



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №17»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Гимназия №17»

В.А. Герасимова

Приказ №290 от 30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предметному курсу «Русский
язык»
в 7-б классе.

Составитель:
Сметанина Лариса
Андреевна ,
учитель русского языка и
литературы

2021

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия № 17», Примерной программы основного общего образования по русскому языку (базовый уровень) и авторской программы М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской и Н.М. Шанского (Русский язык. Рабочие программы. М.: Просвещение, 2017 г.)

Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2017 г.)

Программа рассчитана на 150,75 часов (из расчета 4,5 учебных часа в неделю).

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

Личностные результаты: У обучающихся будут сформированы:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- самооценке своей работы на основе самостоятельно выбранных критериев или образца.

Метапредметные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- владению всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников;
- приемам отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;
- умению воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости;
- умению создавать устные и письменные тексты разных типов;
- способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдению в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка;
- соблюдению основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- применению приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- коммуникативно целесообразному взаимодействию с другими людьми в процессе речевого общения.

Предметные результаты: УУД

обучающихся будут сформированы:

- иметь представление о об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- пониманию места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоению основ научных знаний о родном языке;

- освоению базовых понятий лингвистики;
- освоению основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- опознаванию и анализу основных единиц языка;
- проведению различных видов анализа слова

Обучающиеся получают возможность научиться:

- пониманию коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознанию эстетической функции родного языка

III. Содержание учебного предмета

Русский язык как развивающееся явление

Повторение изученного в 5—6 классах

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография.

Морфологический разбор слова.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Морфологический разбор слова.

Контрольная работа (далее *К.Р.*). Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием.

Тексты и стили.

Текст. Сочинение-письмо с изложением впечатлений от картины. Диалог. Виды диалогов.

Стили литературного языка. Публицистический стиль.

Р.Р. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

Значение открытий М.В.Ломоносова в лингвистике.

Влияние технического прогресса на окружающую среду.

Морфология и орфография. Культура речи

Причастие

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед *н* в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две *н* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква *н* в отглагольных прилагательных. Одна и две *н* в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание *не*

с причастиями Буквы *e* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Р.Р. Описание внешности человека. Сочинение-описание внешности Выборочное изложение. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

К.Р. Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 3 по теме «Причастие».

Вклад в развитие языкознания Виноградова Виктора Владимировича, крупнейшего специалиста по истории и стилистике русского языка.

Деепричастие

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятыя при причастном обороте.

Раздельное написание *не* с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида.

Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Р.Р. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.

К. Р. Контрольное сжатое изложение (№4). Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием.

Наречие

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий.

Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на *-о* и *-е*. Буквы *e* и *ив* приставках *не* и *ни* отрицательных наречий. Одна и две *n* в наречиях на *о* и *-е*. Описание действий. Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий. Буквы *о* и *а* на

конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и

количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Р.Р. Описание действий.

К.Р. Контрольное тестирование (№ 6) по теме «Наречие». Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 8 с грамматическим заданием.

Учебно-научная речь

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Р.Р. Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.

Категория состояния

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

Р.Р. Сжатое изложение. *К. Р.* Проверочная работа.

Ценность знаний, стремление к истине.

Служебные части речи

Предлог

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги.

Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Р.Р. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

К. Р. Контрольный диктант № 9 с грамматическим заданием. Контрольное тестирование № 4 по теме «Предлог».

Союз

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и

подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном

предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы*. Повторение сведений о предлогах и союзах.

Р.Р. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление репортажа с места событий.

К. Р. Контрольное тестирование по теме «Союз» (№ 10). Контрольный диктант №11 с грамматическим заданием.

Частица

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы *не* и *ни*. Различение частицы *не* и приставки *не-*. Частица *ни*, приставка *ни-*, союз *ни... ни*.

Р.Р. Выступление по картине. Сочинение-рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста для ораторского выступления. Публицистический стиль. Текст. Стили речи

К. Р. Контрольное тестирование по теме «Частица» (№ 12). Контрольный диктант № 13 с грамматическим заданием.

Междометие

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

К.Р. Проверочная работа.

Повторение и систематизация изученного в 5—7 классах

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

Р.Р. Текст. Стили речи. Учебно-научная речь.

К. Р. Итоговый контрольный диктант № 14 грамматическим заданием.

Место предмета

На изучение предмета отводится 4,5 часа в неделю, итого 150,75 часов за учебный год .

IV. Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата
Русский язык как развивающееся явление (1ч)				
1	Русский язык как развивающееся явление.	1	02.09.21	
Повторение изученного в 6 классе (8ч +5пр)				
2	Синтаксис. Словосочетание и предложение. Синтаксический разбор.	1	03.09.21	
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1	06.09.21	
4	Лексика и фразеология.	1	07.09.21	
5	Фонетика и орфография.	1	09.09.21	
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1	10.09.21	
7	Морфология и орфография. Самостоятельные части речи	1	13.09.21	
8	Морфология и орфография. Служебные части речи. Морфологический разбор.	1	14.09.21	

9	Контрольный диктант № 1 (Входной контроль.)	1	14.09.21	
10	Анализ диктанта. Работа над ошибками в диктанте.	1	16.09.21	
11	Текст. Типы текста. Средства связи предложений в тексте.	1	17.09.21	
12	Подготовка к домашнему сочинению-письму с изложением впечатлений от картины И.Бродского «Летний сад осенью».	1	20.09.21	
13	Диалог как текст. Виды диалога.	1	21.09.21	
14	Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.	1	23.09.21	
Причастие (31ч + 3рр)				
15	Причастие как часть речи.Свойства прилагательных и глаголов у причастий	1	24.09.21	
16	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	27.09.21	
17	Понятие о причастном обороте	1	28.09.21	
18	Причастный оборот, выделение причастного оборота запятыми	1	28.09.21	
19	Причастный оборот, выделение причастного оборота запятыми	1	30.09.21	
20	Описание внешности человека	1	01.10.21	
21	Сочинение-описание внешности человека	1	11.10.21	
22	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1	12.10.21	
23	Действительные и страдательные причастия	1	12.10.21	
24	Полные и краткие страдательные причастия	1	14.10.21	
25	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	15.10.21	
26	Действительные причастия настоящего времени.	1	18.10.21	

	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени			
27	Действительные причастия прошедшего времени	1	19.10.21	
28	Действительные причастия прошедшего времени	1	19.10.21	
29	Контрольный диктант № 2	1	21.10.21	
30	Анализ контрольного диктанта.	1	22.10.21	
31	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах причастий настоящего времени	1	25.10.21	
32	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах причастий настоящего времени	1	26.10.21	
33	Страдательные причастия прошедшего времени	1	28.10.21	
34	Гласные перед н и nn в полных и кратких	1	29.10.21	

	страдательных причастиях			
35	Проверочная работа. Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.	1	01.11.21	
36	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и в отглагольных прилагательных.	1	02.11.21	
37	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	1	02.11.21	
38	Контрольная работа.	1	08.11.21	
39	Работа над ошибками контрольной работы. Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1	09.11.21	
40	Одна и две буквы н в суффиксах полных и кратких страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	1	11.11.21	
41	Морфологический разбор причастия	1	12.11.21	
42	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1	22.11.21	
43	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями (практическая работа)	1	23.11.21	
44	Буквы е-ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	23.11.21	
45	Буквы е-ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	25.11.21	
46	Повторение по теме «Причастие»	1	26.11.21	
47	Диктант по теме «Причастие»	1	29.11.21	
48	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	30.11.21	
Деепричастие (10ч + 2пр)				
49	Деепричастие как часть речи	1	02.12.21	
50	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1	03.12.21	
51	Практическая работа «Выделение деепричастных оборотов на письме».	1	06.12.21	
52	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1	07.12.21	
53	Деепричастия несовершенного вида	1	07.12.21	
54	Деепричастия совершенного вида	1	09.12.21	
55	Составление рассказа по картине С. Григорьева «Вратарь»	1	10.12.21	
56	Морфологический разбор деепричастия	1	13.12.21	
57	Сжатое изложение	1	14.12.21	
58	Повторение по теме «Деепричастие»	1	16.12.21	
59	Диктант по теме «Деепричастие»	1	17.12.21	

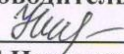
60	Анализ контрольного диктанта	1	20.12.21	
Наречие(25ч + 4пр)				
61	Наречие как часть речи .Смысловые группы наречий.	1	21.12.21	
62	Контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием.	1	21.12.21	
63	Работа над ошибками диктанта. Степени сравнения наречий	1	23.12.21	
64	Морфологический разбор наречия	1	24.12.21	
65	Тест по теме «Наречие»	1	27.12.21	
66	Анализ ошибок, допущенных в тестировании	1	28.12.21	
67	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О и –Е	1	30.12.21	
68	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О и –Е	1	10.01.22	
69	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ-отрицательных наречий	1	11.01.22	
70	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ-отрицательных наречий	1	11.01.22	
71	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ-отрицательных наречий	1	13.01.22	
72	Одна и две буквы Н в наречиях на –О и –Е	1	14.01.22	
73	Одна и две буквы Н в наречиях на –О и –Е	1	17.01.22	
74	Одна и две буквы Н в наречиях на –О и –Е	1	18.01.22	
75	Описание действий	1	20.01.22	
76	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1	21.01.22	
77	Буквы О и А на конце наречий	1	24.01.22	
78	Буквы О и А на конце наречий	1	25.01.22	
79	Дефис между частями слова в наречиях	1	25.01.22	
80	Дефис между частями слова в наречиях.	1	27.01.22	
81	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	28.01.22	
82	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	31.01.22	
83	Ь после шипящих на конце наречий	1	01.02.22	
84	Повторение по теме «Наречие»	1	03.02.22	
85	Диктант по теме «Наречие».	1	04.02.22	
86	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	07.02.22	

87	Учебно-научная речь. Отзыв	1	08.02.22	
88	Написание отзыва	1	08.02.22	
89	Учебный доклад	1	10.02.22	
Категория состояния(5ч + 2пр)				
90	Категория состояния как часть речи	1	11.02.22	
91	Отличие слов категории состояния от наречий и	1	14.02.22	

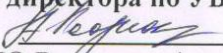
	кратких прилагательных			
92	Контрольная работа. Диктант. Тест.	1	15.02.22	
93	Сжатое изложение по упр.322	1	17.02.22	
94	Морфологический разбор слов категории состояния.	1	18.02.22	
95	Обобщающий урок по теме «Наречие».	1	28.02.22	
96	Проверочная работа по теме «Наречие».	1	01.03.22	
Служебные части речи. Предлог (10ч + 1пр)				
97	Служебные части речи. Предлог как часть речи	1	03.03.22	
98	Употребление предлогов в речи	1	04.03.22	
99	Непроизводные и производные предлоги	1	07.03.22	
100	Простые и составные предлоги	1	10.03.22	
101	Морфологический разбор предлогов	1	11.03.22	
102	Работа по картине А. В. Сайкиной «Детская спортивная школа»	1	14.03.22	
103	Слитные и раздельные написания производных предлогов	1	15.03.22	
104	Отличие производных предлогов от слов других частей речи.	1	17.03.22	
105	Слитные и раздельные написания производных предлогов и их отличие от слов других частей речи.	1	18.03.22	
106	Диктант по теме «Предлог».	1	21.03.22	
107	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	22.03.22	
Союз (15ч + 1пр)				
108	Союз как часть речи	1	22.03.22	
109	Простые и составные союзы	1	24.03.22	
110	Союзы сочинительные и подчинительные	1	25.03.22	
111	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1	28.03.22	
112	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1	29.03.22	
113	Сочинительные союзы	1	31.03.22	
114	Подчинительные союзы	1	01.04.22	
115	Контрольный диктант № 4	1	11.04.22	
116	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	12.04.22	
117	Морфологический разбор союза	1	14.04.22	

--	--	--	--	--

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании ШМО
протокол №1__
от « 27 » августа 2021г.
Руководитель ШМО


/В.С.Нечепуренко/

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по УВР


/А.Ю.Родионова/
«_30 »_августа_2021г.