



## Пояснительная записка

### Общая характеристика программы

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО 2015г.) и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.), Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №17», авторской программы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеницы к учебнику А. Т. Тищенко, Н. В. Сеницы «Технология» 6 класс «Вентана-Граф 2020 г.». На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, 67 часов за учебный год. Программа включает цели и задачи предмета «Технология», общую характеристику содержания учебного курса, личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, тематическое планирование.

#### *Цели обучения:*

- обеспечение всем обучающимся оптимального, с учетом их возможностей, интеллектуального развития;
- формирование у обучающихся потребности в самостоятельном пополнении имеющихся навыков и умений;
- знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний о природе, обществе и культуре;
- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

#### *Задачи обучения:*

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

## **Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 6 класса**

В результате освоения курса технологии 6 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

### **Планируемые результаты:**

*Личностные результаты* изучения предмета:

**У учащихся будут сформированы:**

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- планирование самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных

ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

**Учащиеся получают возможность для формирования:**

- интереса к познанию технологических фактов, количественных отношений, технологических зависимостей в окружающем мире;
- ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;
- общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;
- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- осознания необходимости бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовности к рациональному ведению домашнего хозяйства;

***Метапредметные результаты*** изучения курса  
***познавательные УУД:***

**У учащихся будут сформированы:**

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
-

**Учащиеся получают возможность для формирования:**

- умений поиска дополнительной необходимой информации;
- построения рассуждений о технических явлениях;
- умений соблюдения норм и правил безопасности при познавательно-трудовой деятельности;

**коммуникативные УУД:**

**У учащихся будут сформированы:**

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

**Учащиеся получают возможность для формирования:**

- умений строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;
- умений проявления инициативы в учебно-познавательной деятельности;
- умений контролировать свои действия в коллективной работе, осуществлять взаимный контроль;

**регулятивные УУД:**

**У учащихся будут сформированы:**

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

**Учащиеся получают возможность для формирования:**

- восприятия мнения и предложения (о способе решения задач) сверстников;
- выполнения учебных действий в устной, письменной речи и во внутреннем плане;
- отражения в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

**Предметные результаты** освоения курса.

**У учащихся будут сформированы:**

- умения называть и характеризовать актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства;
- умения разрабатывать несложную технологию на примере организации действий и взаимодействия в быту;
- умения оперировать понятием «технологическая система»;

- умения составлять техническое задание, инструкцию, технологическую карту; умения разрабатывать и реализовывать творческий проект;
- умения осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области освещения помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- умения классифицировать одежду; конструировать одежду и аксессуары.
- умения подготавливать ткань к раскрою, выкраивать детали швейного изделия;
- умения определять свойства хлопчатобумажных и льняных тканей;
- умения работать на швейной машине, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка);
- умения выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом;
- умения готовить блюда из молока и кисломолочных продуктов, изделия из жидкого теста; определять пищевую ценность рыбы, выполнять первичную и тепловую обработку рыбы;
- умения подготавливать почву к посадке растений, семена к посеву, ухаживать за растениями в течение всего вегетационного периода;

#### **Учащиеся получают возможность для формирования:**

- умений конструирования моделей по заданному прототипу;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях;
- применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ;
- оформлять приготовленные блюда, сервировать стол;
- определять состав пищевых продуктов, способы их обработки и технологии приготовления;
- определять свежесть и качество продуктов органолептическими методами, выбирать оптимальное количество продуктов для приготовления блюда;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства;
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических

решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

## Содержание программы

### ТЕХНОЛОГИИ ВОЗВЕДЕНИЯ, РЕМОНТА И СОДЕРЖАНИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ (4 ч)

#### Технологии возведения зданий и сооружений (1 ч)

##### *Основные теоретические сведения*

Понятие о технологиях возведения зданий и сооружений (инженерно-геологические изыскания, технологическое проектирование строительных процессов, технологии нулевого цикла, технологии возведения надземной части здания, технологии отделочных работ). Воспитательный компонент: наука, современные технологии.

#### Ремонт и содержание зданий и сооружений (1 ч)

##### *Основные теоретические сведения*

Технологии ремонта и содержания зданий и сооружений. Эксплуатационные работы (санитарное содержание здания, техническое обслуживание здания, ремонтные работы), жилищно-коммунальное хозяйство.

##### *Самостоятельная работа*

Ознакомление со строительными технологиями.

#### Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту (2 ч)

##### *Основные теоретические сведения*

Энергетическое обеспечение домов, энергоснабжение (электроснабжение, теплоснабжение, газоснабжение). Электробезопасность, тепловые потери, энергосбережение. Способы экономии электроэнергии, устранения тепловых потерь в помещении, экономии воды и газа. Воспитательный компонент: бережливость, выбор профессии.

##### *Практическая работа*

Энергетическое обеспечение вашего дома.

### ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ БЫТА (6 ч)

#### Планировка помещений жилого дома (2 ч) **Воспитательные: воспитывать любовь к родному дому**

##### *Основные теоретические сведения*

Планировка помещений жилого дома (квартиры). Зонирование пространства жилого помещения (зоны приготовления пищи, приема гостей, сна и отдыха, санитарно-гигиеническая зона).

Зонирование комнаты подростка. Проектирование помещения на бумаге или компьютере.

##### *Практическая работа*

Проектирование помещения на бумаге или компьютере.



## **Освещение жилого помещения (2 ч)**

### *Основные теоретические сведения*

Освещение жилого помещения. Типы освещения (общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное). Нормы освещенности в зависимости от типа помещения. Лампы, светильники, системы управления освещением.

## **Экология жилища (2 ч) Воспитательные. формировать у воспитанников бережное отношение к своему здоровью.**

### *Основные теоретические сведения*

Технологии содержания и гигиены жилища. Экология жилища. Технологии уборки помещений. Технические средства для создания микроклимата в помещении.

### *Практическая работа*

Генеральная уборка помещения.

## **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА (6ч)**

### **Технологическая система как средство удовлетворения базовых потребностей человека. (2 ч)**

#### *Основные теоретические сведения*

Технологическая система, элемент и уровень технологической системы, подсистема, надсистема. Вход, процесс и выход технологической системы. Последовательная, параллельная и комбинированная технологические системы. Управление технологической системой. Обратная связь.

### **Системы автоматического управления. Робототехника. (2 ч)**

#### *Основные теоретические сведения*

Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека к технологической системе. Робототехника. Системы автоматического управления. Программирование работы устройств. Воспитательный компонент: современные достижения отечественной науки.

#### *Практическая работа*

Ознакомление с автоматизированными и автоматическими устройствами.

### **Техническая система и ее элементы. Анализ функций технических систем. Моделирование механизмов технических систем. (2 ч)**

#### *Основные теоретические сведения*

Техническая система. Основные части машин. Механизмы: цепной, зубчатый, реечный. Звенья передачи: ведущее, ведомое. Функция технической системы. Метод, этапы морфологического анализа.

## **МАТЕРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

## **ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (26 ч)**

### **Текстильное материаловедение (4 ч)**

#### *Основные теоретические сведения*

Текстильные материалы растительного происхождения. Свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, гигиенические. Виды и свойства хлопчатобумажных и льняных тканей. Воспитательный компонент: творчество и созидание.

#### *Практическая работа*

Изучение свойств тканей из хлопка и льна.

### **Швейная машина (2ч)**

#### *Основные теоретические сведения*

Подготовка швейной машины к работе.

Основные узлы швейной машины Организация рабочего места для выполнения швейных работ. неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток.

Приемы работы на швейной машине. Вид строчки, длина стежка, скорость и направление шитья.

#### *Практическая работа*

Исследование режимов работы швейной машины.

### **Технологические операции изготовления швейных изделий. (6ч)**

#### *Основные теоретические сведения*

Раскрой швейного изделия. Швейные ручные работы. Швейные машинные работы. (Машинная обработка изделий). Классификация машинных швов: соединительные, краевые, отделочные. Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия: обметывание, стачивание, застрачивание. Удаление строчки временного назначения.

#### *Практическая работа*

Изготовление образцов машинных швов.

### **Конструирование одежды и аксессуаров (10 ч) **Воспитательные: способность формированию навыков трудолюбия****

#### *Основные теоретические сведения*

Снятие мерок для изготовления одежды. Классификация одежды. Виды одежды: бытовая и производственная.

Деление одежды по способу эксплуатации, по ассортименту. Требования, предъявляемые к одежде.

Изготовление выкройки швейного изделия. Изготовление выкройки юбки с кулиской для резинки. Изготовление выкройки сумки.

#### *Практическая работа*

Изготовление юбки на кулиске.

## **Технологии вязания крючком (4 ч)**

### *Основные теоретические сведения*

Понятие «трикотаж». Вязаные изделия в современной моде. Материалы, инструменты, машины для вязания. Виды крючков. Петель. Вязание по кругу. Воспитательный компонент: самовыражение личности в творчестве.

### *Практическая работа*

Изготовление вязаного или лоскутного изделия (сумка-торба, чехол, подушка на табурет).

## **ТЕХНОЛОГИИ КУЛИНАРНОЙ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ (12ч)**

### **Блюда из молока и кисломолочных продуктов (4 ч)**

#### **Правильное питание - залог здоровья".**

### *Основные теоретические сведения*

Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога. Приготовление блюд из кисломолочных продуктов.

### *Практическая работа*

Приготовление молочного блюда.

### **Изделия из жидкого теста (4ч)**

### *Основные теоретические сведения*

Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда, инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него. Подача к столу.

### *Практическая работа*

Приготовление изделий из жидкого теста.

### **Блюда из рыбы и морепродуктов (4ч)**

### *Основные теоретические сведения*

Пищевая ценность рыбы, виды рыбы. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения. Первичная и тепловая обработка. Технология приготовления блюд из рыбы. Морепродукты. Приготовление блюд из морепродуктов.

### *Практическая работа*

Приготовление блюд из рыбы и морепродуктов.

## **ТЕХНОЛОГИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ЖИВОТНОВОДСТВА(8ч)**

## **Растениеводство**

**Технологии обработки почвы (2ч)** Воспитание: способность формирования бережного отношения к природе.

*Основные теоретические сведения*

Состав и свойства почвы. Подготовка почвы под посадку. Агротехнические приемы обработки: основная, предпосевная и послепосевная. Профессия агроном. Воспитательный компонент: заповедная природа.

**Технологии подготовки семян к посеву, посадки и ухода за культурными растениями (4ч)**

*Основные теоретические сведения*

Технологии подготовки семян к посеву: сортировка, прогревание, протравливание, закаливание, замачивание и проращивание, обработка стимуляторами роста, посев. Рассадный и безрассадный способы посадки. Технологии ухода за растениями: прополка, прореживание, полив, рыхление, обработка от вредителей и болезней, подкормка. Технологии уборки урожая.

*Практическая работа.*

Проращивание семян овощных культур.

**Содержание животных (2ч)** Воспитание у учащихся доброты, чуткости, внимания и уважения, формирование уважительного отношения к миру животных

*Основные теоретические сведения*

Содержание животных. Строительство и оборудование помещений для животных, технические устройства, обеспечивающие необходимые условия содержания животных и уход за ними. Содержание домашних животных в городской квартире и вне дома. Бездомные животные как социальная проблема. Профессия кинолога. Воспитательный компонент: бережное отношение к животным.

## **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И СОЗИДАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (5ч)**

**Разработка и реализация творческого проекта**

*Работа над творческим проектом*

Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому проекту. Расчет стоимости проекта. Защита (презентация) проекта.

**Календарно-тематическое планирование по предмету Технология  
6 класс, 67 часов (2 часа в неделю)**

недели № п/п	Тема урока	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата
<b>Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений (4 ч)</b>				
1	Вводный инструктаж по ТБ на уроке технологии. Технологии возведения зданий и сооружений. Ремонт и содержание зданий и сооружений.	1	7.09	
		1	7.09	
2	Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту. Практическая работа: «Энергетическое обеспечение вашего дома».	1	14.09	
		1	14.09	
<b>Технологии в сфере быта (6ч)</b>				
3	<b>Планировка помещений жилого дома</b> Практическая работа: «Проектирование помещения на бумаге или компьютере».	1	21.09	
		1	21.09	
4	<b>Освещение жилого помещения</b>	2	28.09 28.09	
5	<b>Экология жилища</b> Практическая работа: «Генеральная уборка помещения».	1	12.10	
		1	12.10	
<b>Технологическая система (6 ч)</b>				
6	Технологическая система как средство удовлетворения базовых потребностей человека.	2	19.10 19.10	
7	Системы автоматического управления. Робототехника. Практическая работа: «Ознакомление с автоматизированными и автоматическими устройствами».	1	26.10	
		1	26.10	
8	Техническая система и ее элементы. Анализ функций технических систем. Моделирование механизмов технических систем.	2	2.11 2.11	
<b>Материальные технологии.</b>				
<b>Технологии обработки текстильных материалов (26ч)</b>				
9,10	Текстильное материаловедение Практическая работа: «Изучение свойств тканей из хлопка и льна».	3	9.11	
		1	9.11	
			23.11	
			23.11	
11	Швейная машина. Практическая работа: «Исследование режимов работы швейной машины».	1	30.11	
		1	30.11	
12,13, 14	Технологические операции изготовления швейных изделий Практическая работа: «Изготовление образцов машинных швов».	4	7.12	
		2	7.12	
			14.12	
			21.12.	
			21.12	
15,16, 17,18, 19	Конструирование одежды и аксессуаров. Практическая работа: «Изготовление юбки».	4	28.12	
		6	28.12	
			11.01	
			11.01	
			18.01	
			18.01	
			25.01	
			25.01	
20,21	Технологии вязания крючком. Практическая работа: «Изготовление вязаного или лоскутного изделия (сумка-торба чехол на табурет)».	2	8.02	
		2	8.02	
			15.02	
			15.02	
<b>Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов (12 ч)</b>				
22,23	Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Практическая работа: «Приготовление молочного блюда».	2	1.03	
		2	1.03	

24,25	Изделия из жидкого теста. Практическая работа: «Изготовление изделий из жидкого теста».	2 2	8.03 8.03 15.03 15.03	
26,27	Блюда из рыбы и морепродуктов. Практическая работа: «Приготовление блюд из рыбы и морепродуктов».	2 2	22.03 22.03 29.03 29.03	
<b>Технологии растениеводства и животноводства (8ч)</b>				
28	Технологии обработки почвы.	2	12.04 12.04	
29,30	Технологии подготовки семян к посеву, посадки и ухода за культурными растениями. Практическая работа: «Проращивание семян овощных культур».	2 2	19.04 19.04 26.04 26.04	
31	Содержание животных.	2	3.05 3.05	
<b>Исследовательская и созидательная деятельность. (6ч)</b>				
32	<b>Разработка и реализация творческого проекта.</b> Выполнение своего индивидуального творческого проекта.	2	10.05 10.05	
33	Выполнение проекта.	2	17.05	
34	Защита проекта.	1	24.05	


**«СОГЛАСОВАНО»**

на заседании ШМО

протокол № 1

от «30» августа 2021 г.

Руководитель ШМО

  
1. Огородников С.В.

**«СОГЛАСОВАНО»**

зам. директора по УВР



1. Сущикова С.В.

«30» августа 2021 г.