

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Гимназия № 17» _____ В.А. Герасимова

Приказ от «01» сентября 2021 г. №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По физической культуре

(название курса)

8 класс

Составитель: _____ *Ильичев Павел Андреевич*

Фамилия, имя, отчество

Учитель: *физической культуры первой квалификационной категории*

Предмет, квалификационная категория

2021г.

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по физической культуре для 8-х классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), с рекомендациями примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2012 год);

- с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов» (Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 104 с.)

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

Результаты освоение программного материала по предмету «Физическая культура» в основной школе оцениваются по трем базовым уровням, исходя из принципа «общее – частное – конкретное», и представлены соответственно метапредметными, предметными и личностными результатами.

Личностные результаты

Ученик научится

- знаниям об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;
- знаниям об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры;
- знаниям об основах организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности, о

составлении содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности.

- управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;
- активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
- уметь предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.
- планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;
- содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.
- осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой;
- достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;
- оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

Ученик получит возможность на базовом уровне научиться:

- навыкам выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанье и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
- владеть навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности; - максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре

Метапредметные результаты

Ученик научится

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- основам самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;

Ученик получит возможность научиться:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, понимать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения. Ученик получит возможность научиться:
 - анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
 - видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
 - оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
 - овладение способностью управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
 - технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты

Ученик научится

- Понимать роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- Владеть системой знаний о физическом совершенствовании человека

- Организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма;
- Выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья

Ученик получит возможность научиться

- В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- Подавать строевые команды, вести счет при выполнении общеразвивающих упражнений;
- Находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- Выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высокотехничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- Выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

III. Содержание учебного предмета.

История физической культуры. Олимпийские игры древности.

Физическая культура (основные понятия).

Физическое развитие человека физическая подготовка и ее связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств. Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств. Техническая подготовка. Техника движений и ее основные показатели. Всестороннее и гармоничное физическое развитие.

- Спортивная подготовка
- Здоровье и здоровый образ жизни
- Физическая культура человека. Режим дня, его основное содержание и правила планирования.
- Закаливание организма. Правила безопасности и гигиенические требования.
- Доврачебная помощь во время занятий физической культурой и спортом
- Способы двигательной (физкультурной) деятельности
- Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой. Подготовка к занятиям физической культурой.
- Оценка эффективности занятий физической культурой. Самонаблюдение и самоконтроль.

Физическое совершенствование

- Физкультурно-оздоровительная деятельность.
- оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели.
- Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью
- Гимнастика с основами акробатики.
- Легкая атлетика. Беговые упражнения.
- Прыжковые упражнения.
- Метание малого мяча.
- Лыжные гонки. Передвижение на лыжах.
- Подъемы, спуски, повороты, торможения.
- Спортивные игры. Баскетбол. Игра по правилам.
- Волейбол. Игра по правилам.
- Футбол. Игра по правилам.

- Прикладно ориентированная физическая деятельность.
Прикладноориентированная физическая подготовка.
- Физическая подготовка. Упражнения для развития основных физических качеств.
- Гимнастика с основами акробатики. Развитие гибкости, координации движений, силы, выносливости.
- Легкая атлетика. Развитие выносливости, силы, быстроты, координации движений.
- Лыжные гонки. Развитие выносливости, силы, координации движений, быстроты.
- Баскетбол. Развитие быстроты, силы, выносливости, координации движений.
- Футбол. Развитие быстроты, силы, выносливости.

Уровень физической подготовленности учащихся 8 класса

Физические способности	Физические упражнения	Мальчики	Девочки
Скоростные	Бег 60 м с высокого старта.	9,2	10,2
Силовые	Прыжок в длину с места, см	180	165
Скоростно-силовые	Поднимание туловища, лежа на спине, руки за головой, количество раз	-	18
Выносливость	Бег 2000 м, мин	8,50	10,20
Ловкость	Последовательное выполнение пяти кувырков	10,0	14,0
Точность	Броски малого мяча в стандартную мишень	12,0	10,0

IV. Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	План ируе мая дата	Скорре ктирова нная дата
Легкая атлетика 14 (ч)				
1.	Инструктаж по ТБ. Низкий старт (30-40 м). Стартовый разгон. Бег по дистанции (70-80 м). Эстафетный бег.	1	1.09.2021	
2.	Низкий старт (30-40 м). Стартовый разгон. Бег по дистанции (70-80 м). Эстафетный бег. ОРУ. Специальные беговые упражнения.	1	1.09.2021	
3.	Низкий старт (30-40 м). Стартовый разгон. Бег по дистанции (70-80 м). Эстафетный бег, передача эстафетной палочки. ОРУ.	1	8.09.2021	
4.	Низкий старт (30-40 м). Стартовый разгон. Бег по дистанции (70-80 м). Финиширование. Эстафетный бег. Развитие скоростных качеств.	1	8.09.2021	
5.	Низкий старт (30-40 м). Стартовый разгон. Бег по дистанции (70-80 м). Финиширование. Эстафетный бег. Развитие скоростных качеств.	1	15.09.2021	
6.		1	15.09.2021	
7.	Бег на результат (60 м). ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростных качеств.	1	22.09.2021	
8.	Прыжок в длину с 11-13 беговых шагов. Метание теннисного мяча на дальность с 5-6 шагов. ОРУ. Специальные беговые упражнения.	1	22.09.2021	
9.	Прыжок в длину с 11-13 беговых шагов. Отталкивание. Метание мяча (150 г) на дальность с 5-6 шагов. ОРУ.	1	29.09.2021	
10.	Прыжок в длину с 11-13 беговых шагов. Отталкивание. Метание мяча (150 г) на дальность с 5-6 шагов. ОРУ.	1	29.09.2021	

11.	Прыжок в длину на результат. Техника выполнения метания мяча с разбега.	1	18.05 .2022	
12.	Бег (1500 м – д., 2000 м – м.). ОРУ. Специальные беговые упражнения. Правила соревнований. Развитие выносливости.	1	18.05 .2022	
13.	Низкий старт (30-40 м). Бег по дистанции (70-80 м). Эстафетный бег (передача эстафетной палочки). ОРУ.	1	25.05 .2022	
14.	Низкий старт (30-40 м). Бег по дистанции (70-80 м). ОРУ. Специальные беговые упражнения.	1	25.05 .2022	
Гимнастика 14 (ч)				
15.	Инструктаж по ТБ. Подтягивание на перекладине, вис углом. ОРУ на месте. Упражнения на гимнастической скамейке. Эстафеты.	1	13.10 .2021	
16.	Хваты и подтягивание различными хватами. ОРУ с гимнастической палкой. Упражнения на гимнастической скамейке. Эстафеты.	1	13.10 .2021	
17.	Махом одной ногой, толчком другой подъем переворот. ОРУ с гимнастической палкой. Упражнения на гимнастической скамейке. Эстафеты.	1	20.10 .2021	
18.	Выполнение команд: «Полшага!», «Полный шаг!». Выполнение ОРУ с гимнастической палкой. Подтягивание в висе. Упражнения на гимнастической скамейке. Эстафеты. Развитие силовых способностей.	1	20.10 .2021	
19.	Выполнение комбинации упражнений на гимнастической скамейке и ОРУ с гимнастическими палками. Подтягивание в висе.	1	27.10 .2021	
20.	Выполнение комплекса ОРУ с обручем.	1	27.10	

	Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.		.2021	
21.	Выполнение комплекса ОРУ с обручем. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	3.11. 2021	
22.	ОРУ с обручем. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	3.11. 2021	
23.	Кувырок вперед в стойку на лопатках. Кувырок назад в полушпагат. «Мост» из положения стоя без помощи. ОРУ с мячом. Эстафеты.	1	10.11 .2021	
24.	Кувырок вперед в стойку на лопатках. Кувырок назад в полушпагат. «Мост» из положения стоя без помощи. ОРУ с мячом. Эстафеты.	1	10.11 .2021	
25.	Подъем переворотом в упор, передвижение в висе. ОРУ на месте. Упражнения на гимнастической скамейке. Эстафеты.	1	24.11 .2021	
26.	Махом одной ногой, толчком другой подъем переворот. ОРУ с гимнастической палкой. Упражнения на гимнастической скамейке. Эстафеты.	1	24.11 .2021	
27.	Махом одной ногой, толчком другой подъем переворот. ОРУ с гимнастической палкой. Упражнения на гимнастической скамейке. Эстафеты.	1	1.12. 2021	
28.	Выполнение команд: «Полшага!», «Полный шаг!». Выполнение ОРУ с гимнастической палкой. Подтягивание в висе. Упражнения на гимнастической скамейке. Эстафеты. Развитие силовых	1	1.12. 2021	

	способностей.			
29.	Выполнение комбинации упражнений на гимнастической скамейке и ОРУ с гимнастическими палками. Подтягивание в висе.	1	8.12. 2021	
Спортивные игры 20 (ч)				
30.	Инструктаж по ТБ. Стойки и передвижения игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах через сетку. Нижняя прямая подача мяча.	1	15.12 .2021	
31.	Передача мяча сверху двумя руками в парах через сетку. Прием мяча снизу двумя руками после подачи. Нижняя прямая подача мяча. Игра по упрощенным правилам.	1	15.12 .2021	
32.	Стойки и передвижения игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах через сетку. Прием мяча снизу двумя руками через сетку. Нижняя прямая подача мяча.	1	22.12 .2021	
33.	Передача мяча сверху двумя руками в парах через сетку. Прием мяча снизу двумя руками после подачи. Нижняя прямая подача мяча. Игра по упрощенным правилам.	1	22.12 .2017	
34.	Стойки и передвижения игрока. Нижняя прямая подача мяча. Нападающий удар.	1	29.12 .2021	
35.	Стойки и передвижения игрока. Нижняя прямая подача мяча. Нападающий удар. Игра по упрощенным правилам.	1	29.12 .2021	
36.	Тактические действия в нападении. Передача мяча верхняя.	1	23.03 .2022	
37.	Действия игроков в защите. Передача мяча нижняя.	1	23.03 .2022	

38.	Стойки и передвижения игрока. Передача мяча в парах различными способами.	1	30.03 .2022	
39.	Подача мяча верхняя и нижняя. Учебная игра	1	30.03 .2022	
40.	Передвижения игрока. Повороты с мячом. Остановка прыжком. Передача мяча двумя руками от груди на месте.	1	13.04 .2022	
41.	Ведение мяча на месте со средней высотой отскока. Бросок мяча в движении двумя руками снизу. Нападение с изменением позиций. Правила баскетбола.	1	13.04 .2022	
42.	Повороты с мячом. Передача мяча одной рукой от плеча. Ведение мяча в движении с низкой высотой отскока.	1	20.04 .2022	
43.	Передвижения игрока. Повороты с мячом. Сочетание приемов передвижений и остановок игрока.	1	20.04 .2022	
44.	Передачи мяча одной рукой от плеча на месте. Ведение мяча в движении с низкой высотой отскока. Бросок мяча в движении двумя руками от головы.	1	27.04 .2022	
45.	Передачи мяча с отскоком на месте. Ведение мяча в движении. Бросок мяча в движении двумя руками от головы. Правила баскетбола.	1	27.04 .2022	
46.	Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Передачи мяча различным способом в движении. Бросок мяча двумя руками от головы с места.	1	4.05. 2022	
47.	Сочетание приемов передвижения, остановок. Передачи мяча двумя руками от груди в парах в движении.	1	4.05. 2022	
48.	Бросок мяча двумя руками от головы с	1	9.05.	

	места с сопротивлением. Учебная игра. Развитие координационных способностей.		2022	
49.	Передачи мяча одной рукой от плеча в парах в движении. Бросок мяча одной рукой от плеча с места. Учебная игра.	1	9.05. 2022	
Лыжи 10 (ч)				
50.	Правила безопасности на уроках лыжной подготовки. Ходьба на лыжах до 2 км.	1	12.01 .2022	
51.	Одновременный одношажный ход – изучение по элементам.	1	12.01 .2022	
52.	Одновременный одношажный ход – изучение по элементам.	1	19.01 .2022	
53.	Одновременный одношажный ход – равномерное прохождение дистанции 2,5км.	1	19.01 .2022	
54.	Одновременный одношажный ход – равномерное прохождение дистанции 2,5км.	1	26.01 .2022	
55.	Повороты на месте махом. Равномерное передвижение до 2 км.	1	26.01 .2022	
56.	Повороты на месте махом. Равномерное передвижение до 2 км.	1	2.02. 2022	
57.	Подъем в гору скользящим шагом. Равномерно-темповая тренировка до 2,5 км.	1	2.02. 2022	
58.	Подъем в гору скользящим шагом. Равномерно-темповая тренировка до 2,5 км.	1	9.02. 2022	
59.	Повороты на месте махом.	1	9.02. 2022	
Плавание 10 (ч)				
60.	Техника безопасности на уроках плавания. Работа рук и ног в плавание кролем.	1	16.02 .2022	
61.	Специальные упражнения для плавания на груди.	1	16.02 .2022	

62.	Специальные упражнения для плавания на груди.	1	2.03.2022	
63.	Специальные упражнения для плавания на спине.	1	2.03.2022	
64.	Специальные упражнения для плавания на спине.	1	9.03.2022	
65.	Работа рук и ног в сочетании движением. Отрезки x50м.	1	9.03.2022	
66.	Работа рук и ног в сочетании движением. Отрезки x50м.	1	16.03.2022	
67.	Ныряние в глубину. Упражнения на дыхание в воде (выдох).	1	16.03.2022	
68.	Ныряние в глубину. Упражнения на дыхание в воде (выдох).	1	23.03.2022	
69.	Старты с тумбочки. Проплыв со старта 3-4 раза x50м	1	23.03.2022	