



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 17**

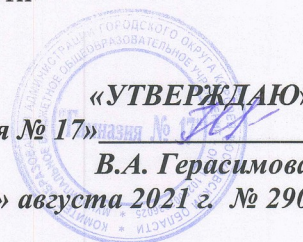
г. о. Королева Московской области

Директор МБОУ «Гимназия № 17»

«УТВЕРЖДАЮ»

В.А. Герасимова

Приказ от «30» августа 2021 г. № 290



Рабочая программа

по предметному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»

в 8в классе

2021/2022 учебный год

Составитель: Сафонова О.Ю.
учитель информатики

г.о. Королев, 2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 33,5 учебных часа (1 час в неделю).

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- оказание первой медицинской помощи;
- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Цели.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся 8 класса должны

знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»), комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
курса "Основы Безопасности Жизнедеятельности"
для 8 класса на 2020-2021 учебный год**

№ урока	Разделы, темы	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата план	Дата факт
	ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И ПРИЧИНЫ ОПАСНЫХ СИТУАЦИЙ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА	<i>Знать</i> о промышленных авариях и катастрофах, потенциально опасных объектах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности			
1	Введение. Правила поведения на уроке		§ 1.1	1.09.21	
2	1.1. Безопасное поведение в техносфере и быту. Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Их классификация.		§ 1.2	8.09.21	

3	1.2. Краткая характеристика основных видов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий. Экологическое равновесие 1.3. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий		§ 1.3	15.09.21	
ПОЖАРЫ И ВЗРЫВЫ		<i>Знать</i> правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления			
4	2.1. Пожары 2.2. Взрывы		§ 2.1 § 2.2	22.09.21	
5	2.3. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов		§ 2.3	29.09.21	
6	2.4. Возможные последствия пожаров и взрывов		§ 2.4	13.10.21	
7	2.5. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов		§ 2.5	20.10.21	
8	2.6 Контроль знаний (тестирование)			27.10.21	
АВАРИИ С ВЫБРОСОМ ОПАСНЫХ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ		<i>Знать</i> о химически опасных объектах производства, аварийно-химических опасных веществах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности			
9	3.1. Опасные химические вещества и объекты		§ 3.1	3.11.21	
10	3.2. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов		§ 3.2	10.11.21	
11	3.3. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ. <i>Уметь</i> предвидеть	§ 3.3	24.11.21	

		потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления			
12	3.4. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО		§ 3.4	1.12.21	
13	3.5. Первая помощь пострадавшим от АХОВ		§ 3.5	8.12.21	
<i>АВАРИИ С ВЫБРОСОМ РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ</i>		<i>Знать</i> правила безопасного поведения при радиационных авариях. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления			
14	4.1. Радиоактивность и радиационно-опасные объекты		§ 4.1	15.12.21	
15	4.2. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты		§ 4.2	22.12.21	
16	4.3. Естественная радиоактивность		§ 4.3	29.12.21	
17	4.4. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения		§ 4.4	12.01.22	
18	4.5. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности		§ 4.5	19.01.22	
19	4.6 Контроль знаний (тестирование)			26.01.22	
<i>ГИДРОДИНАМИЧЕСКИЕ АВАРИИ</i>		<i>Знать</i> правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления			

20	5.1. Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения		§ 5.1	2.02.22	
21	5.2. Причины и виды гидродинамических аварий		§ 5.2	9.02.22	
22	5.3. Последствия гидродинамических аварий		§ 5.3	16.02.22	
23	5.4. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.		§ 5.4	2.03.22	
	<i>НАРУШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ</i>	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в случае нарушения экологического равновесия. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни.			
24	6.1. Экология и экологическая безопасность		§ 6.1	9.03.22	
25	6.2. Биосфера и человек		§ 6.2	16.03.22	
26	6.3. Загрязнение атмосферы	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в случае нарушения экологического равновесия. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни.	§ 6.3	23.03.22	
27	6.4. Загрязнение почв		§ 6.4	30.03.22	
28	6.5. Загрязнение природных вод		§ 6.5	13.04.22	
29	6.6. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России		§ 6.6	20.04.22	
30	Контроль знаний (тестирование)			27.04.22	
	<i>ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ, И ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ</i>	<i>Знать</i> опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.		4.05.22	

БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ		<i>Использовать полученные знания в повседневной жизни.</i>			
31	7.1. Правила для велосипедистов		§ 7.1	11.05.22	
32	7.2. Правила для роллинга		§ 7.2	18.05.22	
33	Контроль знаний (тестирование)			25.05.22	

Учебно-методический комплект включает в себя:

учебники и учебные пособия:

- Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 8 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов – АСТ «Астрель» Москва, 2019
- Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь учеб. для учащихся 8 кл. общеобразоват. учреждений /под ред. Воробьева Н.К.– АСТ «Астрель» Москва, 2017

Дополнительная литература:

- Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;
- Ваши шансы избежать беды: учебное пособие / сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002;
- Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. – М.: Дрофа, 2006;

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании ШМО
протокол № 1
от « 25 » августа 2021 г.
Руководитель ШМО
Енуф
Кушкенкова ЕЕ

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по УВР
Иль
Мельников Д.В.
« 30 » августа 2021 г.