



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 17**

г. о. Королева Московской области

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Гимназия № 17» *Гера.*
В.А. Герасимова
Приказ от «30» августа 2021 г. № 290

Рабочая программа

**по курсу внеурочной деятельности «Основы безопасности
жизнедеятельности»**

в 7 Б классе

2021/2022 учебный год

Составитель: Родионова А.Ю.

г.о. Королев, 2021г.

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа, составленная на основе авторской Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. **Программа** по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. // Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 класс. / Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009. **Учебник:** Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., под общ.ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2015.

Программа рассчитана на 1 час. В год 34 часа. 33,5 недели

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные:

Обучающийся научится: определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Формулировать вопросы. Испытывать познавательный интерес к изучению законов природы.

Обучающийся получит возможность научиться:

Использовать знания в повседневной жизни.

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Устанавливать, какие из предложенных задач в чрезвычайных ситуациях могут быть успешно решены.

Метапредметные:

Формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

Формирование учебно-познавательных компетенций через обучение:

- ❖ постановке целей и организации её достижения;
- ❖ организации планирования, проведения анализа, рефлексии, самооценке своей учебно-познавательной деятельности;
- ❖ постановке познавательных задач и выдвижение гипотезы; умению описывать результаты, умению формулировать выводы.

Формирование коммуникативных компетенций через обучение:

- ❖ разным видам речевой деятельности (монолог, диалог, выступление);
- ❖ способам совместной деятельности в группе, приемам действий в ситуациях общения.

Формирование информационных компетенций через обучение:

- ❖ навыкам работы с различными источниками информации: книгами, журналами, справочниками, энциклопедиями, Интернет;
- ❖ самостоятельному поиску, извлечению, систематизации, анализу и отбору необходимой информации для разработки памяток.

Обучающийся получит возможность научиться:

Самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.

В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

Определять и формулировать деятельность на уроке с помощью учителя.

Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Давать совместно с учителем и другими учениками эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Обучающийся получит возможность научиться:

Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

Строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей.

Находить и формулировать решение задач по защите населения от последствий стихийных бедствий.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;

Обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Активного отдыха в природных условиях;

Оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

Соблюдения норм здорового образа жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.

Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные:

Обучающийся научится:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, обучающиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

❖ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

❖ активного отдыха в природных условиях;

❖ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

❖ соблюдения норм здорового образа жизни.

III. Содержание учебного предмета.

При модульном построении содержания основного общего образования включает в себя:

Модуль 1 (М-1). Основы безопасности личности, общества и государства обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности

жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль включает в себя три раздела.

Раздел 1-2 (P-1-2). Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. **Природа и человек. Вклад отечественной науки по вопросу предупреждения чрезвычайных ситуаций.**

Раздел 3 (P-3). **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.** Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Модуль 2 (M-2). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни решает задачи формирования у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль включает в себя два раздела. **Международное сотрудничество по вопросу развития медицины.**

Раздел 4 (P-4). Основы здорового образа жизни.

IV. Календарно – тематическое планирование.

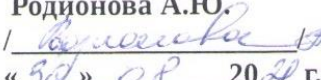
Номер	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Скорректированная (фактическая) дата
	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях – 4 ч			
1	Общее понятие об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	1	03.09.2021	
2	Различные природные явления и причины их возникновения. Природа и человек.	1	10.09.2021	
3	Общая характеристика природных явлений	1	17.09.2021	
4	Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения	1	24.09.2021	
	Чрезвычайные ситуации природного характера – 19 ч.			
	<i>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения их причины и последствия.</i>			
5	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Вклад отечественной науки по вопросу предупреждения чрезвычайных ситуаций.	1	01.10.2021	

6	Защита населения от последствий землетрясений.	1	15.10.2021	
7	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1	22.10.2021	
8	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле	1	29.10.2021	
9	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1	29.10.2021	
10	Оползни, их последствия, защита населения	1	05.11.2021	
	<i>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия</i>			
11	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	12.11.2021	
12	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	26.11.2021	
13	Смерчи	1	03.12.2021	
	<i>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия</i>			
14	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1	10.12.2021	
15	Защита населения от последствий наводнений	1	17.12.2021	
16	Сели, их последствия, характеристика	1	24.12.2021	
17	Защита населения от селевых потоков	1	31.12.2021	
18	Цунами и их характеристика	1	14.01.2022	
19	Защита населения от цунами	1	21.01.2022	
20	Снежные лавины	1	28.01.2022	
	<i>Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия</i>			
21	Природные пожары	1	04.02.2022	
22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1	11.02.2022	

23	Эпизоотии и эпифитотии	1	18.02.2022	
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 11 ч.			
	<i>Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека</i>			
24	Психологическая уравновешенность . Международное сотрудничество по вопросу развития медицины.	1	04.03.2022	
25	Стресс и его влияние на человека	1	11.03.2022	
26	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	18.03.2022	
27	Формирование личности подростка при его взаимоотношении со взрослыми	1	01.04.2022	
28	Формирование личности подростка при взаимоотношении со сверстниками	1	15.04.2022	
29	Формирование личности подростка со сверстниками противоположного пола	1	22.04.2022	
30	Взаимоотношение подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних	1	29.04.2022	
	<i>Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия)</i>			
31	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	06.05.2022	
32	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1	13.05.2022	
33	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	1	20.05.2022	
34	Общие правила транспортировки пострадавшего	1	27.05.2022	

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании ШМО
протокол № 1
от « 30 » августа 2022 г.
Руководитель ШМО
Злобина С.В.

_____ /


«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по УВР
Родионова А.Ю.
/ 
« 30 » 08 2022 г.