смыслу понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основным единицам и уровням языка, их признакам и взаимосвязи;
- орфоэпическим, лексическим, грамматическим, орфографическим и пунктуационным нормам современного русского языка; нормам речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Учащиеся получат возможность научиться на базовом уровне:

- использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка;

Личностные и метапредметные результаты:

Учащиеся научатся:

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:
 - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

Учащиеся получают возможность научиться:

- совершенствованию коммуникативных способностей; развитию готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активному участию в производственной, культурной и общественной жизни государства.

3. Содержание учебного предмета.

ВВЕДЕНИЕ.

Русский язык в современном мире. Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. *Мир – многообразие и уважение культур и народов.*

Формы существования русского национального языка (литературный, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго).

Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Литературный язык и язык художественной литературы. Система языка, её устройство и функционирование. *Вклад отечественных учёных в изучение и развитие русского языка.* Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимия в системе русского языка. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.

Отечество – ответственность за настоящее и будущее своей страны. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Лексикография¹.

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения.

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Основные понятия морфемки и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова. **Природа – родная земля.**

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц.

Употребление букв Э, Е, Ё и сочетания ЙО в различных морфемах.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.

Правописание двойных согласных. **Природа – родная земля.**

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки ПРЕ- и ПРИ-

Гласные И и Ы после приставок.

Употребление Ъ и Ь.

Употребление прописных букв.

Правила переноса слов.

Части речи. Вклад отечественных учёных в изучение и развитие русского языка.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода.

Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатуры.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных.

Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных.

Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание. **Мир – многообразие и уважение культур и народов.**

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий*.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных. **Природа – родная земля.**

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Особенности употребления числительных разных разрядов.

Морфологический разбор числительных.

Склонение имен числительных.

Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи.

Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений. Значение и особенности употребления местоимений *ты* и *вы*. Особенности употребления возвратного, притяжательных и определительных местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования.

Категория времени глагола.

Спряжение глаголов.

Две основы глаголов. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глагола.

Правописание глаголов. **Труд – нравственный смысл учения и самообразования.**

Причастие как особая глагольная форма.

Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий,

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий.

Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую.

Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

Слова категории состояния

Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на *-о*, *-е* и кратких прилагательных ср.р. ед.ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи.

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов.

Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.

Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

Частицы

Частицы как служебная часть речи.

Разряды частиц.

Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц *НЕ* и *НИ* с различными частями речи. **Человек – социальная ответственность.**

Междометие и звукоподражательные слова

Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

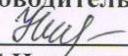
Природа – родная земля.

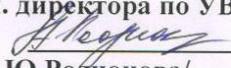
4.Календарно-тематическое планирование

№ п/п		Наименование разделов и тем	Кол-во час.	Планируемая дата	Скорректированная дата
Введение. Слово о русском языке 1ч					
1		Слово о русском языке. <i>Мир – многообразие и уважение культур и народов. Вклад отечественных учёных в изучение и развитие русского языка.</i> Сокращение текста. План.	1	02.09.21	
Лексика. Фразеология. Лексикография. 7ч					
2		Лексика. Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова. Омонимы. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление.	1	09.09.21	
3	КР1	Контрольный диктант	1	16.09.21	
4	РР1	Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы: эпитет, сравнение, олицетворение, метафора, метонимия, синекдоха, перифраз; гипербола, литота.	1	23.09.21	
5	РР2	Изобразительно-выразительные средства языка. Фигуры речи.	1	30.09.21	
6		Происхождение лексики со временного русского языка. Лексика общеупотребительная и имеющая ограниченную сферу употребления. <i>Отечество – ответственность за настоящее и будущее своей страны.</i> Употребление устаревшей лексики (историзмов, архаизмов) и неологизмов.	1	14.10.21	
7	КР2	Контрольный диктант	1	21.10.21	
8		Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление Лексикография.	1	28.10.21	
Фонетика. Графика. Орфоэпия 2ч					
9		Звуки и буквы. Фонетический разбор	1	04.11.21	
10		Орфоэпия. Ударение. Изобразительно-выразительные средства фонетики.	1	11.11.21	
Морфемика и словообразование 2ч					
11		Состав слова. Морфемный разбор. Словообразование. Словообразовательный разбор	1	25.11.21	

		слова. Формообразование. Изобразительно-выразительные возможности словообразования.			
12		Тестовая работа		02.12.21	
Морфология и орфография 6ч					
13		Принципы русской орфографии. Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова. Природа – родная земля.	1	09.12.21	
14		Правописание гласных после шипящих и Ц Употребление букв Э, Е, Ё и сочетания ЙО в различных морфемах	1	16.12.21	
15	КРЗ	Контрольный диктант	1	23.12.21	
16		Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Правописание непроизносимых и двойных согласных Природа – родная земля.	1	30.12.21	
17		Правописание приставок. Гласные И,Ы после приставок	1	13.01.22	
18		Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.	1	20.01.22	
Самостоятельные части речи 11ч					
19		Систематизация знаний о частях речи. Вклад отечественных учёных в изучение и развитие русского языка. Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний имён существительных. Гласные в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных. Мир – многообразие и уважение культур и народов. Роль существительных в речи.	1	27.01.22	
20		Прилагательное как часть речи. Правописание окончаний имён прилагательных. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных. Природа – родная земля. Правописание сложных имён прилагательных. Роль прилагательных в речи.	1	03.02.22	
21		Имя числительное как часть речи. Склонение имён числительных. Правописание имён числительных. Употребление имён числительных в речи.	1	10.02.22	

22		Местоимение как часть речи. Правописание местоимений.	1	17.02.22	
23		Глагол как часть речи. Правописание глаголов. Труд – нравственный смысл учения и самообразования. Роль глаголов в речи.	1	03.03.22	
24		Причастие как глагольная форма. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.	1	10.03.22	
25	КР4	Контрольный диктант	1	17.03.22	
26		Деепричастие как глагольная форма.	1	24.03.22	
27		Наречие как часть речи. Правописание наречий. Слова категории состояния.	1	31.03.22	
28		Тестовая работа	1	14.04.22	
Служебные части речи 3 ч					
29		Служебные части речи. Междометие и звукоподражательные слова.	1	21.04.22	
30		Правописание предлогов, союзов, частиц. Человек – социальная ответственность.	1	28.04.22	
31		Тестовая работа	1	05.05.22	
Обобщение и повторение изученного 3 ч.					
32		Обобщение и повторение изученного Природа – родная земля.	1	12.05.22	
33	КР5	Итоговая контрольная работа за год.	1	19.05.22	
34		Анализ итоговой контрольной работы	1	26.05.22	

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании ШМО
протокол №1__
от « 27 » августа 2021г.
Руководитель ШМО

/В.С.Нечепуренко/

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по УВР

/А.Ю.Родионова/
«_30_»_августа_2021г.