



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 17**
г. о. Королева Московской области



Директор МБОУ «Гимназия № 17»

В.А. Герасимова

Приказ от «30» августа 2021 г. № 290

Рабочая программа
по предметному курсу «Технология»
в 8В классе
2021/2022 учебный год

Составитель: Васева Наталья Валентиновна

учитель технологии

г.о. Королев, 2021г.

Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО 2015г.) и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.), Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №17», авторской программы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеницы к учебнику А. Т. Тищенко, Н. В. Сеницы «Технология» 8 класс «Вентана-Граф 2020 г.». На изучение предмета отводится 1 час в неделю, 34 часа за учебный год. Программа включает цели и задачи предмета «Технология», общую характеристику содержания учебного курса, личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, тематическое планирование.

Цели обучения:

- обеспечение всем обучающимся оптимального с учетом их возможностей, интеллектуального развития;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний о природе, обществе технике и культуре;
- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда, формирование умений пользоваться простейшими техническими приспособлениями и устройствами;
- понимание важнейших закономерностей технических, технологических и организационных процессов, общих для многих областей промышленного и сельскохозяйственного производства;
- формирование у обучающихся потребности в самостоятельном пополнении имеющихся навыков и умений, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 8 класса

В результате освоения курса технологии 8 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

Планируемые результаты:

Личностные результаты изучения предмета:

У учащихся будут сформированы:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- планирование самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Учащиеся получают возможность для формирования:

- интереса к познанию технологических фактов, количественных отношений, технологических зависимостей в окружающем мире;

- ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;
- общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;
- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- осознания необходимости бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовности к рациональному ведению домашнего хозяйства;

Метапредметные результаты изучения курса
познавательные УУД:

У учащихся будут сформированы:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- умений поиска дополнительной необходимой информации;
- построения рассуждений о технических явлениях;
- умений соблюдения норм и правил безопасности при познавательно-трудовой деятельности;

коммуникативные УУД:

У учащихся будут сформированы:

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- умений строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;
- умений проявления инициативы в учебно-познавательной деятельности;
- умений контролировать свои действия в коллективной работе, осуществлять взаимный контроль;

регулятивные УУД:

У учащихся будут сформированы:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- восприятия мнения и предложения (о способе решения задач) сверстников;
- выполнения учебных действий в устной, письменной речи и во внутреннем плане;
- отражения в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

***Предметные результаты* освоения курса.**

У учащихся будут сформированы:

- умения характеризовать технологии в области энергетики, проводить исследование электрического освещения в помещении, оценивать экономию электроэнергии от применения энергосберегающих ламп;
- умения определять ткани из химических волокон по их свойствам;
- умения использовать приспособления к швейной машине, выполнять подшивание, окантовывание изделий;
- умения составлять техническое задание, инструкцию, технологическую карту;
- умения разрабатывать и реализовывать творческий проект;
- умения выполнять чертеж прямой юбки, получать методом моделирования различные модели юбок на базе чертежа прямой юбки;
- умения готовить и выпекать изделия из теста, сервировать сладкий стол;
- навыки работы с кухонным оборудованием, инструментами;
- умения характеризовать профессии в индустрии питания;
- умения осуществлять контроль качества выпечки;

- умения характеризовать и различать породы домашних животных, находить и использовать информацию о заболеваниях домашних животных;
- умения выполнять образцы вышивки;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- умений конструирования моделей по заданному эскизу;
- выбирать пищевые продукты для различных видов десертов и выпечки; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях;
- применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ;
- оформлять приготовленные блюда, сервировать стол;
- определять состав пищевых продуктов, способы их обработки и технологии приготовления;
- определять свежесть и качество продуктов органолептическими методами, выбирать оптимальное количество продуктов для приготовления блюда;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства;
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Содержание программы

ТЕХНОЛОГИИ В ЭНЕРГЕТИКЕ (4 ч)

Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология (1 ч)

Основные теоретические сведения

Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройства для передачи энергии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии.

Самостоятельная работа

Изучение работы домашнего электросчетчика.

Электрическая сеть. Приемники электрической энергии. Устройства для накопления энергии. (1 ч)

Основные теоретические сведения

Электрическая сеть. Типы электрических сетей. Устройства для накопления энергии. Электрические проводники. Электрическая схема.

Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы.(2 ч)

Основные теоретические сведения

Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы. Электрические лампы (накаливания, галогенная, люминесцентная, светодиодная). Бытовые приборы, преобразующие электрическую энергию в тепловую.

МАТЕРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (10 ч)

Текстильное материаловедение (2 ч)

Основные теоретические сведения

Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства тканей из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон. Российские химики-технологи, внедрившие новые технологии в производство волокон.

Практическая работа

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Технологические операции изготовления швейных изделий. (2ч)

Основные теоретические сведения

Приспособления к швейной машине. Технология подшивания изделий. Изготовление образцов машинных краевых швов. Петли.

Практическая работа

Изготовление шва в подгибку с открытым и закрытым срезом на швейной машине. Обработка петель.

Швейные ручные работы. (2ч)

Основные теоретические сведения

Подшивание вручную. Подшивание вручную прямыми, косыми и крестообразными стежками.

Практическая работа

Изготовление шва в подгибку с открытым и закрытым срезом вручную.

Конструирование одежды. (2ч)

Основные теоретические сведения

Конструирование поясной одежды. Изготовление конструкции прямой юбки, конической. Конструктивные особенности различных видов юбок. Самовыражение личности в творчестве.

Практическая работа

Снятие мерок и построение чертежа прямой или конической юбки.

Моделирование одежды. (2ч)

Основные теоретические сведения

Моделирование поясной одежды. Подготовка выкройки к раскрою.

Практическая работа

Получение новой модели юбки из основы прямой юбки методом конического разведения и параллельного расширения.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ (2ч)

Современный рынок труда. Классификация профессий.

Профессиональные интересы, склонности, способности. (2 ч)

Основные теоретические сведения

Выбор профессии. Классификация профессий. Понятия «профессиональные интересы», «склонности», «способности». Методики выявления склонности к группе профессий. Образовательная траектория человека. Базовые национальные ценности.

Практическая работа

Выявление склонности к группе профессий.

ТЕХНОЛОГИИ КУЛИНАРНОЙ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ (6ч)

Индустрия питания (2 ч)

Основные теоретические сведения

Понятие «индустрия питания». Предприятия общественного питания. Современные промышленные способы обработки продуктов питания.

Промышленное оборудование. Контроль потребительских качеств пищи. Профессии в индустрии питания. Правильное сбалансированное питание- основа здоровья.

Технологии приготовления блюд (4 ч)

Основные теоретические сведения

Технологии приготовления блюд из теста. (2ч)

Виды теста и изделий из него. Продукты для приготовления выпечки.

Рецептура и технология приготовления пресного слоеного теста. Профессии кондитерского производства.

Практическая работа

Приготовление изделия из теста.

Выпечка изделий из песочного теста (2ч)

Основные теоретические сведения

Рецептура и технология приготовления песочного теста. Технология выпечки изделий из него.

Практическая работа

Приготовление изделия из песочного теста.

ТЕХНОЛОГИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ЖИВОТНОВОДСТВА(4ч)

Понятие биотехнологии (2ч)

Основные теоретические сведения

Биотехнология как наука и технология. История развития биотехнологий.

Основные направления биотехнологий. Объекты биотехнологий.

Сферы применения биотехнологий. Технологии разведения животных. (2ч)

Основные теоретические сведения

Применение биотехнологий. Профессия специалист-технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий. Технологии разведения животных. Понятие «порода». Ветеринарная защита животных. Профессии селекционер по племенному животноводству, ветеринарный врач.

Ответственность за животных, охрана животного мира.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И СОЗИДАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (7ч)

Разработка и реализация творческого проекта (6ч)

Работа над творческим проектом

Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому проекту. Расчет стоимости проекта. Защита (презентация) проекта.

Защита проекта (1ч)

Итоговый урок (обобщение материала учебного года) (1ч)

**Календарно-тематическое планирование по предмету Технология
8 класс, 34 часа (1 час в неделю)**

| № п/п недел и | Тема урока | Коли- чество часов | Планируемая дата | Фактически я дата |
|--|---|--------------------------|---------------------|----------------------|
| Технологии в энергетике (4 ч) | | | | |
| 1,2 | Вводный инструктаж по ТБ на уроке технологии. Производство. Преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Электрическая сеть. Приемники электрической энергии. Устройства для накопления энергии. | 1 1 | 6.09 13.09 | |
| 3,4 | Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы. | 2 | 20.09 27.09 | |
| Материальные технологии (10 ч) | | | | |
| 5,6 | Текстильное материаловедение. Химические волокна. Практическая работа: «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон». | 1 1 | 11.10 18.10 | |
| 7,8 | Технологические операции изготовления швейных изделий. Практическая работа: «Изготовление шва в подгибку с открытым и закрытым срезом на швейной машине. Обработка петель». | 1 1 | 25.10 1.11 | |
| 9,10 | Швейные ручные работы. Практическая работа: «Изготовление шва в подгибку с открытым и закрытым срезом вручную». | 1 1 | 8.11 22.11 | |
| 11,12 | Конструирование поясной одежды. Практическая работа: «Снятие мерок и построение чертежа прямой и конической юбки». | 1 1 | 29.11 6.12 | |
| 13,14 | Моделирование одежды. Практическая работа: «Получение новой модели юбки из основы прямой юбки методом конического разведения и параллельного расширения». | 1 1 | 13.12 20.12 | |
| Профессиональное самоопределение (2ч) | | | | |
| 15,16 | Современный рынок труда Классификация профессий. Профессиональные интересы, склонности, способности. | 2 | 27.12 10.01 | |
| Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов (6 ч) | | | | |
| 17,18 | Индустрия питания. | 2 | 17.01 24.01 | |
| 19,20 | Технологии приготовления блюд. Технологии приготовления блюд из теста. Практическая работа: «Приготовление изделия из теста». | 1 1 | 31.01 7.02 | |
| 21,22 | Выпечка изделий из песочного теста. Практическая работа: «Приготовление изделия из песочного теста». | 1 1 | 14.02 28.02 | |
| Технологии растениеводства и животноводства (4ч) | | | | |
| 23,24 | Понятие биотехнологии. | 2 | 7.03 14.03 | |
| 25,26 | Сферы применения биотехнологий. Технологии разведения животных. | 2 | 21.03 28.03 | |
| Исследовательская и созидательная деятельность. (7ч) | | | | |
| 27,28 | Разработка и реализация творческого проекта. Выполнение своего индивидуального творческого проекта. | 2 | 11.04 18.04 | |
| 29,30 | Выполнение проекта. | 2 | 25.04 | |
| 30,31 | Выполнение проекта. | 2 | 16.05 16.05 | |
| 33 | Защита проекта. | 1 | 23.05 | |
| 34 | Итоговый урок. Обобщение материала. | 1 | 23.05 | |

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании ШМО
протокол № 1
от «30» 08 2021 г.
Руководитель ШМО
Огородниченко СВ
| [подпись] |

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по УВР
[подпись]
| Ширкова З. В. |
«30» 08 2021 г.