



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 17»**
г. о. Королева Московской области

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Гимназия № 17» *Г.А. Герасимова*
В.А. Герасимова
Приказ от «30» августа 2021 г. № 290

**Рабочая программа
по русскому языку
в 7а классе
2021/2022 учебный год**

Составитель:
учитель русского языка и литературы
высшей категории
Смирнова Зоя Борисовна

Королёв, 2021г.

Пояснительная записка

Настоящая программа по русскому языку для 7 класса создана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по русскому языку и программы по русскому языку к УМК для 7 класса М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской, Тростенцовой Л.И в двух частях, М. «Просвещение», 2021, а также примерной программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы: - М.: Просвещение, 2013 г. (Стандарты второго поколения)

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом

В учебном плане МБОУ «Гимназия №17» на изучение русского языка в 7 классе выделено 150 часов (4,5 часа в неделю).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Личностные.

Учащиеся научатся:

- 1) пониманию русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- 2) осознанию эстетической ценности русского языка; уважительному отношению к родному языку, гордости за него; стремлению к речевому самосовершенствованию.

Учащиеся получают возможность научиться:

свободному выражению мыслей и чувств в процессе речевого общения; способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные.

Учащиеся научатся:

- 1) владению всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения); адекватному восприятию на слух текстов разных стилей; способности извлекать информацию из различных источников; овладению приемами отбора и систематизации материала; способности определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умению воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умению создавать устные и письменные тексты разных типов; способности правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдению в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических,

стилистических норм современного литературного языка; соблюдению основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

2) применению приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способности использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) коммуникативно целесообразное взаимодействию с другими людьми в процессе речевого общения.

Предметные.

Учащиеся научатся на базовом уровне:

1) представлению об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) пониманию места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоению основ научных знаний о родном языке;

4) освоению базовых понятий лингвистики.

Учащиеся получают возможность научиться на базовом уровне

1) освоению основных стилистических ресурсов лексики и фразеологии русского языка;

2) опознаванию и анализу основных единиц языка;

3) проведению различных видов анализа слова;

4) пониманию коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использованию их в собственной речевой практике; осознанию эстетической функции родного языка.

Содержание учебного предмета «Русский язык»

1. Вводный урок. Русский язык как развивающееся явление.

Знать некоторые особенности развития русского языка; понятия: русский литературный язык, литературная норма, изменчивость норм языка.

Уметь обобщать знания о языке, полученные в 5–6 классах; оперировать терминами при анализе языкового явления; работать с учебной и справочной литературой.

2. Повторение изученного в 5 – 6 классах.

2.1. Синтаксис и пунктуация

Знать изученные сведения из раздела «Синтаксис и пунктуация»; понятия *грамматическая основа предложения, члены предложения*; строение ПП и СП; правила постановки знаков препинания в ПП и СП.

Уметь ставить знаки препинания в простом и сложном предложениях.

2.2. Лексика и фразеология.

Знать понятия лексическое значение слова, прямое и переносное значение, синонимы, антонимы,

фразеологизмы.

Уметь ставить знаки препинания в сложном предложении, в предложении с прямой речью, в обозначении орфограмм.

2.3. Фонетика и орфография.

Повторить трудные вопросы темы (роль букв е, ё, ю, я), порядок и особенности фонетического разбора, соотношенность произношения и написания слов в русском языке, орфограммы, связанные с безударными гласными, проверяемыми согласными, с правописанием ъ и ь.

Воспитательный компонент: 8 сентября - Всемирный день грамотности. Грамотность как показатель интеллекта общества.

2.4. Словообразование и орфография.

Вспомнить и закрепить навыки словообразовательного разбора.

Повторить орфограммы в корнях, суффиксах и окончаниях.

Уметь различать формы слова и однокоренные слова.

2.5. Морфология и орфография.

Повторить основные сведения по морфологии, правописание безударных гласных в окончаниях изменяемых частей речи.

Уметь разграничивать части речи по их морфологическим признакам.

2.6. Урок-практикум

Знать основные работы по морфологии, орфографии, синтаксису.

Уметь применять орфографические, пунктуационные правила.

2.7. Текст. Стили литературного языка.

Знать основные признаки текста, типы речи; изученные стили языка, особенности публицистического стиля.

Уметь анализировать текст, определять его типовую принадлежность; осуществлять комплексный анализ текста.

Воспитательный компонент. Культура общения.

3. Морфология и орфография. Культура речи.

3.1. Причастие.

Знать характеристику причастия по значению, морфологические признаки глагола и прилагательного у причастия, синтаксическую роль причастия в предложении.

Уметь различать причастия и прилагательные, находить причастия в тексте, определять признаки прилагательного и глагола у причастий, определять синтаксическую роль причастия в предложении, уметь доказать принадлежность причастия к самостоятельным частям речи в форме рассуждения.

Воспитательный компонент. Человек как социальная и духовная ценность мира

3.2. Деепричастие.

Знать характеристику деепричастия по значению, признаки глагола и наречия у деепричастия, синтаксическую роль деепричастия в предложении; знать, что основное и добавочное действия, обозначенные глаголом-сказуемым и деепричастием, относятся к одному и тому же лицу (предмету).

Уметь находить слова, обозначающие основные и добавочные действия, в предложениях; определять синтаксическую роль деепричастия; находить и исправлять ошибки в употреблении деепричастий; определять вид деепричастия.

Воспитательный компонент: Занятия спортом как фактор сохранения Здоровья

3.3. Наречие.

Знать значение наречия; вопросы, на которые оно отвечает; знать, что наречия не изменяются, синтаксическую роль наречия в предложении.

Уметь находить наречия в тексте; группировать словосочетания с наречиями, относящимися к глаголам, причастиям, деепричастиям прилагательным, другим наречиям; находить и исправлять ошибки в употреблении наречий.

Воспитательный компонент. Ответственность человека перед братьями нашими меньшими.

3.4. Категория состояния.

Знать значение категории состояния; знать, что слова категории состояния не изменяются; что состояние может быть выражено и в положительной, и в сравнительной степени; синтаксическую роль слов категории состояния в предложении; разграничение наречий и категории состояния.

Уметь находить слова категории состояния; определять, к каким группам по значению относятся слова категории состояния; определять синтаксическую роль слов категории состояния в предложении; разграничивать наречия и слова категории состояния в предложениях и в тексте.

4. Служебные части речи.

Знать перечень служебных частей речи; отличие служебных частей речи от самостоятельных.

Уметь находить служебные части речи в тексте, классифицировать их.

Воспитательный компонент. Книга как источник Знаний

5. Повторение изученного в 7 классе.

Знать определения основных изученных в 5- 7 классах языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Планируемая дата	Скорректированная дата
	ВВЕДЕНИЕ			
1	Вводный инструктаж по ТБ в каб. 222, 311. Русский язык как развивающееся явление.	1	01.09.21	
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ	10+3		
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1	02.09.21	
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1	02.09.21	
4	Лексика и фразеология.	1	07.09.21	
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Всемирный день грамотности. Грамотность как показатель интеллекта общества	1	08.09.21	
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1	09.09.21	
7	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1	09.09.21	
8	Р.р. Текст.	1	10.09.21	
9	Диалог как текст. Виды диалога. Культура общения.	1	14.09.21	
10	Р.р. Стили литературного языка.	1	15.09.21	
11	Р.р. Публицистический стиль.	1	16.09.21	
12	Контрольный диктант.	1	16.09.21	
13	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	21.09.21	
	МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПРИЧАСТИЕ	20+5		
14	Причастие как часть речи.	1	22.09.21	
15	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1	23.09.21	
16	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1	23.09.21	
17	Р.р. Описание внешности человека.	1	24.09.21	
18	Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия	1	28.09.21	

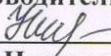
19	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1	29.09.21	
20	Действительные причастия прошедшего времени.	1	30.09.21	
21	Р.р. Изложение (по упр.116)	1	30.09.21	
22	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1	12.10.21	
23- 24	Страдательные причастия прошедшего времени.	2	13.10.21 14.10.21	
25	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	1	14.10.21	
26	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	15.10.21	
27	Одна буква н в отглагольных прилагательных.	1	19.10.21	
28- 29	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	2	20.10.21 21.10.21	
30	Р.р. Выборочное изложение (по упр. 151)	1	21.10.21	
31	Морфологический разбор причастия.	1	26.10.21	
32	Слитное и раздельное написание не с причастиями.	1	27.10.21	
33- 34	Р.р. Сочинение. Портретное описание (упр.166, 167) Человек как социальная и духовная ценность мира	2	28.10.21 28.10.21	
35	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	29.10.21	
36	Повторение темы «Причастие». Тест.	1	02.11.21	
37	Контрольный диктант.	1	03.11.21	
38	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	09.11.21	
	ДЕЕПРИЧАСТИЕ	10+2		
39	Деепричастие как часть речи.	1	10.11.21	
40- 41	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	2	11.11.21 11.11.21	
42	Раздельное написание не с деепричастиями.	1	12.11.21	
43	Деепричастия несовершенного вида.	1	16.11.21	
44	Деепричастия совершенного вида.	1	17.11.21	
45- 46-	Р.р. Описание действий людей. Обучающее сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь». Занятия спортом как фактор сохранения Здоровья	2	18.11.21 18.11.21	
47	Морфологический разбор деепричастия.	1	23.11.21	
48	Повторение темы «Деепричастие». Тест.	1	24.11.21	
49	Контрольный диктант.	1	25.11.21	

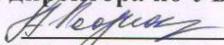
50	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	25.11.21	
	НАРЕЧИЕ	20+7		
51	Наречие как часть речи.	1	30.11.21	
52	Употребление наречий в речи.	1	01.12.21	
53-	Разряды наречий.	2	02.12.21	
54-			02.12.21	
55	Степени сравнения наречий.	1	07.12.21	
56	Морфологический разбор наречия.	1	08.12.21	
57	Р.р. Изложение текста с описанием действия.	1	09.12.21	
58-	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на – <i>о</i> и – <i>е</i> .	1	09.12.21	
59	Урок-практикум по теме «Употребление <i>не</i> с разными частями речи».	1	14.12.21	
60	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий.	1	15.12.21	
61-	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на – <i>ои</i> – <i>е</i> .	2	16.12.21	
62			16.12.21	
63	Урок-практикум «Правописание <i>н</i> и <i>ни</i> в разных частях речи»	1	21.12.21	
64	Р.р. Описание действий по наблюдениям.	1	22.12.21	
65	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий.	1	23.12.21	
66	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий.	1	23.12.21	
67	Дефис между частями слова в наречиях.	1	28.12.21	
68	Урок-практикум «Дефис в разных частях речи».	1	29.12.21	
69	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1	11.01.22	
70	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1	12.01.22	
71-	Р.р. Сочинение по картине Е.Широкова «Друзья».	2	13.01.22	
72			Ответственность человека перед братьями нашими меньшими.	13.01.22
73	Р.р. Учебно-научная речь. Отзыв.	1	18.01.22	
74	Р.р. Учебно-научная речь. Учебный доклад.	2	19.01.22 20.01.22	
75	Повторение темы «Наречие». Тест.	1	20.01.22	
76	Контрольный диктант.	1	25.01.22	
77	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	26.01.22	
	СЛОВО КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ	4+2		
78-	Категория состояния как часть речи.	2	27.01.22	
79			27.01.22	
80	Морфологический разбор категории состояния.	1	01.02.22	
81	Повторение темы «Категория состояния». Тест.	1	02.02.22	
82-	Р.р. Сжатое изложение (упр.322)	2	03.02.22	
83			03.02.22	
	СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ			

84	Самостоятельные и служебные части речи.	1	08.02.22	
	ПРЕДЛОГ	9+2		
85	Предлог как часть речи.	1	09.02.22	
86	Употребление предлогов.	1	09.02.22	
87-	Непроизводные и производные предлоги.	2	10.02.22	
88			10.02.22	
89	Простые и составные предлоги.	1	15.02.22	
90	Морфологический разбор предлога.	1	16.02.22	
91-	Р.р. Подробное изложение.	2	17.02.21	
92			17.02.21	
93-	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	2	22.02.22	
94			23.02.22	
95	Обобщающий урок по теме «Предлог». Тест.	1	24.02.22	
	СОЮЗ	15+2		
96	Союз как часть речи.	1	01.03.22	
97	Простые и составные союзы.	1	02.03.22	
98	Союзы сочинительные и подчинительные.	1	03.03.22	
99-	Запятая между простыми предложениями в ССП.	2	03.03.22	
100			08.03.22	
101-	Сочинительные союзы.	2	09.03.22	
102			10.03.22	
103-	Подчинительные союзы.	2	10.03.22	
104			15.03.22	
105	Морфологический разбор союза.	1	16.03.22	
106-	Р.р. Сочинение (упр.384) «Книга – наш друг и советчик».	2	17.03.22	
107			17.03.22	
	Книга как источник Знаний			
108-	Слитное написание союзов <i>тоже, также, чтобы.</i>	2	29.03.22	
109			30.03.22	
110	Повторение темы «Союз». Тест.	1	31.03.22	
111	Контрольный диктант.	1	05.04.22	
112	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	06.04.21	
	ЧАСТИЦА	14+4		
113	Частица как часть речи.	1	07.04.22	
114	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1	07.04.22	
115	Смыслоразличительные частицы.	1	12.04.22	
116	Раздельное и дефисное написание частиц.	1	13.04.22	
117	Морфологический разбор частицы.	1	14.04.22	
118-	Р.р. Составление «рассказа в рассказе».	2	15.04.22	
119			15.04.22	
120-	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i> .	2	19.04.22	

121			20.04.22	
122	Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>не-</i> .	2	21.04.22	
123- 124	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни...ни</i> .	2	26.04.22 27.04.22	
125- 126	Р.р. Сочинение-рассказ по данному сюжету.	2	28.04.22	
127	Повторение темы «Частица». Тест.	1	128.04.22	
128	Контрольный диктант.	1	03.05.22	
129	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	04.05.22	
	МЕЖДОМЕТИЕ	4		
130	Междометие как часть речи.	1	05.06.22	
131	Дефис в междометиях.	1	05.06.22	
132	Интонационное выделение междометий. Знаки препинания при междометиях.	1	10.05.22	
133	Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.	1	11.05.22	
	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ	16+2		
134	Разделы науки о языке.	1	12.05.22	
135- 136	Р.р. Текст и стили речи. Учебно-научная речь.	2	12.05.22	
137- 138	Фонетика. Графика.	2	17.05.22	
139	Лексика и фразеология.	1	18.05.22	
140- 141	Морфемика. Словообразование.	1	19.05.22	
142- 143	Морфология.	2	24.05.22	
144- 145	Орфография.	2	25.05.22	
146	Итоговый тест.	1	26.05.22	
147- 148	Синтаксис.	2		
149	Пунктуация.	1		
150	Анализ ошибок.	1		

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании ШМО
протокол №1__
от « 27 » августа 2021г.
Руководитель ШМО


/В.С.Нечепуренко/

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по УВР

/А.Ю.Родионова/
«_30_»_августа_2021г.