



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 17**
г. о. Королева Московской области



Директор МБОУ «Гимназия № 17»

В.А. Герасимова

Приказ от «30» августа 2021 г. № 290

Рабочая программа

по русскому языку

в 8 Д классе

2021/2022 учебный год

Составитель:

учитель русского языка и литературы высшей категории Егорова Елена
Александровна

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия № 17», Примерной программы основного общего образования по русскому языку (базовый уровень) и авторской программы С.Г Бархударова, С.Е. Крючкова, Л.Ю. Максимова, Л.А. Чешко, Н.А. Николиной, К.И. Мишина, И.В. Текучевой, З.И. Курцевой, Л.Ю. Комиссаровой (Русский язык. М.: Просвещение, 2021).

Учебник: С.Г Бархударова, С.Е. Крючкова, Л.Ю. Максимова, Л.А. Чешко и др. (Москва: «Просвещение», 2021 г.).

Программа рассчитана на 117 часов (из расчета 3,5 учебных часа в неделю).

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- освоению объёма словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- владению всеми видами речевой деятельности:

- адекватному пониманию информации устного и письменного сообщения;
- владению разными видами чтения;
- адекватному восприятию на слух текстов разных стилей и жанров;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладевать приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умением вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- овладеть различными видами монолога и диалога;
- соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного русского литературного языка; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применять приобретённые знания, умения и навыки в повседневной жизни; использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и

навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

- коммуникативно целесообразно взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладевать национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся на базовом уровне:

- представлению об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- усвоению основ научных знаний о родном языке; пониманию взаимосвязи выступить перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- его уровням и единицам;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осваивать базовые понятия лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладевать основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, уместно употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения;
- проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического),

синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

- понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использовать их в собственной речевой практике;
- осознавать эстетическую функцию родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

III. Содержание учебного предмета.

1. Русский язык в современном мире.

Русский язык – язык великого русского народа и один из богатых языков мира, поэтому русский язык функционирует как язык межнационального общения и один из мировых языков.

Основные термины по разделу:

Основные разделы языка, основные языковые единицы.

2. Повторение изученного в V–VII классах

Функции знаков препинания в простых и сложных предложениях: завершение, разделение, выделение; распределение знаков препинания на группы по их функциям; синтаксические условия употребления знаков препинания.

Виды предложений по количеству описанных ситуаций, фрагментов действительности (простые и сложные); средства связи простых предложений в сложные: союзные средства и интонация (союзные) или интонация (бессоюзные);

виды сложных союзных предложений (сложносочиненные и сложноподчиненные) в зависимости от средства связи: сочинительного или подчинительного союзного средства;

условия выбора И и Я в суффиксах полных и кратких прилагательных, причастий, наречий; синтаксическую роль наречий (обстоятельство), кратких прилагательных, причастий, категории состояния (сказуемое);

условия выбора слитного и раздельного написания частицы НЕ с разными частями речи: глаголами, краткими причастиями, деепричастиями, прилагательными (относительными и притяжательными), числительными.

Основные термины по разделу:

Простые и сложные предложения. Знаки препинания. Графическая схема предложения. Орфограмма.

2. Синтаксис, пунктуация, культура речи

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса.

Основные признаки синтаксических единиц;

функции основных синтаксических единиц: номинативная (словосочетание) и коммуникативная (предложение и текст);

предложение – одна из основных единиц синтаксиса, выполняющая коммуникативную функцию и характеризующаяся смысловой и интонационной законченностью;

соотнесенность с ситуацией, фрагментом действительности – особое свойство предложения.

Основные термины по разделу:

Синтаксис, пунктуация, функции знаков препинания

3. Словосочетание

Повторение пройденного о словосочетании в V классе. Связь слов в словосочетании; согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

Порядок устного и письменного разбора словосочетания.

Основные термины по разделу:

Словосочетание, типы словосочетаний.

Словосочетание, виды синтаксических связей (сочинительная и подчинительная), синтаксический разбор словосочетаний.

4. Простое предложение

Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.

Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

виды предложений по наличию главных членов: двусоставные и односоставные;

грамматическая (предикативная) основа предложения выражает его основное значение и отражает ситуацию, фрагмент действительности как реальный или как нереальный: возможный, желательный;

в русском языке порядок слов и логическое ударение помогают выделить наиболее важное слово в предложении;

основные элементы интонации – повышение и понижение высоты тона и паузы – и графические способы их обозначения.

Основные термины по разделу:

Предложение, грамматическая основа, предложения простые и сложные.

Предложения повествовательные, побудительные, вопросительные; восклицательные – невосклицательные, утвердительные – отрицательные.

5. Простые двусоставные предложения

Главные члены предложения

Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль. Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием.

Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

Основные термины по разделу: Двусоставные предложения: подлежащее, сказуемое; односоставные предложения.

6. Второстепенные члены предложения

Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение.

Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное).

Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

Виды второстепенных членов предложения по характеру значения и синтаксической роли в предложении: дополнение, определение, обстоятельство;

виды дополнений: прямые и косвенные;

способы выражения прямого дополнения;

виды определений в зависимости от характера связи с определяемым словом: согласованное и несогласованное;

способы выражения согласованных и несогласованных определений;

способы выражения приложения;

правила постановки дефиса при приложении;

правило согласования имен собственных, выступающих в роли приложения, с определяемым словом;

обстоятельство, способы его выражения;

виды обстоятельств по значению (места, времени, образа действия, причины, цели, условия, уступки);

порядок устного и письменного синтаксического разбора двусоставного предложения

Основные термины по разделу:

Второстепенные члены предложения: определения, приложения, дополнения, обстоятельства.

Простые односоставные предложения

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, не определено-личные, безличные) и подлежащим (назывные).

Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

Грамматическая основа односоставного предложения состоит из его главного члена, который нельзя назвать ни подлежащим, ни сказуемым;

способы выражения главного члена односоставного предложения;

виды односоставных предложений по наличию второстепенных членов (распространенные/нераспространенные);

назывное (номинативное) предложение, способы выражения его главного члена;

текстообразующую роль назывных предложений (зачин: лаконично вводит читателя в обстановку событий; ремарка и пр.);

определенно-личное предложение, способы выражения его главного члена;

текстообразующую роль определенно-личных предложений (обобщение жизненного опыта в пословицах и поговорках);

безличное предложение, способы выражения его главного члена;

функции безличных предложений в речи (описание состояния человека или природы, побуждение к действию)

порядок проведения устного и письменного синтаксического разбора односоставного предложения

Основные термины по разделу:

Предложение, простое предложение, осложненное предложение.

7. Неполное предложение

Понятие о неполных предложениях.

Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

8. Простое осложненное предложение

Простое осложненное предложение. Способы осложнения предложения.

Основные термины по разделу:

Предложение, простое предложение, осложненное предложение.

9. Однородные члены предложения

Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Вариативность постановки знаков препинания.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.

Основные термины по разделу:

Предложение, однородные члены предложения.

Однородные члены предложения: однородные и неоднородные определения.

Однородные члены предложения: однородные и неоднородные приложения.

Однородные члены предложения, сочинительные союзы, группы сочинительных союзов.

Обобщающие слова, однородные члены предложения.

10. Обособленные члены предложения

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.

Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

Основные термины по разделу:

Обособление, функции знаков препинания. Обособление определения.

Обособленные члены предложения: обособленные приложения.

Обособленные члены предложения: обособленные обстоятельства.

Обособленные члены предложения: обособленные дополнения.

11.Обращение

Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях.

Текстообразующая роль обращений.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями

Основные термины по разделу:

Обращения, знаки препинания при обращениях.

12.Вводные и вставные конструкции

Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания.

Текстообразующая роль вводных слов и междометий.

Основные термины по разделу:

Вводные слова, группы вводных слов по значению, вставные конструкции.

Междометия, вопросительно-восклицательные, утвердительные и отрицательные слова.

Публицистический стиль, признаки стиля, жанры публицистического стиля.

Функции знаков препинания, сочетание знаков препинания.

Функции знаков препинания, факультативные знаки препинания: вариативные, альтернативные, собственно факультативные.

Авторская пунктуация.

13. Чужая речь

Способы передачи чужой речи.

Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

Основные термины по разделу:

Способы передачи чужой речи: прямая речь, косвенная речь. Несобственно-прямая речь и слова автора.

Диалог, реплики диалога. Цитата, способы оформления цитат.

14. Повторение и систематизация изученного в VIII классе

Взаимосвязь синтаксиса и морфологии;
первичные и вторичные синтаксические функции различных частей речи;
взаимосвязь синтаксиса и пунктуации;
взаимосвязь синтаксиса и культуры речи; взаимосвязь синтаксиса и орфографии.

IV. Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата
Русский язык в современном мире. 1 ч				
1	Вводный инструктаж по технике безопасности в кабинете русского языка. Русский язык в современном мире.	1	03.09	
Повторение изученного в V – VII классах.				

10ч

2	Функции русского языка в современном мире. Расширение: культура.	1	03.09
3	Повторение и обобщение. Фонетика. Графика. Орфография	1	04.09
4	Морфемика и словообразование. Орфография.	1	7.09
5	Лексика и фразеология. Орфография	1	9.09
6	Морфология и синтаксис.	1	9.09
7	Строение текста. Стили речи.	1	14.09
8	Контрольная работа «Повторение»	1	16.09
9	Анализ контрольной работы.	1	16.09
10	Р.р. Подготовка к сжатому изложению.	1	17.09
11	Р.р. Сжатое изложение.	1	21.09

**Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.
Единицы синтаксиса. Словосочетание.****5ч**

12	Строение и грамматическое значение словосочетаний.	1	23.09
13	Виды связи слов в словосочетаниях.	1	23.09
14	Виды связи слов в словосочетаниях.	1	28.09
15	Грамматическое значение словосочетаний.	1	30.09
16	Синтаксические связи в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.	1	30.09

Простое предложение. 3ч

17	Строение и грамматическое значение предложений.	1	1.10
18	Интонация предложения.	1	12.10
19	Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	1	14.10

Двусоставные предложения.

Главные члены предложения. 10ч

20	Подлежащее.	1	14.10
21	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.		15.10
22	Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое	1	19.10
23	Составное именное сказуемое.	1	21.10
24	Составное именное сказуемое.	1	21.10
25	Тире между подлежащим и сказуемым	1	26.10
26	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием).	1	28.10
27	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1	28.10
28	Р.р. Подготовка к сжатою изложению.	1	29.10
29	Р.р. Сжатое изложение. Расширение: культура.	1	2.11

Второстепенные члены предложения.**10ч**

30	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1	4.11
31	Определение.	1	4.11
32	Определение. Согласованное и несогласованное определение.	1	9.11
33	Согласованное и несогласованное определение.	1	11.11
34	Приложение. Знаки препинания при нем.	1	11.11
35	Приложение. Знаки препинания при нем.	1	12.11
36	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств.	1	23.11
37	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств.	1	25.11
38	Обобщение по теме: «Второстепенные члены предложения».	1	25.11
39	Оценочная процедура в форме теста.	1	26.11

Односоставные предложения. Неполные предложения. 17 ч

40	Односоставные предложения.	1	30.11
----	----------------------------	---	-------

	Основные группы односоставных предложений.		
41	Односоставные предложения с главным членом — сказуемым. Предложения определённо-личные.	1	2.12
42	Неопределённо-личные предложения.	1	2.12
43	Обобщенно-личные предложения.	1	7.12
44	Безличные предложения.	1	9.12
45	Закрепление изученного по теме: «Односоставные предложения с главным членом-сказуемым».	1	9.12
46	Односоставные предложения с главным членом-подлежащим. Назывные предложения.	1	10.12
47	Односоставные предложения с главным членом-подлежащим. Назывные предложения.	1	14.12
48	Неполные предложения. Понятие о неполных предложениях.	1	16.12
49	Р.р. Сочинение по картине К. Ф. Юона «Мартовское солнце». Расширение: природа.	1	16.12
50	Использование односоставных предложений в художественной литературе.	1	21.12
51	Р/р. Подготовка к изложению.	1	23.12
52	Изложение.	1	
53	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1	23.12
54	Обобщение и систематизация материала по односоставным и неполным предложениям. Подготовка к контрольному диктанту.	1	24.12
55	Контрольный диктант.	1	28.12
56	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	30.12

Простое осложненное предложение.
Однородные члены предложения.
Предложения с однородными членами.
11 ч

57	Понятие об однородных членах.	1	30.12
58	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1	11.01
59	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1	13.01
60	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	1	13.01
61	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1	14.01
62	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	1	18.01
63	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	1	20.01
64	Р.Р. Описание картины. Подготовка к сочинению по картине Ф. А. Васильева «Мокрый луг». Расширение: природа.	1	20.01
65	Повторение по теме "Однородные члены предложения".	1	25.01
66	Диктант с грам. заданием.	1	27.01
67	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1	27.01
Обособленные члены предложения.		24	
ч			
68	Понятие об обособлении.	1	28.01
69	Обособленные определения. Выделительные знаки при них.	1	1.02
70	Обособленные определения. Выделительные знаки при них.	1	3.02
71	Обособленные приложения. Выделительные знаки при них.	1	3.02
72	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения. Обособление	1	8.02

несогласованных определений.

73	Трудные случаи обособления несогласованных определений.	1	10.02
74	Работа с тестовой частью экзаменационных материалов.	1	10.02
75	Работа с тестовой частью экзаменационных материалов.	1	11.02
76	Проверочная работа по теме "Обособленные определения и приложения».	1	15.02
77	Обособленные обстоятельства.	1	17.02
78	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Выделительные знаки при них.	1	17.02
79	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами	1	1.03
80	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки при них. Сравнительный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК.	1	3.03
81	Обобщение по теме «Предложения с обособленными членами». Подготовка к к/д.	1	3.03
82	Диктант с грамматическим заданием.	1	4.03
83	Анализ контрольной работы.	1	10.03
84	Сжатое изложение. Расширение: Отечество.	1	10.03
85	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки при них.	1	15.03
86	Обособленные уточняющие члены предложения, присоединяемые при	1	17.03

	помощи союзов и других слов.		
87	Обособление дополнений с предлогами.	1	17.03
88	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	1	18.03
89	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1	22.03
90	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения».	1	24.03
91	Тест по теме «Предложения с уточняющими членами».	1	24.03
Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращения, вводные слова и междометия 12 ч			
92	Обращение и знаки препинания при нём.	1	29.03
93	Употребление обращений. Составление делового письма.	1	31.03
94	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1	31.03
95	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1	1.04
96	Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и предложениях.	1	12.04
97	Вставные конструкции.	1	14.04
98	Междометия в предложении.	1	14.04
99	Междометия в предложении и их отличие от частиц.	1	15.04
100	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	19.04
101	Повторение по теме «Слова, грамматически не связанные с	1	21.04

	членами предложения». Подготовка к диктанту.		
102	Диктант с грамматическим заданием	1	21.04
103	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1	26.04
Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь			
11ч			
104	Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них.	1	28.04
105	Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них.	1	28.04
106	Предложения с косвенной речью.	1	29.04
107	Замена прямой речи косвенной.	1	3.05
108	Цитаты и знаки препинания при них.	1	5.05
109	Цитаты и знаки препинания при них.	1	5.05
110	Способы введения цитаты в текст.	1	10.05
111	Р.р. Подготовка к сжато­му изложению	1	12.05
112	Р.р. Сжатое изложение. Расширение: Отечество.	1	12.05
113	Диктант с грамматическим заданием	1	13.05
114	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	17.05
Повторение и систематизация изученного в 8 классе.			
3 ч			
115	Повторение. Словосочетание.	1	19.05
116	Повторение. Двусоставные и односоставные предложения.	1	19.05
117	Повторение. Предложения с однородными и обособленными членами.	1	24.05

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании ШМО
протокол №1
от « 27 » августа 2021г.
Руководитель ШМО

/В.С.Нечепуренко/

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по УВР

/А.Ю.Родионова/
«_30_»_августа_2021г.