



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 17**  
г. о. Королева Московской области

*Директор МБОУ «Гимназия № 17»*

**«УТВЕРЖДАЮ»**

*В.А. Герасимова*

*Приказ от «30» августа 2021 г. № 290*



## **Рабочая программа**

**по предметному курсу «Технология»**

**в 6В классе**

**2021/2022 учебный год**

**Составитель: Васева Наталья Валентиновна**

учитель технологии

**г.о. Королев, 2021г.**

## Пояснительная записка

### Общая характеристика программы

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО 2015г.) и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.), Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №17», авторской программы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеницы к учебнику А. Т. Тищенко, Н. В. Сеницы «Технология» 6 класс «Вентана-Граф 2020 г.». На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, 67 часов за учебный год. Программа включает цели и задачи предмета «Технология», общую характеристику содержания учебного курса, личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, тематическое планирование.

#### ***Цели обучения:***

- обеспечение всем обучающимся оптимального, с учетом их возможностей, интеллектуального развития;
- формирование у обучающихся потребности в самостоятельном пополнении имеющихся навыков и умений;
- знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний о природе, обществе и культуре;
- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

#### ***Задачи обучения:***

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения

учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

## **Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 6 класса**

В результате освоения курса технологии 6 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

### **Планируемые результаты:**

*Личностные результаты* изучения предмета:

**У учащихся будут сформированы:**

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- планирование самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

**Учащиеся получают возможность для формирования:**

- интереса к познанию технологических фактов, количественных отношений, технологических зависимостей в окружающем мире;
- ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;
- общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;

- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- осознания необходимости бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовности к рациональному ведению домашнего хозяйства;

**Метапредметные результаты** изучения курса  
**познавательные УУД:**

**У учащихся будут сформированы:**

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

**Учащиеся получают возможность для формирования:**

- умений поиска дополнительной необходимой информации;
- построения рассуждений о технических явлениях;
- умений соблюдения норм и правил безопасности при познавательно-трудовой деятельности;

**коммуникативные УУД:**

**У учащихся будут сформированы:**

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

### **Учащиеся получают возможность для формирования:**

- умений строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;
- умений проявления инициативы в учебно-познавательной деятельности;
- умений контролировать свои действия в коллективной работе, осуществлять взаимный контроль;

### ***регулятивные УУД:***

#### **У учащихся будут сформированы:**

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

### **Учащиеся получают возможность для формирования:**

- восприятия мнения и предложения (о способе решения задач) сверстников;
- выполнения учебных действий в устной, письменной речи и во внутреннем плане;
- отражения в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

### ***Предметные результаты* освоения курса.**

#### **У учащихся будут сформированы:**

- умения называть и характеризовать актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства;
- умения разрабатывать несложную технологию на примере организации действий и взаимодействия в быту;
- умения оперировать понятием «технологическая система»;
- умения составлять техническое задание, инструкцию, технологическую карту; умения разрабатывать и реализовывать творческий проект;
- умения осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области освещения помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- умения классифицировать одежду; конструировать одежду и аксессуары.
- умения подготавливать ткань к раскрою, выкраивать детали швейного изделия;
- умения определять свойства хлопчатобумажных и льняных тканей;
- умения работать на швейной машине, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка);

- умения выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом;
- умения готовить блюда из молока и кисломолочных продуктов, изделия из жидкого теста; определять пищевую ценность рыбы, выполнять первичную и тепловую обработку рыбы;
- умения подготавливать почву к посадке растений, семена к посеву, ухаживать за растениями в течение всего вегетационного периода;

**Учащиеся получают возможность для формирования:**

- умений конструирования моделей по заданному прототипу;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях;
- применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ;
- оформлять приготовленные блюда, сервировать стол;
- определять состав пищевых продуктов, способы их обработки и технологии приготовления;
- определять свежесть и качество продуктов органолептическими методами, выбирать оптимальное количество продуктов для приготовления блюда;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства;
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

## Содержание программы

### ТЕХНОЛОГИИ ВОЗВЕДЕНИЯ, РЕМОНТА И СОДЕРЖАНИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ (4 ч)

#### Технологии возведения зданий и сооружений (1 ч)

##### *Основные теоретические сведения*

Понятие о технологиях возведения зданий и сооружений (инженерно-геологические изыскания, технологическое проектирование строительных процессов, технологии нулевого цикла, технологии возведения надземной части здания, технологии отделочных работ). Воспитательный компонент: наука, современные технологии.

#### Ремонт и содержание зданий и сооружений (1 ч)

##### *Основные теоретические сведения*

Технологии ремонта и содержания зданий и сооружений. Эксплуатационные работы (санитарное содержание здания, техническое обслуживание здания, ремонтные работы), жилищно-коммунальное хозяйство.

##### *Самостоятельная работа*

Ознакомление со строительными технологиями.

#### Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту (2 ч)

##### *Основные теоретические сведения*

Энергетическое обеспечение домов, энергоснабжение (электроснабжение, теплоснабжение, газоснабжение). Электробезопасность, тепловые потери, энергосбережение. Способы экономии электроэнергии, устранения тепловых потерь в помещении, экономии воды и газа. Воспитательный компонент: бережливость, выбор профессии.

##### *Практическая работа*

Энергетическое обеспечение вашего дома.

### ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ БЫТА (6 ч)

#### Планировка помещений жилого дома (2 ч)

##### *Основные теоретические сведения*

Планировка помещений жилого дома (квартиры). Зонирование пространства жилого помещения (зоны приготовления пищи, приема гостей, сна и отдыха, санитарно-гигиеническая зона).

Зонирование комнаты подростка. Проектирование помещения на бумаге или компьютере.

##### *Практическая работа*

Проектирование помещения на бумаге или компьютере.

#### Освещение жилого помещения (2 ч)

##### *Основные теоретические сведения*

Освещение жилого помещения. Типы освещения (общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное). Нормы освещенности в зависимости от типа помещения. Лампы, светильники, системы управления освещением.

### **Экология жилища (2 ч)**

*Основные теоретические сведения*

Технологии содержания и гигиены жилища. Экология жилища. Технологии уборки помещений. Технические средства для создания микроклимата в помещении.

*Практическая работа*

Генеральная уборка помещения.

### **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА (6ч)**

**Технологическая система как средство удовлетворения базовых потребностей человека (2 ч)**

*Основные теоретические сведения*

Технологическая система, элемент и уровень технологической системы, подсистема, надсистема. Вход, процесс и выход технологической системы. Последовательная, параллельная и комбинированная технологические системы. Управление технологической системой. Обратная связь.

### **Системы автоматического управления. Робототехника (2 ч)**

*Основные теоретические сведения*

Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека к технологической системе. Робототехника. Системы автоматического управления. Программирование работы устройств. Воспитательный компонент: современные достижения отечественной науки.

*Практическая работа*

Ознакомление с автоматизированными и автоматическими устройствами.

**Техническая система и ее элементы. Анализ функций технических систем. Моделирование механизмов технических систем (2 ч)**

*Основные теоретические сведения*

Техническая система. Основные части машин. Механизмы: цепной, зубчатый, реечный. Звенья передачи: ведущее, ведомое. Функция технической системы. Метод, этапы морфологического анализа.

### **МАТЕРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (26 ч)**

#### **Текстильное материаловедение (4 ч)**

*Основные теоретические сведения*

Текстильные материалы растительного происхождения. Свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические,



гигиенические. Виды и свойства хлопчатобумажных и льняных тканей. Воспитательный компонент: творчество и созидание.

#### *Практическая работа*

Изучение свойств тканей из хлопка и льна.

### **Швейная машина (2ч)**

#### *Основные теоретические сведения*

Подготовка швейной машины к работе.

Основные узлы швейной машины Организация рабочего места для выполнения швейных работ. неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток.

Приемы работы на швейной машине. Вид строчки, длина стежка, скорость и направление шитья.

#### *Практическая работа*

Исследование режимов работы швейной машины.

### **Технологические операции изготовления швейных изделий (6ч)**

#### *Основные теоретические сведения*

Раскрой швейного изделия. Швейные ручные работы. Швейные машинные работы. (Машинная обработка изделий). Классификация машинных швов: соединительные, краевые, отделочные. Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия: обметывание, стачивание, застрачивание. Удаление строчки временного назначения.

#### *Практическая работа*

Изготовление образцов машинных швов.

### **Конструирование одежды и аксессуаров (10 ч)**

#### *Основные теоретические сведения*

Снятие мерок для изготовления одежды. Классификация одежды. Виды одежды: бытовая и производственная.

Деление одежды по способу эксплуатации, по ассортименту. Требования, предъявляемые к одежде.

Изготовление выкройки швейного изделия. Изготовление выкройки юбки с кулиской для резинки. Изготовление выкройки сумки.

#### *Практическая работа*

Изготовление юбки на кулиске.

### **Технологии вязания крючком (4 ч)**

#### *Основные теоретические сведения*

Понятие «трикотаж». Вязаные изделия в современной моде. Материалы, инструменты, машины для вязания. Виды крючков. Петель. Вязание по кругу. Воспитательный компонент: самовыражение личности в творчестве.

#### *Практическая работа*

Изготовление вязаного или лоскутного изделия (сумка-торба, чехол, подушка на табурет).

## **ТЕХНОЛОГИИ КУЛИНАРНОЙ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ (12ч)**

### **Блюда из молока и кисломолочных продуктов (4 ч)**

#### *Основные теоретические сведения*

Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога.

Приготовления блюд из кисломолочных продуктов.

#### *Практическая работа*

Приготовление молочного блюда.

### **Изделия из жидкого теста (4ч)**

#### *Основные теоретические сведения*

Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда, инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него. Подача к столу.

#### *Практическая работа*

Приготовление изделий из жидкого теста.

### **Блюда из рыбы и морепродуктов (4ч)**

#### *Основные теоретические сведения*

Пищевая ценность рыбы, виды рыбы. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения. Первичная и тепловая обработка. Технология приготовления блюд из рыбы. Морепродукты. Приготовление блюд из морепродуктов.

#### *Практическая работа*

Приготовление блюд из рыбы и морепродуктов.

## **ТЕХНОЛОГИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ЖИВОТНОВОДСТВА(8ч)**

### **Растениеводство**

#### **Технологии обработки почвы (2ч)**

##### *Основные теоретические сведения*

Состав и свойства почвы. Подготовка почвы под посадку. Агротехнические приемы обработки: основная, предпосевная и послепосевная. Профессия агроном. Воспитательный компонент: заповедная природа.

#### **Технологии подготовки семян к посеву, посадки и ухода за культурными растениями (4ч)**

##### *Основные теоретические сведения*

Технологии подготовки семян к посеву: сортировка, прогревание, протравливание, закаливание, замачивание и проращивание, обработка стимуляторами роста, посев. Рассадный и безрассадный способы посадки.

Технологии ухода за растениями: прополка, прореживание, полив, рыхление, обработка от вредителей и болезней, подкормка. Технологии уборки урожая.

*Практическая работа.*

Проращивание семян овощных культур.

## **Содержание животных (2ч)**

*Основные теоретические сведения*

Содержание животных. Строительство и оборудование помещений для животных, технические устройства, обеспечивающие необходимые условия содержания животных и уход за ними. Содержание домашних животных в городской квартире и вне дома. Бездомные животные как социальная проблема. Профессия кинолога. Воспитательный компонент: бережное отношение к животным.

## **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И СОЗИДАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (5ч)**

### **Разработка и реализация творческого проекта**

*Работа над творческим проектом*

Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому проекту. Расчет стоимости проекта. Защита (презентация) проекта.

## **Календарно-тематическое планирование по предмету Технология 6 класс, 67 часов (2 часа в неделю)**

№ п/п недел и	Тема урока	Коли- чество часов	Планируемая дата	Фактически я дата
<b>Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений (4 ч)</b>				
1	Вводный инструктаж по ТБ на уроке технологии. Технологии возведения зданий и сооружений. Ремонт и содержание зданий и сооружений.	1	1.09	
		1	1.09	
2	Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту. Практическая работа: «Энергетическое обеспечение вашего дома».	1	8.09	
		1	8.09	
<b>Технологии в сфере быта (6ч)</b>				
3	Планировка помещений жилого дома. Практическая работа: «Проектирование помещения на бумаге или компьютере».	1	15.09	
		1	15.09	
4	Освещение жилого помещения.	2	22.09	
5	Экология жилища. Практическая работа: «Генеральная уборка помещения».	1	29.09	
		1	29.09	
<b>Технологическая система (6 ч)</b>				
6	Технологическая система как средство удовлетворения базовых потребностей человека.	2	13.10	
7	Системы автоматического управления. Робототехника. Практическая работа: «Ознакомление с автоматизированными и автоматическими устройствами».	1	20.10	
		1	20.10	
8	Техническая система и ее элементы. Анализ функций технических систем. Моделирование механизмов технических систем.	2	27.10	
<b>Материальные технологии.</b>				
<b>Технологии обработки текстильных материалов (26ч)</b>				

9,10	Текстильное материаловедение. Практическая работа: «Изучение свойств тканей из хлопка и льна».	3 1	3.11,10.11 10.11	
11	Швейная машина. Практическая работа: «Исследование режимов работы швейной машины».	1 1	24.11 24.11	
12,13, 14	Технологические операции изготовления швейных изделий Практическая работа: «Изготовление образцов машинных швов».	4 2	1.12,8.12 15.12	
15,16, 17,18, 19	Конструирование одежды и аксессуаров. Практическая работа: «Изготовление юбки».	4 6	22.12,29.12 12.01 19.01 26.01	
20,21	Технологии вязания крючком. Практическая работа: «Изготовление вязаного или лоскутного изделия (сумка-торба, чехол на табурет)».	2 2	2.02 9.02	
<b>Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов (12 ч)</b>				
22,23	Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Практическая работа: «Приготовление молочного блюда».	2 2	16.02 2.03	
24,25	Изделия из жидкого теста. Практическая работа: «Изготовление изделий из жидкого теста».	2 2	9.03 16.03	
26,27	Блюда из рыбы и морепродуктов. Практическая работа: «Приготовление блюд из рыбы и морепродуктов».	2 2	23.03 30.03	
<b>Технологии растениеводства и животноводства (8ч)</b>				
28	Технологии обработки почвы.	2	13.04	
29,30	Технологии подготовки семян к посеву, посадки и ухода за культурными растениями. Практическая работа: «Проращивание семян овощных культур».	2 2	20.04 27.04	
31	Содержание животных.	2	4.05	
<b>Исследовательская и созидательная деятельность. (6ч)</b>				
32	<b>Разработка и реализация творческого проекта.</b> Выполнение своего индивидуального творческого проекта.	2	11.05	
33	Выполнение проекта.	2	18.05	
34	Защита проекта.	1	25.05	

«СОГЛАСОВАНО»  
на заседании ШМО  
протокол № 1  
от « 30 » 08 2021 г.  
Руководитель ШМО  
Огородниченко СВ  
[подпись]

«СОГЛАСОВАНО»  
зам. директора по УВР  
[подпись]  
Ширкова З. В.  
« 30 » 08 2021 г.