



## Пояснительная записка

### Общая характеристика программы

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО 2015г.) и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.), Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №17», авторской программы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеницы к учебнику А. Т. Тищенко, Н. В. Сеницы «Технология» 7 класс «Вентана-Граф 2020 г.». На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, 67 часов за учебный год. Программа включает цели и задачи предмета «Технология», общую характеристику содержания учебного курса, личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, тематическое планирование.

#### *Цели обучения:*

- обеспечение всем обучающимся оптимального, с учетом их возможностей, интеллектуального развития;
- формирование у обучающихся потребности в самостоятельном пополнении имеющихся навыков и умений;
- знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний о природе, обществе и культуре;
- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

#### *Задачи обучения:*

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

## **Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 7 класса**

В результате освоения курса технологии 7 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

### **Планируемые результаты:**

*Личностные результаты* изучения предмета:

**У учащихся будут сформированы:**

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- планирование самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных

ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

**Учащиеся получают возможность для формирования:**

- интереса к познанию технологических фактов, количественных отношений, технологических зависимостей в окружающем мире;
- ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;
- общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;
- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- осознания необходимости бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовности к рациональному ведению домашнего хозяйства;

***Метапредметные результаты*** изучения курса  
***познавательные УУД:***

**У учащихся будут сформированы:**

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
-

**Учащиеся получают возможность для формирования:**

- умений поиска дополнительной необходимой информации;
- построения рассуждений о технических явлениях;
- умений соблюдения норм и правил безопасности при познавательно-трудовой деятельности;

***коммуникативные УУД:***

**У учащихся будут сформированы:**

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

**Учащиеся получают возможность для формирования:**

- умений строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;
- умений проявления инициативы в учебно-познавательной деятельности;
- умений контролировать свои действия в коллективной работе, осуществлять взаимный контроль;

***регулятивные УУД:***

**У учащихся будут сформированы:**

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

**Учащиеся получают возможность для формирования:**

- восприятия мнения и предложения (о способе решения задач) сверстников;
- выполнения учебных действий в устной, письменной речи и во внутреннем плане;
- отражения в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

***Предметные результаты* освоения курса.**

**У учащихся будут сформированы:**

- умения называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии обработки материалов;

- умения отбирать материал в соответствии с техническим решением;
- умения называть и характеризовать актуальные и перспективные информационные технологии, характеризовать профессии в сфере информационных технологий;
- умения составлять техническое задание, инструкцию, технологическую карту; • умения разрабатывать и реализовывать творческий проект;
- умения объяснять сущность управления в технологических системах;
- умения называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии транспорта;
- навыки работы с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проведения первичной и тепловой обработки мяса, птицы.
- выполнять на универсальной швейной машине краевые швы: окантовочный с открытыми и закрытыми срезами;
- подготавливать материалы к вышивке, применять в работе различные приемы вышивки.

#### **Учащиеся получают возможность для формирования:**

- умений планирования технологического процесса, подбора инструментов и приспособлений с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях;
- применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ;
- оформлять приготовленные блюда, сервировать стол;
- определять состав пищевых продуктов, способы их обработки и технологии приготовления;
- определять свежесть и качество продуктов органолептическими методами, выбирать оптимальное количество продуктов для приготовления блюда;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства;
- сочетать образное и логическое мышление в проектной деятельности, организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта

как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

## Содержание программы

### ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ (5 ч)

#### Технология изготовления изделий из порошков (1 ч)

*Основные теоретические сведения*

Понятие «порошковая металлургия». Технологический процесс получения деталей из порошков. Металлокерамика, твердые сплавы, пористые металлы. Область применения изделий из порошковой металлургии.

#### Пластики и керамика (1 ч) Эстетическом воспитании школьников, сочетающая опору на культурную традицию и инновационную направленность

*Основные теоретические сведения*

Пластики и керамика, как материалы, альтернативные металлам. Область применения пластмасс керамики, биокерамики, углеродистого волокна. Экологические проблемы утилизации отходов пластмасс. Воспитательный компонент: экологическая культура, сознание.

#### Композитные материалы (2 ч)

*Основные теоретические сведения*

Композитные материалы. Стеклопластики. Биметаллы. Назначение о область применения композитных материалов.

*Практическая работа*

Применение изделий из современных материалов.

#### Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий (1 ч)

*Основные теоретические сведения*

Защитные и декоративные покрытия, технология их нанесения. Хромирование, никелирование, цинкование. Формирование покрытий методом напыления.

### СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (3ч)

#### Понятие об информационных технологиях (1 ч)

*Основные теоретические сведения*

Понятие «Информационные технологии». Области применения информационных технологий. Электронные документы. Цифровое телевидение. Интернет, социальные сети, виртуальная реальность. Воспитательный компонент: вклад отечественных ученых в развитие вычислительной техники.

#### Компьютерное трехмерное проектирование (1 ч)

*Основные теоретические сведения*

Компьютерное трехмерное проектирование. Компьютерная графика, 3D моделирование, профессии в сфере информационных технологий: сетевой администратор, системный аналитик, веб-разработчик, администратор базы данных, аналитик по информационной безопасности.

### **Обработка изделий на станках с ЧПУ (1 ч)**

*Основные теоретические сведения*

Обработка изделий на станках (фрезерных, сверлильных, токарных, шлифовальных) с ЧПУ. Обрабатывающие центры с ЧПУ.

## **ТЕХНОЛОГИИ В ТРАНСПОРТЕ (4ч)**

### **Виды транспорта. История развития транспорта. (2 ч)**

*Основные теоретические сведения*

Потребности перемещения людей и товаров, потребительские функции транспорта. Виды транспорта, история развития транспорта. Транспортная инфраструктура. Перспективные виды транспорта.

Самостоятельная работа: «Анализ организации пассажирского транспорта в регионе проживания».

### **Транспортная логистика (1 ч)**

*Основные теоретические сведения*

Транспортная логистика. Транспортно-логистическая система. Варианты транспортировки грузов.

### **Регулирование транспортных потоков (1 ч)**

*Основные теоретические сведения*

Транспортный поток. Показатели транспортного потока. Основное управление транспортным потоком. Регулирование транспортных потоков.

### **Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду. (1ч)**

*Основные теоретические сведения*

Безопасность транспорта (воздушного, водного, железнодорожного, автомобильного). Влияние транспорта на окружающую среду.

## **АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА (2 ч)**

### **Автоматизация промышленного производства (2 ч)**

*Основные теоретические сведения*

Автоматизация промышленного производства. Автомат. Автоматизация частичная, комплексная, полная.

Направления автоматизации в современном промышленном производстве.  
**Автоматизация производства в легкой и пищевой промышленности (2ч)**

*Основные теоретические сведения*

Понятие «легкая промышленность». Цель и задачи автоматизации легкой промышленности. Профессия оператор швейного оборудования. Понятие «пищевая промышленность». Цель и задачи автоматизации. Автоматические линии по производству продуктов питания. Профессия оператор линии в производстве пищевой продукции.

**МАТЕРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (30ч)**

**Технологии изготовления текстильных изделий. Текстильное материаловедение (2 ч)**

*Основные теоретические сведения*

Текстильные материалы животного происхождения. Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

*Практическая работа*

Определение сырьевого состава волокна.

**Швейная машина (6 ч)**

*Основные теоретические сведения*

Приспособления к швейным машинам. Дефекты машинной строчки. Понятия «окантовывание», «кант», «косая бейка». Условное графическое обозначение окантовочного шва с открытым срезом, закрытыми срезами.

*Практическая работа*

Устранение дефектов строчки. Изготовление окантовочного шва.

**Технологические операции изготовления швейных изделий (2 ч)**

*Основные теоретические сведения*

Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкроек на ткани, обмеловка с учетом припусков на швы, выкраивание. Профессия закройщик.

**Моделирование одежды (4 ч)      Воспитательные: способность формированию навыков трудолюбия**

*Основные теоретические сведения*

Моделирование плечевой одежды. Моделирование формы выреза горловины. Понятие о подкройной обтачке. Моделирование отрезной плечевой одежды. Профессия художник по костюму. Воспитательный компонент: эстетическое развитие личности, воспитание трудолюбия, упорства в достижении цели.

*Практическая работа*

Моделирование ночной сорочки.

### **Конструирование одежды (8 ч)**

*Основные теоретические сведения*

Конструирование плечевой одежды с цельнокроенным рукавом. Понятие «плечевая одежда». Понятие об одежде с втачным и цельнокроенным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроенным рукавом.

*Практическая работа*

Изготовление плечевого изделия.

### **Технологии художественной обработки тканей (8 ч) Воспитание: способность формированию навыков трудолюбия.**

*Основные теоретические сведения*

Вышивка. Материалы и оборудование для вышивки. Технология выполнения прямых и петлеобразных стежков и швов на их основе. Вышивание петельными, косыми, крестообразными стежками. Гладью, лентами. Оформление готовой работы. Профессия вышивальщица. Воспитательный компонент: культура, красота, гармония.

*Практическая работа*

Изготовление образца изделия с вышивкой.

## **ТЕХНОЛОГИИ КУЛИНАРНОЙ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ (10ч)**

### **Технологии приготовления блюд из мяса (2 ч) Правильное питание - залог здоровья "**

*Основные теоретические сведения*

Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Виды тепловой обработки мяса. Технологии приготовления блюд из мяса. Подача к столу.

*Практическая работа*

Приготовление мясного блюда.

### **Технологии приготовления блюд из птицы (2 ч)**

*Основные теоретические сведения*

Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Подача к столу.

*Практическая работа*

Приготовление блюда из птицы.

### **Технология приготовления первых блюд (2ч)**

*Основные теоретические сведения*

Значение первых блюд в рационе питания. Понятие «бульон». Технология приготовления бульона.

*Практическая работа*

Приготовление первого блюда.

### **Технология приготовления сладостей и напитков (2ч)**

*Основные теоретические сведения*

Виды сладостей. Их значение в питании человека. Напитки.

Рецептура, технология их приготовления и подача на стол.

*Практическая работа*

Приготовление сладкого блюда.

### **Сервировка стола к обеду (2ч)**

*Основные теоретические сведения*

Меню обеда. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к обеду. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

Подача блюд.

*Практическая работа*

Сервировка стола.

## **ТЕХНОЛОГИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ЖИВОТНОВОДСТВА(6ч)**

### **Растениеводство**

Технологии флористики (2ч) ) **Воспитывать любовь к природе родного края.**

*Основные теоретические сведения*

Понятие «флористика», «флористический дизайн». Выбор растительного материала. Приспособления и инструменты для создания композиции.

Технология аранжировки цветочной композиции. Профессия фитодизайнер.

*Практическая работа*

Создание цветочной композиции.

### **Выращивание комнатных растений. Технологии ландшафтного дизайна (2ч)**

*Основные теоретические сведения*

Традиционная технология выращивания растений в почвенном грунте.

Технологический процесс выращивания комнатных растений. Понятие «ландшафтный дизайн». Элементы ландшафтного дизайна.

### **Уход за сельскохозяйственными животными и птицей (2 ч)**

**Воспитание у учащихся доброты, чуткости, внимания и уважения, формирование уважительного отношения к миру животных**

*Основные теоретические сведения*

Кормление животных. Особенности кормления животных. Понятие о норме кормления. Понятие о рационе. Принципы кормления домашних животных. Воспитательный компонент: любовь к растениям и животным.

## **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И СОЗИДАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** **(7ч)**

### **Разработка и реализация творческого проекта**

*Работа над творческим проектом*

Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому проекту. Расчет стоимости проекта. Защита (презентация) проекта.

## Календарно-тематическое планирование по предмету **Технология** 7 класс, 67 часов (2 часа в неделю)

недели № п/п	Тема урока	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата
<b>Технологии получения современных материалов (5ч)</b>				
1	Вводный инструктаж по ТБ на уроке технологии. Технологии изготовления изделий из порошков Пластики и керамика.	1	6.09	
		1	6.09	
2	Композитные материалы	2	13.09 13.09	
3	Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий.	1	20.09	
<b>Современные информационные технологии (3 ч)</b>				
3,4	Понятие об информационных технологиях Компьютерное трехмерное проектирование	1	20.09	
		1	27.09	
4	Обработка изделий на станках с ЧПУ	1	27.09	
<b>Технологии в транспорте (4ч)</b>				
5	Виды транспорта. История развития транспорта Транспортная логистика	1	11.10	
		1	11.10	
6	Регулирование транспортных потоков Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду	1	18.10	
		1	18.10	
<b>Автоматизация производства (2ч)</b>				
7	Автоматизация промышленного производства Автоматизация производства в легкой и пищевой промышленности	1	25.10	
		1	25.10	
<b>Материальные технологии (30ч)</b>				
8	Технологии изготовления текстильных изделий. Текстильное материаловедение. Практическая работа: «Определение сырьевого состава волокна».	1	1.11	
		1	1.11	
9,10, 11	<b>Швейная машина</b> Приспособления к швейным машинам Практическая работа: «Устранение дефектов строчки. Изготовление окантовочного шва».	2	8.11	
		2	8.11	
		2	22.11	
			22.11	
			29.11 29.11	
12,13, 14	Технологические операции изготовления швейных изделий. Моделирование одежды Практическая работа: «Моделирование ночной сорочки».	2	6.12	
			6.12	
		4	13.12	
			13.12	
			20.12 20.12	
15	Конструирование одежды с цельнокроенным рукавом. Снятие мерок. Построение чертежа.	2	27.12 27.12	
16,17, 18	Практическая работа: «Изготовление плечевого изделия».	6	10.01 10.01 17.01 17.01 24.01 24.01	
19,20	Технологии художественной обработки тканей.	4	31.01	

21,22	Практическая работа: «Изготовление образца изделия с вышивкой».	4	31.01 7.02 7.02 14.02 14.02 28.02 28.02	
<b>Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов (10 ч)</b>				
23	<i>Технология приготовления блюд из мяса</i> Практическая работа: «Приготовление мясного блюда».	1 1	7.03 7.03	
24	Технологии приготовления блюда из птицы. Практическая работа: «Приготовление блюда из птицы».	1 1	14.03 14.03	
25	Технология приготовления первых блюд Практическая работа: «Приготовление первого блюда».	1 1	21.03 21.03	
26	Технология приготовления сладостей и напитков Практическая работа: «Приготовление сладкого блюда».	1 1	28.03 28.03	
27	Сервировка стола к обеду Практическая работа: «Сервировка стола».	1 1	11.04 11.04	
<b>Технологии растениеводства и животноводства (6 ч)</b>				
28	Технологии флористики. Практическая работа: «Создание цветочной композиции».	1 1	18.04 18.04	
29	<i>Выращивание комнатных растений. Технологии ландшафтного дизайна.</i>	2	25.04 25.04	
30	<i>Уход за сельскохозяйственными животными и птицей</i>	2	2.05 2.05	
<b>Исследовательская и созидательная деятельность. (7ч)</b>				
31	<b>Разработка и реализация творческого проекта.</b> Выполнение своего индивидуального творческого проекта.	2	9.05 9.05	
32	Выполнение проекта.	2	16.05 16.05	
33	Выполнение проекта.	2	23.05 23.05	
34	Защита проекта.	1	30.05	

