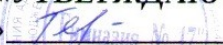


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 17»  
г. о. Королёв Московской области**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МБОУ «Гимназия № 17»   
**В.А. Герасимова**  
Приказ от «30» августа 2021 г. № 290

**Рабочая программа  
учебного курса  
по русскому языку  
6 Д класса**

**Составитель: Пысенкова Людмила Петровна**

**г.о.Королёв, 2021 год**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 6 Д класса создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы по русскому языку 5-9 классы Т.А. Ладыженской, М.Т.Баранова, Н.М. Шанского (М.: Просвещение, 2019г.) Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2019 г.)

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

В учебном плане МБОУ «Гимназия № 17» на изучение русского языка в 6 классе выделено 210 часов, 6 часов в неделю

### 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета(курса)

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как основы национально- культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования ;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических норм для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными** результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

- владение разными видами чтения;

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему, умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
  - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
  - владение различными видами монолога и диалога;
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
  - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
  - способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
  - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами** освоения учащимися данной программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка РФ и языка межнационального общения;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основных научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими,

грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к

определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### 3. Содержание учебного предмета

Язык. Речь. Общение.

Русский язык – один из развитых языков мира. *Вклад отечественных учёных в изучение и развитие русского языка*

Язык, речь, общение. Устное и письменное общение.

Развитие речи (далее Р.Р.). Ситуация общения. Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Р.Р. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста.

Составление диалога.

Контрольная работа (далее К.Р.). Входной контроль (контрольный тест). Контрольный словарный диктант.

Текст

Текст, его особенности. Средства связи предложений в тексте.

Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова.

Основные признаки текста.

Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Р.Р. Сочинение о памятном событии. Создание текста по заданному начальному или конечному предложению. Сочинение-рассказ. Устное сообщение о русском первопечатнике.

#### Лексика. Культура речи

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова.

Основные пути пополнения словарного состава русского языка.

Словари русского языка.

Р.Р. Сбор и анализ материалов к сочинению. Красота русской природы. Сочинение-рассуждение. Любовь к родному краю. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

#### Фразеология. Культура речи

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы.

Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи.

Фразеологический словарь.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

К.Р. Контрольный тест по теме «Лексика. Фразеология».

#### Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование (повторение пройденного в 5 классе).

Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный). Сложение как способ словообразования. Переход одной части речи в другую как способ образования. Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Словообразовательная пара. Словообразовательная цепочка. словообразовательное гнездо.

Этимология слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных а и о в корнях -кас- – -кос-, -гар- – -гор-, -зар- – -зор-. Правописание букв ы и и после приставок на согласные. Гласные в приставках пре- и при-. Соединительные гласные о и е в сложных словах.

Морфемный и словообразовательный разбор слова.

Р.Р. Описание помещения. Сообщение об истории слова (по выбору). Систематизация материалов к сочинению; сложный план. Составление рассказа по рисункам.

К.Р. Контрольное сочинение по картине. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест. Контрольный словарный диктант.

### Имя существительное

Имя существительное как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Разносклоняемые имена существительные. Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Не с существительными. Согласные ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик). Правописание гласных в суффиксах -ек и -ик. Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.

Морфологический разбор имени существительного.

Р.Р. Написание письма. Публичное выступление о происхождении имён. Составление текста-описания по личным впечатлениям.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя существительное».

### Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи (повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе).

Степени сравнения имен прилагательных. Образование степеней сравнения. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. словообразование имён прилагательных.

Не с прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -к- – -ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Морфологический разбор имени прилагательного.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Описание пейзажа по картине. Красота русской природы. Описание игрушки. Публичное выступление о произведениях народного промысла.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант.

### Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях.

Морфологический разбор имени числительного.

Р.Р. юмористический рассказ по рисунку. Публичное выступление на нравственно-этическую тему, его структура, языковые особенности. **Любовь к родному краю**. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя числительное».

### Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Склонение местоимений. Местоимения и другие части речи.

Раздельное написание предлогов и местоимений. Буква н в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях. Не в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях.

Морфологический разбор местоимения.

Р.Р. Составление рассказа по сюжетным рисункам от первого лица. Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргументы, вывод). Сочинение-рассуждение. **Взаимоотношения между людьми**

К.Р. Контрольное сочинение по картине. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Местоимение».

### Глагол

Глагол как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы.

Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении. Буквы ь и и в глаголах повелительного наклонения. Правописание гласных в суффиксах глагола.

Морфологический разбор глагола.

Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам с включением части готового текста. Рассказ о спортивном соревновании. Пересказ исходного текста от лица какого-либо из его героев. Рассказ по картинкам от 3-го и 1-го лица. Рассказ на основе услышанного; его особенности, языковые средства. Сообщение о творчестве скульптура.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.

### Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. **Славянская азбука Кирилла и Мефодия – основа славянской культуры**.

Р.Р. Сообщение о происхождении фамилии. Сочинение-описание (рассуждение).

К.Р. Контрольное сочинение. Итоговый тест

Развитие речи (далее Р.Р.). Ситуация общения. Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 6 классе

### Учебно-тематический план для 6Д класса

№	Разделы курса	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ	Кол-во уроков рр
1	<b>Введение</b>	<b>3</b>		
2	<b>Повторение изученного в 5 классе</b>	<b>11</b>		
3	<b>Текст</b>	<b>7</b>	1	5
4	<b>Лексика, фразеология и культура речи</b>	<b>16</b>	1	2
5	<b>Словообразование. Орфография. Культура речи.</b>	<b>38</b>	2	4
6	<b>Морфология. Орфография. Культура речи.</b>	<b>105</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
7	Имя существительное.	28	1	1
8	Имя прилагательное	29	1	2
9	Имя числительное	17	1	1
10	Местоимение	16	1	1
11	Глагол	25	2	3
12	<b>Повторение и систематизация изученного в 5 -6 классах. Культура речи</b>	<b>20</b>	1	1
	<b>Итого</b>	<b>210</b>	11	20

### 4. Календарно – тематическое планирование для 6Д класса

№	Тема урока	Количество часов		Фактическая дата
<b>Введение</b>		<b>3ч</b>		
1	Русский язык – одни из развитых языков мира. <i>Вклад отечественных учёных в изучение и развитие русского языка</i>	1	01.09	
2	Язык, речь, общение	1	02.09	
3	Ситуация общения		02.09	



<b>Повторение изученного в 5 классе 11ч</b>				
4	Фонетика. Орфоэпия	1	03.09	
5	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	1	06.09	
6	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	1	07.09	
7	Части речи	1	08.09	
8	Орфограммы в окончаниях слов	1	09.09	
9	Орфограммы в окончаниях слов	1	09.09	
10	Словосочетания	1	10.09	
11	Простое предложение. Знаки препинания в простом предложении	1	10.09	
12	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений	1	13.09	
13	Знаки препинания в простом и сложном предложении.	1	14.09	
14	Прямая речь. Диалог	1	15.09	
<b>Текст 7ч (1ч + 1кр + 5пр)</b>				
15пр	Текст, его особенности	1	16.09	
16пр	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1	16.09	
17пр	Начальные и конечные предложения текста	1	17.09	
18пр	Ключевые слова. Основные признаки текста	1	17.09	
19кр	<b>Контрольный диктант №1</b> с грамматическим заданием	1	20.09	
20пр	Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи	1	21.09	
21	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	22.09	
<b>Лексика, фразеология и культура речи 16ч (13ч +1кр + 2пр)</b>				
22	Слово и его лексическое значение	1	23.09	
23	Общеупотребительные слова. Профессионализмы	1	23.09	
24	Диалектизмы	1	24.09	
25	Исконно русские и заимствованные слова	1	24.09	
26пр	Подготовка к сочинению по картине А. Герасимова «После дождя». <b>Красота русской природы.</b>	1	27.09	
27пр	Сочинение по картине А. Герасимова «После дождя» <b>Любовь к родному краю.</b>	1	28.09	
28	Неологизмы	1	29.09	
29	Устаревшие слова	1	30.09	
30	Словари	1	30.09	
31	Составление словарной статьи	1	01.10	
32	Изложение	1	01.10	
33	Повторение	1	11.10	
34	Фразеологизмы	1	12.10	
35	Источники фразеологизмов	1	13.10	
36	Повторение	1	14.10	
37кр	<b>Контрольная работа</b> по теме «Лексика.	1	14.10	

	Фразеология»			
<b>Словообразование. Орфография. Культура речи.</b>		<b>38ч (32ч + 2кр +4пр)</b>		
38	Основные способы образования слов в русском языке	1	18.10	
39	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Морфемика и словообразование	1	19.10	
40пр	Описание помещения. Подготовка к сочинению	1	20.10	
41пр	Написание сочинения (описание помещения)	1	21.10	
42	Этимология слов	1	21.10	
43	Буква а и о в корне -кас- – -кос-	1	22.10	
44	Буква а и о в корне -кас- – -кос-	1	25.10	
45	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Редактирование текста	1	26.10	
46	Буква а и о в корне -гар- – -гор-	1	27.10	
47	Буква а и о в корне -гар- – -гор-	1	28.10	
48	Буква а и о в корне -зар- – -зор-	1	28.10	
49	Буква а и о в корне -зар- – -зор-	1	29.10	
50	Буква а и о в корне -клан- – -клон-	1	01.11	
51	Буква а и о в корне -твар- – -твор-	1	02.11	
52	Буква а и о в корне -равн- – -ровн-	1	03.11	
53	Буква а и о в корне -мак- – -мок-		08.11	
54	Повторение темы «Безударные чередующиеся гласные в корне слова»	1	09.11	
55	Повторение темы «Безударные чередующиеся гласные в корне слова»	1	10.11	
56кр	<b>Контрольный диктант № 2</b> по теме «Чередующиеся гласные в корне»	1	11.11	
57	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1	12.11	
58	Буквы ы и и после приставок	1	22.11	
59	.Буквы ы и и после приставок	1	23.11	
60	Гласные в приставках пре- и при-	1	24.11	
61	Гласные в приставках пре- и при-	1	25.11	
62	Гласные в приставках пре- и при-	1	25.11	
63	Гласные в приставках пре- и при-	1	26.11	
64	Повторение темы «Правописание приставок»	1	29.11	
65	Проверочная работа по теме «Гласные в приставках пре- и при-»	1	30.11	
66	Соединительные гласные о и е в сложных словах	1	01.12	
67	Сложносокращенные слова	1	02.12	
68	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1	02.12	
69	Повторение материала по теме «Словообразование»	1	03.12	
70пр	Подготовка к написанию сочинения-описания по картине Т. Яблонской «Утро»	1	03.12	

71pp	Написание сочинения-описания по картине Т. Яблонской «Утро»	1	06.12	
72	Повторение материала по теме «Словообразование»	1	07.12	
73кр	<b>Диктант</b> по теме «Словообразование»	1	08.12	
74	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Редактирование текста.	1	09.12	
75	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1	09.12	
<b>Морфология. Орфография. Культура речи. Часть1)</b> <b>Имя существительное. 28 ч (26ч + 1кр +1pp)</b>				
76	Имя существительное как часть речи.	1	10.12	
77	Разносклоняемые имена существительные.	1	13.12	
78	Разносклоняемые имена существительные.	1	14.12	
79	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя	1	15.12	
80	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя	1	16.12	
81	Несклоняемые имена существительные	1	16.12	
82	Род несклоняемых имен существительных.	1	17.12	
83	Род несклоняемых имен существительных.	1	17.12	
84	Имена существительные общего рода.		20.12	
85	Имена существительные общего рода.	1	21.12	
86	Повторение материала.	1	22.12	
87кр	Диктант с грамматическим заданием	1	23.12	
88	Морфологический разбор имен существительных	1	23.12	
89	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1	24.12	
90pp	Письмо (по упр. 284)	1	27.12	
91	Не с существительными	1	28.12	
92	Не с существительными	1	29.12	
93	Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик- (-щик-)	1	30.12	
94	Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик- (-щик-)	1	30.12	
95	Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик- (-щик-)	1	10.01	
96	Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик- (-щик-)	1	11.01	
97	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик	1	12.01	
98	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	1	13.01	

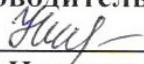
99	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	1	13.01	
100	Повторение по теме «Суффиксы существительных»	1	14.01	
101	Повторение по теме «Имя существительное»	1	14.01	
102	Проверочная работа по теме «Имя существительное»	1	17.01	
103	Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе	1	18.01	
<b>Морфология. Орфография. Культура речи. (Часть2)</b>				
<b>Имя прилагательное 29ч (26ч + 1кр + 2пр)</b>				
104	Имя прилагательное как часть речи	1	19.01	
105	Степени сравнения имен прилагательных	1	20.01	
106	Степени сравнения имен прилагательных	1	20.01	
107пр	Описание природы. Красота русской природы.	1	21.01	
108	Разряды имен прилагательных по значению	1	24.01	
109	Качественные прилагательные		25.01	
110.	Относительные прилагательные	1	26.01.	
111	Притяжательные прилагательные	1	27.01	
112	Морфологический разбор имен прилагательных	1	27.01	
113	Не с прилагательными и существительными.	1	28.01	
114	Тест по теме "Имя прилагательное"	1	28.01	
115	Анализ теста. Работа над ошибками. Не с прилагательными и существительными.	1	31.01	
116	Не с прилагательными и существительными.	1	01.02	
117	Буквы е и о после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	1	02.02	
118	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	1	01.02	
119	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	1	02.02	
120	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	1	03.02	
121	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	1	03.02	
122	Различие на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	1	04.02	
123	Различие на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	1	07.02	
124	Суффиксы прилагательных -ев- -ив-; -ов-, -оват-, овит-; -ев-, -еват-, -евит-.	1	08.02	
125	Суффиксы прилагательных -ист-; -лив- - -чив-	1	09.02	

126pp	Подробное изложение по художественному тексту, содержащему описание	1	10.02	
127	Анализ ошибок, допущенных в изложении	1	10.02	
128	Повторение правописания суффиксов прилагательных	1	11.02	
129	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	14.02	
130	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных и сложных существительных	1	15.02	
131	Повторение по теме "Имя прилагательное"	1	16.02	
132кр	<b>Диктант</b> по теме "Имя прилагательное"	1	17.02	
<b>Имя числительное 17ч (15ч + 1кр + 1pp)</b>				
133	Имя числительное как часть речи.	1	17.02	
134	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1	18.02	
135	Простые и составные числительные	1	28.02	
136	Мягкий знак на конце и в середине числительных. Повторение по теме "Имя прилагательное"	1	01.03	
137	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1	02.03	
138	Порядковые числительные.	1	03.03	
139	Склонение порядковых числительных	1	03.03	
140	Разряды количественных числительных.	1	04.03	
141	Числительные обозначающие целые числа.	1	07.03	
142	Дробные числительные.	1	09.03	
143	Склонение дробных числительных.	1	10.03	
144	Собирательные числительные.	1	10.03	
145	Склонение собирательных числительных	1	11.03	
146	Морфологический разбор имени числительного.	1	11.03	
147	Повторение по теме «Имя числительное»	1	14.03	
148кр	<b>Контрольная работа № 3</b> по теме «Числительное».	1	15.03	
149pp	Составление текста выступления «Берегите природу!» <b>Любовь к родному краю.</b>	1	16.03	
<b>Местоимение 16 ч (14ч + 1кр +1pp)</b>				
150	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Местоимение как часть речи.	1	17.03	
151	Личные местоимения.	1	17.03	
152	Вопросительные и относительные местоимения.	1	18.03	
153	Вопросительные и относительные	1	2103	

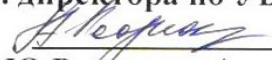
	местоимения.			
154	Неопределенные местоимения.	1	22.03	
155	Неопределенные местоимения		23.03	
156	Притяжательные местоимения.	1	24.03	
157	Отрицательные местоимения	1	24.03	
158	Отрицательные местоимения	1	25.03	
159	Отрицательные местоимения	1	25.03	
160	Указательные местоимения	1	28.03	
161	Определительные местоимения	1	29.03	
162	Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения	1	30.03	
163	Повторение. Подготовка к контрольному диктанту.	1	31.03	
164кр	<b>Диктант</b> по теме «Местоимение»	1	31.03	
165pp	Устное сочинение по картине Е.Е.Сыромятниковой "Первые зрители". Взаимоотношения между людьми	1	01.04	
<b>Глагол 25 ч ( 20ч + 2кр + 3pp)</b>				
166	Глагол как часть речи. Повторение изученного в 5 классе.	1	11.04	
167	Разноспрягаемые глаголы.	1	12.04	
168pp	Устное сочинение - рассказ "Как Стёпа дрова колет"		13.04	
169	Глаголы переходные и непереходные	1	14.04	
170	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1	14.04	
171	Изъявительное наклонение глагола	1	15.04	
172pp	Изложение от первого лица по упражнению 542	1	18.04	
173	Анализ ошибок, допущенных в изложении. Работа над ошибками.	1	19.04	
174	Условное наклонение глагола.		20.04	
175	Повелительное наклонение глагола	1	21.04	
176	Тест по теме «Глагол»	1	21.04	
177	Употребление наклонений.	1	22.04	
178	Анализ ошибок, допущенных в тесте. Употребление наклонений.	1	22.04	
179	Безличные глаголы	1	25.04	
180	Морфологический разбор глагола	1	26.04	
181	Повторение по теме «Наклонение глагола»	1	27.04	
182кр	<b>Диктант</b> с грамматическим заданием		28.04	
183pp	Рассказ на основе услышанного	1	28.04	
184	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	29.04	

185	Анализ ошибок, допущенных в сочинении - рассказе на основе услышанного. Работа над ошибками	1	02.05	
186	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	03.05	
187	Повторение темы «Глагол»	1	04.05	
188	Повторение темы «Глагол»	1	05.05	
189кр	<b>Диктант</b> с грамматическим заданием	1	05.05	
190	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Работа над ошибками.	1	06.05	
<b>Повторение и систематизация изученного в 5 -6 классах. Культура речи 20 ч (18ч +1кр +1пр)</b>				
191	Разделы науки о языке	1	06.05	
192	Орфография	1	10.05	
193	Орфография	1	11.05	
194пр	Написание сочинения по упр. 610	1	12.05	
195	Пунктуация	1	12.05	
196	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Работа над ошибками	1	13.05	
197	Пунктуация	1	16.05	
198	Повторение. Подготовка к итоговой контрольной работе	1	17.05	
199	Повторение. Подготовка к итоговой контрольной работе	1	18.05	
200кр	<b>Итоговая контрольная работа №4</b>	1	19.05	
201	Лексика и фразеология	1	19.05	
202	Словообразование	1	20.05	
203	Анализ ошибок, допущенных в итоговой работе.	1	20.05	
204	Словообразование	1	23.05	
205	Славянская азбука Кирилла и Мефодия – основа славянской культуры.	1	24.05	
206	Морфология	1	25.05	
207	Морфология	1	26.05	
208	Синтаксис	1	26.05	
209	Синтаксис	1	27.05	
210	Итоговое повторение	2	30.05	

«СОГЛАСОВАНО»  
на заседании ШМО  
протокол №1\_\_  
от « 27 » августа 2021г.  
Руководитель ШМО

  
/В.С.Нечепуренко/

«СОГЛАСОВАНО»  
зам. директора по УВР

  
/А.Ю.Родионова/  
«\_30 »\_августа\_2021г.