



Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО 2015г.) и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.), Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №17», авторской программы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеницы к учебнику А. Т. Тищенко, Н. В. Сеницы «Технология» 6 класс «Вентана-Граф 2020 г.». На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, 67 часов за учебный год. Программа включает цели и задачи предмета «Технология», общую характеристику содержания учебного курса, личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, тематическое планирование.

Цели обучения:

- обеспечение всем обучающимся оптимального, с учетом их возможностей, интеллектуального развития;
- формирование у обучающихся потребности в самостоятельном пополнении имеющихся навыков и умений;
- знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний о природе, обществе и культуре;
- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 6 класса

В результате освоения курса технологии 6 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

Планируемые результаты:

Личностные результаты изучения предмета:

У учащихся будут сформированы:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- планирование самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных

ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Учащиеся получают возможность для формирования:

- интереса к познанию технологических фактов, количественных отношений, технологических зависимостей в окружающем мире;
- ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;
- общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;
- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- осознания необходимости бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовности к рациональному ведению домашнего хозяйства;

Метапредметные результаты изучения курса
познавательные УУД:

У учащихся будут сформированы:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
-

Учащиеся получают возможность для формирования:

- умений поиска дополнительной необходимой информации;
- построения рассуждений о технических явлениях;
- умений соблюдения норм и правил безопасности при познавательно-трудовой деятельности;

коммуникативные УУД:

У учащихся будут сформированы:

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- умений строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;
- умений проявления инициативы в учебно-познавательной деятельности;
- умений контролировать свои действия в коллективной работе, осуществлять взаимный контроль;

регулятивные УУД:

У учащихся будут сформированы:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- восприятия мнения и предложения (о способе решения задач) сверстников;
- выполнения учебных действий в устной, письменной речи и во внутреннем плане;
- отражения в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

Предметные результаты освоения курса.

У учащихся будут сформированы:

- умения называть и характеризовать актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства;
- умения разрабатывать несложную технологию на примере организации действий и взаимодействия в быту;
- умения оперировать понятием «технологическая система»;

- умения составлять техническое задание, инструкцию, технологическую карту; умения разрабатывать и реализовывать творческий проект;
- умения осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области освещения помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- умения классифицировать одежду; конструировать одежду и аксессуары.
- умения подготавливать ткань к раскрою, выкраивать детали швейного изделия;
- умения определять свойства хлопчатобумажных и льняных тканей;
- умения работать на швейной машине, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка);
- умения выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом;
- умения готовить блюда из молока и кисломолочных продуктов, изделия из жидкого теста; определять пищевую ценность рыбы, выполнять первичную и тепловую обработку рыбы;
- умения подготавливать почву к посадке растений, семена к посеву, ухаживать за растениями в течение всего вегетационного периода;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- умений конструирования моделей по заданному прототипу;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях;
- применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ;
- оформлять приготовленные блюда, сервировать стол;
- определять состав пищевых продуктов, способы их обработки и технологии приготовления;
- определять свежесть и качество продуктов органолептическими методами, выбирать оптимальное количество продуктов для приготовления блюда;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства;
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических

решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Содержание программы

ТЕХНОЛОГИИ ВОЗВЕДЕНИЯ, РЕМОНТА И СОДЕРЖАНИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ (4 ч)

Технологии возведения зданий и сооружений (1 ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о технологиях возведения зданий и сооружений (инженерно-геологические изыскания, технологическое проектирование строительных процессов, технологии нулевого цикла, технологии возведения надземной части здания, технологии отделочных работ). Воспитательный компонент: наука, современные технологии.

Ремонт и содержание зданий и сооружений (1 ч)

Основные теоретические сведения

Технологии ремонта и содержания зданий и сооружений. Эксплуатационные работы (санитарное содержание здания, техническое обслуживание здания, ремонтные работы), жилищно-коммунальное хозяйство.

Самостоятельная работа

Ознакомление со строительными технологиями.

Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту (2 ч)

Основные теоретические сведения

Энергетическое обеспечение домов, энергоснабжение (электроснабжение, теплоснабжение, газоснабжение). Электробезопасность, тепловые потери, энергосбережение. Способы экономии электроэнергии, устранения тепловых потерь в помещении, экономии воды и газа. Воспитательный компонент: бережливость, выбор профессии.

Практическая работа

Энергетическое обеспечение вашего дома.

ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ БЫТА (6 ч)

Планировка помещений жилого дома (2 ч) **Воспитательные: воспитывать любовь к родному дому**

Основные теоретические сведения

Планировка помещений жилого дома (квартиры). Зонирование пространства жилого помещения (зоны приготовления пищи, приема гостей, сна и отдыха, санитарно-гигиеническая зона).

Зонирование комнаты подростка. Проектирование помещения на бумаге или компьютере.

Практическая работа

Проектирование помещения на бумаге или компьютере.

Освещение жилого помещения (2 ч)

Основные теоретические сведения

Освещение жилого помещения. Типы освещения (общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное). Нормы освещенности в зависимости от типа помещения. Лампы, светильники, системы управления освещением.

Экология жилища (2 ч) Воспитательные. формировать у воспитанников бережное отношение к своему здоровью.

Основные теоретические сведения

Технологии содержания и гигиены жилища. Экология жилища. Технологии уборки помещений. Технические средства для создания микроклимата в помещении.

Практическая работа

Генеральная уборка помещения.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА (6ч)

Технологическая система как средство удовлетворения базовых потребностей человека. (2 ч)

Основные теоретические сведения

Технологическая система, элемент и уровень технологической системы, подсистема, надсистема. Вход, процесс и выход технологической системы. Последовательная, параллельная и комбинированная технологические системы. Управление технологической системой. Обратная связь.

Системы автоматического управления. Робототехника. (2 ч)

Основные теоретические сведения

Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека к технологической системе. Робототехника. Системы автоматического управления. Программирование работы устройств. Воспитательный компонент: современные достижения отечественной науки.

Практическая работа

Ознакомление с автоматизированными и автоматическими устройствами.

Техническая система и ее элементы. Анализ функций технических систем. Моделирование механизмов технических систем. (2 ч)

Основные теоретические сведения

Техническая система. Основные части машин. Механизмы: цепной, зубчатый, реечный. Звенья передачи: ведущее, ведомое. Функция технической системы. Метод, этапы морфологического анализа.

МАТЕРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (26 ч)

Текстильное материаловедение (4 ч)

Основные теоретические сведения

Текстильные материалы растительного происхождения. Свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, гигиенические. Виды и свойства хлопчатобумажных и льняных тканей. Воспитательный компонент: творчество и созидание.

Практическая работа

Изучение свойств тканей из хлопка и льна.

Швейная машина (2ч)

Основные теоретические сведения

Подготовка швейной машины к работе.

Основные узлы швейной машины Организация рабочего места для выполнения швейных работ. неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток.

Приемы работы на швейной машине. Вид строчки, длина стежка, скорость и направление шитья.

Практическая работа

Исследование режимов работы швейной машины.

Технологические операции изготовления швейных изделий. (6ч)

Основные теоретические сведения

Раскрой швейного изделия. Швейные ручные работы. Швейные машинные работы. (Машинная обработка изделий). Классификация машинных швов: соединительные, краевые, отделочные. Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия: обметывание, стачивание, застрачивание. Удаление строчки временного назначения.

Практическая работа

Изготовление образцов машинных швов.

Конструирование одежды и аксессуаров (10 ч) **Воспитательные: способность формированию навыков трудолюбия**

Основные теоретические сведения

Снятие мерок для изготовления одежды. Классификация одежды. Виды одежды: бытовая и производственная.

Деление одежды по способу эксплуатации, по ассортименту. Требования, предъявляемые к одежде.

Изготовление выкройки швейного изделия. Изготовление выкройки юбки с кулиской для резинки. Изготовление выкройки сумки.

Практическая работа

Изготовление юбки на кулиске.

Технологии вязания крючком (4 ч)

Основные теоретические сведения

Понятие «трикотаж». Вязаные изделия в современной моде. Материалы, инструменты, машины для вязания. Виды крючков. Петель. Вязание по кругу. Воспитательный компонент: самовыражение личности в творчестве.

Практическая работа

Изготовление вязаного или лоскутного изделия (сумка-торба, чехол, подушка на табурет).

ТЕХНОЛОГИИ КУЛИНАРНОЙ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ (12ч)

Блюда из молока и кисломолочных продуктов (4 ч)

Правильное питание - залог здоровья".

Основные теоретические сведения

Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога. Приготовление блюд из кисломолочных продуктов.

Практическая работа

Приготовление молочного блюда.

Изделия из жидкого теста (4ч)

Основные теоретические сведения

Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда, инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него. Подача к столу.

Практическая работа

Приготовление изделий из жидкого теста.

Блюда из рыбы и морепродуктов (4ч)

Основные теоретические сведения

Пищевая ценность рыбы, виды рыбы. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения. Первичная и тепловая обработка. Технология приготовления блюд из рыбы. Морепродукты. Приготовление блюд из морепродуктов.

Практическая работа

Приготовление блюд из рыбы и морепродуктов.

ТЕХНОЛОГИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ЖИВОТНОВОДСТВА(8ч)

Растениеводство

Технологии обработки почвы (2ч) Воспитание: способность формирования бережного отношения к природе.

Основные теоретические сведения

Состав и свойства почвы. Подготовка почвы под посадку. Агротехнические приемы обработки: основная, предпосевная и послепосевная. Профессия агроном. Воспитательный компонент: заповедная природа.

Технологии подготовки семян к посеву, посадки и ухода за культурными растениями (4ч)

Основные теоретические сведения

Технологии подготовки семян к посеву: сортировка, прогревание, протравливание, закаливание, замачивание и проращивание, обработка стимуляторами роста, посев. Рассадный и безрассадный способы посадки. Технологии ухода за растениями: прополка, прореживание, полив, рыхление, обработка от вредителей и болезней, подкормка. Технологии уборки урожая.

Практическая работа.

Проращивание семян овощных культур.

Содержание животных (2ч) Воспитание у учащихся доброты, чуткости, внимания и уважения, формирование уважительного отношения к миру животных

Основные теоретические сведения

Содержание животных. Строительство и оборудование помещений для животных, технические устройства, обеспечивающие необходимые условия содержания животных и уход за ними. Содержание домашних животных в городской квартире и вне дома. Бездомные животные как социальная проблема. Профессия кинолога. Воспитательный компонент: бережное отношение к животным.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И СОЗИДАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (5ч)

Разработка и реализация творческого проекта

Работа над творческим проектом

Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому проекту. Расчет стоимости проекта. Защита (презентация) проекта.


Календарно-тематическое планирование по предмету Технология

6 класс, 67 часов (2 часа в неделю)

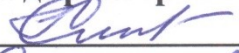
Неделя № п/п	Тема урока	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата
Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений (4 ч)				
1	Вводный инструктаж по ТБ на уроке технологии. Технологии возведения зданий и сооружений. Ремонт и содержание зданий и сооружений.	1	7.09	
		1	7.09	
2	Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту. Практическая работа: «Энергетическое обеспечение вашего дома».	1	14.09	
		1	14.09	
Технологии в сфере быта (6ч)				
3	Планировка помещений жилого дома Практическая работа: «Проектирование помещения на бумаге или компьютере».	1	21.09	
		1	21.09	
4	Освещение жилого помещения	2	28.09 28.09	
5	Экология жилища Практическая работа: «Генеральная уборка помещения».	1	12.10	
		1	12.10	
Технологическая система (6 ч)				
6	Технологическая система как средство удовлетворения базовых потребностей человека.	2	19.10 19.10	
7	Системы автоматического управления. Робототехника. Практическая работа: «Ознакомление с автоматизированными и автоматическими устройствами».	1	26.10	
		1	26.10	
8	Техническая система и ее элементы. Анализ функций технических систем. Моделирование механизмов технических систем.	2	2.11 2.11	
Материальные технологии.				
Технологии обработки текстильных материалов (26ч)				
9,10	Текстильное материаловедение Практическая работа: «Изучение свойств тканей из хлопка и льна».	3	9.11	
		1	9.11	
			23.11 23.11	
11	Швейная машина. Практическая работа: «Исследование режимов работы швейной машины».	1	30.11	
		1	30.11	
12,13, 14	Технологические операции изготовления швейных изделий Практическая работа: «Изготовление образцов машинных швов».	4	7.12	
		2	7.12	
			14.12	
			21.12.	
			21.12	
15,16, 17,18, 19	Конструирование одежды и аксессуаров. Практическая работа: «Изготовление юбки».	4	28.12	
		6	28.12	
			11.01	
			11.01	
			18.01	
			18.01	
			25.01	
			25.01	
20,21	Технологии вязания крючком. Практическая работа: «Изготовление вязаного или лоскутного изделия (сумка-торба чехол на табурет)».	2	8.02	
		2	8.02	
			15.02	
			15.02	
Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов (12 ч)				
22,23	Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	2	1.03	

	Практическая работа: «Приготовление молочного блюда».	2	1.03	
24,25	Изделия из жидкого теста. Практическая работа: «Изготовление изделий из жидкого теста».	2 2	8.03 8.03 15.03 15.03	
26,27	Блюда из рыбы и морепродуктов. Практическая работа: «Приготовление блюд из рыбы и морепродуктов».	2 2	22.03 22.03 29.03 29.03	
Технологии растениеводства и животноводства (8ч)				
28	Технологии обработки почвы.	2	12.04 12.04	
29,30	Технологии подготовки семян к посеву, посадки и ухода за культурными растениями. Практическая работа: «Проращивание семян овощных культур».	2 2	19.04 19.04 26.04 26.04	
31	Содержание животных.	2	3.05 3.05	
Исследовательская и созидательная деятельность. (6ч)				
32	Разработка и реализация творческого проекта. Выполнение своего индивидуального творческого проекта.	2	10.05 10.05	
33	Выполнение проекта.	2	17.05	
34	Защита проекта.	1	24.05	

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании ШМО
протокол № 1
от « 30 » августа 20 21 г.
Руководитель ШМО


1. Огородникова СВ

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по УВР


1. Смирнова СВ
« 30 » августа 20 21 г.