

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
*Директор МБОУ «Гимназия № 17»* \_\_\_\_\_  
*В.А. Герасимова*  
*Приказ от «26» августа 2020 г. № 5* \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету  
Технология  
(название курса)  
7А,Б, В, Г, Д класс

**Составитель:** Черкасов Виктор Евгеньевич  
Учитель технологии

2021г.

## Пояснительная записка

### Общая характеристика программы

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО 2015г.) и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.), Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №17», авторской программы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеницы к учебнику А. Т. Тищенко, Н. В. Сеницы «Технология» 6 класс «Вентана-Граф 2020 г.». На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, 65 часов за учебный год. Программа включает цели и задачи предмета «Технология», общую характеристику содержания учебного курса, личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, тематическое планирование.

#### *Цели обучения:*

- обеспечение всем обучающимся оптимального, с учетом их возможностей, интеллектуального развития;
- формирование у обучающихся потребности в самостоятельном пополнении имеющихся навыков и умений;
- знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний о природе, обществе и культуре;
- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

#### *Задачи обучения:*

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

## **Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 7 класса**

В результате освоения курса технологии 7 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

### **Планируемые результаты:**

*Личностные результаты* изучения предмета:

**У учащихся будут сформированы:**

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- планирование самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

**Учащиеся получают возможность для формирования:**

- интереса к познанию технологических фактов, количественных отношений, технологических зависимостей в окружающем мире;
- ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;
- общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;
- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- осознания необходимости бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам;

- готовности к рациональному ведению домашнего хозяйства;

***Метапредметные результаты*** изучения курса  
***познавательные УУД:***

**У учащихся будут сформированы:**

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- 

**Учащиеся получают возможность для формирования:**

- умений поиска дополнительной необходимой информации;
- построения рассуждений о технических явлениях;
- умений соблюдения норм и правил безопасности при познавательно-трудовой деятельности;

***коммуникативные УУД:***

**У учащихся будут сформированы:**

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

**Учащиеся получают возможность для формирования:**

- умений строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;
- умений проявления инициативы в учебно-познавательной деятельности;

- умений контролировать свои действия в коллективной работе, осуществлять взаимный контроль;

### ***регулятивные УУД:***

#### **У учащихся будут сформированы:**

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

#### **Учащиеся получат возможность для формирования:**

- восприятия мнения и предложения (о способе решения задач) сверстников;
- выполнения учебных действий в устной, письменной речи и во внутреннем плане;
- отражения в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

### ***Предметные результаты*** освоения курса.

#### **У учащихся будут сформированы:**

- умения называть и характеризовать актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства;
- умения разрабатывать несложную технологию на примере организации действий и взаимодействия в быту;
- умения оперировать понятием «технологическая система»;
- умения составлять техническое задание, инструкцию, технологическую карту; умения разрабатывать и реализовывать творческий проект;
- умения достигать необходимую точность движений при выполнении различных технологических операций;
- умения соблюдать требуемой величины усилий, прикладываемых к инструменту, с учётом технологических требований;

#### **Учащиеся получат возможность для формирования:**

- умений конструирования моделей по заданному прототипу;
- выбирать необходимый материал, инструмент, приспособления и оборудования для выполнения различных заданий ;
- применять различные способы обработки древесины и металла;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства;
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого изделия.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### ПО ТЕХНОЛОГИИ (68 час.)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.</b>	<b>20</b>
	<b>Раздел 2. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов</b>	<b>18</b>
	<b>Раздел 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов</b>	<b>16</b>
	<b>Раздел 4.. Технология домашнего хозяйства</b>	<b>4</b>
	<b>Раздел 5. Технология исследовательской и опытнической деятельности.</b>	<b>10</b>
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>

### Календарно-тематическое планирование по предмету Технология 7 класс, 68 часов (2 часа в неделю)

недели.№ п/п	Тема урока	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата
<b>Раздел 1. Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов. (20 часов)</b>				
1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам охраны труда на уроках технологии. Этапы творческого проектирования.	2	02.09	
2	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	2	09.09	
3	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.	2	16.09	
4	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	2	23.09	
5	Отклонения и допуски на размеры детали	2	30.09	
6	Столярные шиповые соединения	2	14.10	
7	Технология шипового соединения деталей	2	21.10	
8	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель	2	28.10	
9	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	2	04.11	
10	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости	2	11.11	

<b>Раздел 2. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (18 часов)</b>			
11	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2	18.11
12	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках	2	25.11
13	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	2	02.12
14	Виды и назначение токарных резцов	2	09.12
15	Управление токарно-винторезным станком		16.12
16	Приёмы работы на токарно-винторезном станке	2	23.12
17	Технологическая документация для изготовления изделий на станках	2	30.12
18	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	2	12.01
19	Нарезание резьбы	2	19.01
<b>Раздел 3. Технология художественно-прикладной обработки материалов (16 часов)</b>			
20	Художественная обработка древесины. Мозаика.	2	25.01
21	Технология изготовления мозаичных наборов	2	02.02
22	Мозаика с металлическим контуром	2	09.02
23	Тиснение по фольге.	2	16.02
24	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	2	02.03
25	Басма	2	09.03
26	Просечной металл	2	16.03
27	Чеканка	2	23.03
<b>Раздел 4. Технология домашнего хозяйства. (4 часов)</b>			
28	Основы технологии малярных работ	2	01.04
29	Основы технологии плиточных работ	2	15.04
<b>Раздел 5. Технологии исследовательской и опытнической деятельности. (12 часов)</b>			
28	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании	2	22.04
29	Применение ПК при проектировании изделия.	2	29.04
30	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	2	06.05
31	Изготовление изделия.	2	13.05
32	Выполнение и отделка творческого проекта.	2	20.05
33	Защита творческого проекта.	2	27.05